

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Успех»  
(МУ ДО «ЦДОД «Успех»)  
«Успех» челядьлы содтöд тöдöмлун сетан шöрин» содтöд тöдöмлун сетан  
муниципальной учреждение  
(«Успех» ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МУ ДО «ЦДОД «Успех»  
Протокол № 6\_  
«16» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО «ЦДОД  
«Успех»  
\_\_\_\_\_ И.Ф. Рюхова

**Отчет о результатах самообследования  
МУ ДО «ЦДОД «Успех» за 2025 год**

г. Сыктывкар  
2026 г.

Отчёт о результатах самообследования МУ ДО «ЦДОД «Успех», проведён в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года № 462 и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года № 1324 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности, а также определение перспектив развития учреждения.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности МУ ДО «ЦДОД «Успех».

## Содержание

I.	Аналитическая часть	4
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления	6
3.	Образовательная деятельность	12
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	19
5.	Востребованность выпускников	22
6.	Внутренняя система оценки качества образования	22
7.	Кадровое обеспечение	23
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	27
7.	Материально-техническая база	28
II	Выводы	31

## *1. Аналитическая часть*

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Успех» образован путем реорганизации юридических лиц в 2020 году в форме присоединения и переименования:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 18» учреждено (создано) на основании приказа Управления образования администрации МО «Город Сыктывкар» от 05.03.2001 № 176 путем выделения из муниципального образовательного учреждения «Средней (полной) общеобразовательной школы № 18» в качестве самостоятельного юридического лица.

На основании постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 18» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 18».

На основании постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.03.2020 г. № 3/676 «О реорганизации муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 18» в форме присоединения к нему муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Виктория».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 18» является правопреемником по правам и обязанностям муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Виктория».

На основании постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 19.03.2020 № 3/676 Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 18» переименовано на муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Успех» (далее – Центр).

С ноября 2025 года в соответствии с Постановлением от 24.11.2025 № 11/4731 «О реорганизации муниципального учреждения дополнительного образования, «Центр дополнительного образования детей «Успех» в форме присоединения к нему муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп»» Центр начал процесс реорганизации путем присоединения к нему муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп».

Полное наименование Центра: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Успех».

Сокращенное наименование: МУ ДО «ЦДОД «Успех».

1.2. Основные сведения о МУ ДО «ЦДОД «Успех»:

Юридический и почтовый адрес Центра: 167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул.

Старовского, д. 53.

Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 53,
- Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 10;
- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д. 4;
- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, д. 167;
- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Куратова, д. 95а;
- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 75;
- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Советская, д. 59;
- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Советская, д. 14.

Контактный телефон: 7(922)272-13-54

Адрес электронной почты: [cdo\\_uspeh\\_syk@edu.rkomi.ru](mailto:cdo_uspeh_syk@edu.rkomi.ru)

Ф.И.О. директора МУ ДО «ЦДОД «Успех» - Рюхова Ирина Федоровна

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Режим работы Центра устанавливается ежедневно с понедельника по пятницу с 09.00 часов до 20.00 часов, суббота с 09.00 часов до 14.00 часов. Выходной день – воскресенье, а также установленные в государственном порядке нерабочие праздничные и выходные дни. В предпраздничные дни работа Центра сокращается на 1 час. При возникновении необходимости Центр может закрываться, менять режим работы для проведения санитарных мероприятий и ремонтных работ в помещениях и на территории Центра. В летний период может быть установлен иной режим работы. Об изменении режима работы Центра родители (законные представители) информируются посредством размещения информации на официальном сайте Центра, информационных стендах в Центре.

МУ ДО «ЦДОД «Успех» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1877-У от 14.09.2020, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Центр не подлежит процедуре государственной аккредитации.

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.

Учредитель Центра в установленном порядке: назначает на должность и освобождает от должности руководителя Центра по согласованию с главой МО ГО «Сыктывкар», применяет к нему меры поощрения и дисциплинарной ответственности; заключает, расторгает и вносит изменения в трудовой договор с руководителем Центра, определяет размер его заработной платы, премирования, надбавок и доплат, определяет время, порядок и условия предоставления отпуска; назначает исполняющих обязанности руководителя Центра на период отсутствия

его руководителя; осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении Центра при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации; осуществляет общее руководство деятельностью Центра, координирует его деятельность и обеспечивает контроль по вопросам, определенным действующим законодательством РФ, РК, муниципальными правовыми актами МО ГО «Сыктывкар», утверждает устав Центра, а также изменения и дополнения в него; формирует и утверждает муниципальное задание Центра на оказание муниципальных услуг в соответствии с предусмотренными настоящим уставом основными видами деятельности, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; определяет перечень особо ценного движимого имущества, подлежащего закреплению за Центром, или приобретенного Центром за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества; предварительно согласовывает совершение Центром крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; принимает решения об одобрении сделок с участием Центра, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона «О некоммерческих организациях»; предварительно согласовывает распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Центром, либо приобретенным Центром за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества; предварительно согласовывает распоряжение недвижимым имуществом Центра; согласовывает внесение Центром в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; согласовывает передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром или приобретенного Центром за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества; устанавливает порядок определения платы для граждан и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Центра, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания, если иное не установлено федеральным законом; определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Центра и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества муниципального образования городского округа «Сыктывкар» в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Центра в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности Центра, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем бюджетного учреждения по

инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные законодательством Российской Федерации.

Центр осуществляет тесное взаимодействие с образовательными учреждениями МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ № 35 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ №12 им. О. Кошевого», МАОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МАОУ «Русская гимназия» на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями, утвержденных двухсторонних планов совместной деятельности: проведение совместных мероприятий к праздничным датам, участие в родительских собраниях школ, организация спортивных соревнований, участие во внутренних конкурсах, праздниках, конференциях, сотрудничество педагогов по организации мероприятий проводимых в рамках ДОЛ с дневным пребыванием на базе школ и т.д.; проведение совместных мероприятий с активом ученического самоуправления; помощь специалистов — психологов, социальных педагогов в работе с учащимися с ОВЗ и детьми, стоящими на различных профилактических учётах. Тесное взаимодействие с педагогическими коллективами СОШ № 18, № 35, № 12, Гимназии им. Пушкина, Русской гимназии способствует укреплению позиций данных ОО, направленных на достижения общих целей, ведь система дополнительного образования является неотъемлемой частью общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей и интересов, а потому создаёт все условия для развития системы дополнительного образования.

МУ ДО «ЦДОД «Успех» взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта по организации, проведению и участию в мероприятиях (конкурсы, выставки, соревнования, концерты, другие мероприятия).

Центр взаимодействует по вопросам соблюдения требований противопожарной безопасности с отделами ГУ МЧС, профилактике правонарушений и ДТП с участием несовершеннолетних с отделами УМВД России по г. Сыктывкару, защиты учащихся, работников и имущества от противоправных действий с ОВО ВНГ г. Сыктывкара. По вопросам соблюдения требований санитарных правил, санитарно-гигиеническому обучению работников Центр взаимодействует с ФБУЗ «ЦГиЭ РК», по проведению медицинского осмотра учащихся физкультурно-спортивной направленности с ФГБУЗ «РВФД».

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

2.1. Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 29.07.2022 г., СП 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Трудовым кодексом РФ, Уставом Центра на принципах демократичности,

открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Центра являются общее собрание коллектива, педагогический совет.

Целью системы управления является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Деятельность администрации и коллектива МУ ДО «ЦДОД «Успех» в 2025 году была направлена на достижение нового качества образования, повышение качества, доступности и вариативности дополнительного образования, ориентированного на интересы детей и решение конкретных социально-культурных и социально-экономических задач, с учетом сложившихся условий. Деятельность управления включает систему планирования, регулирования, мониторинга, отчетности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

Руководитель МУ ДО «ЦДОД «Успех» осуществляет руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации, в том числе организует планирование, анализ, координацию работы и контроль деятельности.

Администрацией Центра организована системная образовательная, воспитательная и административная и финансово-хозяйственная деятельность. Определяются стратегия, цели и задачи развития Центра.

Обеспечивается выполнение Учебного плана, Годового плана.

Созданы условия для организации образовательного процесса, воспитательной работы с учащимися, в том числе духовно-нравственного и гражданско-патриотического направления, деятельность по организации и проведению городских и учрежденческих мероприятий; обеспечено планирование, анализ, координация, контроль деятельности. Создаются условия для повышения профессионального мастерства работников.

В целях учета мнения всех участников образовательного процесса по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Центре созданы и действуют:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей);
- Совет учащихся.

Общее собрание работников действует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Центра на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Центра.

Компетенция Общего собрания работников:

- участие в разработке Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, изменений и дополнений к ним, выражение мнения о принятии указанных локальных нормативных актов;

- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Центра;
- контроль за организацией охраны труда работников Центра;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансовой и хозяйственной деятельности Центра;
- рассмотрение по рекомендации Педагогического совета решений Совета родителей, их обсуждение и внесение предложений директору Центра по результатам рассмотрения;
- контроль за выполнением Устава Центра, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- иные компетенции, предусмотренные локальными нормативными актами Центра.

В 2025 году было проведено 6 Общих собраний Центра. Рассматривались вопросы по утверждению локальных актов МУ ДО «ЦДОД «Успех», вопросы безопасности, охраны труда и сохранения здоровья, иные актуальные вопросы, а именно: Утверждение Плана и Соглашения по охране труда на 2025 год, Положения о комиссии по противодействию коррупции в муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех», Положения о «Телефоне доверия» МУ ДО «ЦДОД «Успех», Положения об антикоррупционной политике муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех», Правил обмена деловыми подарками и знаками гостеприимства МУ ДО «ЦДОД «Успех», Положения об оплате труда работников МУ ДО «ЦДОД «Успех», Коллективного договора между работодателем и работниками МУ ДО «ЦДОД «Успех» на 2026 – 2028 годы, Годового плана работы МУ ДО «ЦДОД «Успех» на 2025-2026 учебный год. Утверждение итогов деятельности комиссии по противодействию коррупции МУ ДО «ЦДОД «Успех», в том числе рассмотрения на заседаниях вопросов о состоянии работы по противодействию коррупции МУ ДО «ЦДОД «Успех», отчета об исполнении Плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений. Утверждение следующих инструкций: инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах МУ ДО «ЦДОД «Успех», инструкция по технике безопасности для учащихся, инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий, инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным подвижным играм (флорбол, волейбол, баскетбол), инструкция по охране труда при работе с тканью, инструкция по оказанию первой помощи, инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере, инструкция по охране труда при проведении занятий в тренажерном зале, инструкция по охране труда при проведении прогулок, экскурсий, походов, экспедиций, инструкция по правилам безопасности для учащихся в хореографическом зале, инструкция по охране труда при занятиях спортивными, восточными единоборствами, инструкция о мерах противопожарной безопасности в МУ ДО «ЦДОД «Успех», инструкция по противопожарной безопасности в кабинетах МУ ДО «ЦДОД «Успех», инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по стрельбе, инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях в закрытом бассейне, инструкция по охране труда во время работы на сверлильном станке, инструкция по охране труда при работе за лазерным станком, инструкция по охране труда при проведении занятий в учебной мастерской, инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований,

инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере, инструкция по охране труда при перевозке учащихся автомобильным транспортом, инструкция по охране труда при работе на копировально – множительном аппарате, инструкция по охране труда при проведении занятий по лыжам, инструкция по охране труда при использовании технических средств обучения. Выбор кандидатур лидера Профсоюзной организации, членов комиссии по охране труда и технике безопасности, комиссии по антитеррористической безопасности, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений в МУ ДО «ЦДОД «Успех». Также на заседаниях были проведены инструктажи по охране труда антитеррористической и противопожарной безопасности с работниками и проводилась информационно-разъяснительная работа по вопросам профилактических мер по нераспространению инфекционных заболеваний.

Кроме этого, был рассмотрен вопрос реорганизации муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Успех» путем присоединения к нему муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Олимп».

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Центром, формируемым из педагогических работников Центра, для которых работа в Центре является основной, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, способствующих совершенствованию и развитию образовательного процесса, а также педагогических и методических вопросов.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- обсуждение и согласование планов работы Центра, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, программы развития Центра, годового плана работы и учебных планов;
- внесение предложений о награждении педагогов Центра за успехи в работе;
- отбор и согласование выбора образовательных программ для использования в Центре;
- обсуждение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса;
- анализ состояния и результативности образовательного процесса;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- рассмотрение вопросов о переводе и отчислении учащихся, формах и сроках проведения промежуточной аттестации;
- заслушивание отчетов о работе педагогических работников Центра;
- рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности Центра;
- заслушивание отчетов (рекомендаций) комиссии по аттестации педагогических работников;
- обсуждение локальных нормативных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, регламентирующих образовательный процесс в Центре, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений, выражение мнения о принятии указанных локальных нормативных актов;

- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;
- рассмотрение решений Совета родителей, Совета учащихся их обсуждение и принятие решений по результатам рассмотрения;
- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования;
- иные компетенции, предусмотренные локальными нормативными актами Центра.

В 2025 году с целью принятия решений, касающихся организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности, а также обсуждения вопросов безопасности и предупреждению несчастных случаев среди учащихся в связи с высоким уровнем детского травматизма было проведено 8 педагогических советов. Рассматривались следующие вопросы:

- Воспитательная работа в объединении, как важнейший компонент образовательной деятельности в ОДОД. Ключевые направления, актуальные вопросы. Значимость воспитания в становлении личности ребенка.

- Профилактика несчастных случаев с учащимися. Меры по предупреждению и последовательность действий педагога дополнительного образования в случае получения учащимся травмы на учебном занятии.

- Повышение квалификации и аттестация на квалификационные категории педагогических кадров.

- Рассмотрение и утверждение кандидатур учащихся для подачи на стипендию Главы МО ГО «Сыктывкар» МУ ДО «ЦДОД «Успех», кандидатур педагогических работников для подачи на Почетную грамоту и благодарность от управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» МУ ДО «ЦДОД «Успех».

- Анализ заполнения учебной документации: работа в системе ГИС «ЭО», ПФДО, отчеты, анализ работы педагогов дополнительного образования, результатов промежуточной аттестации, образовательных результатов учащихся, итогов внутренней оценки качества образования в 2024-2025 учебном году, анализ полноты реализации программ, учебного плана на 2024-2025 учебный год.

- Результативность и активность участия в городских и республиканских конкурсах, соревнованиях, мероприятиях учрежденческого уровня и в мероприятиях другого уровня.

- Отчисление учащихся по причине завершения обучения, перевод учащихся на следующий учебный год.

- Награждение учащихся, родителей, педагогов.

- Организационная работа с выездными группами в ДОЛ в летний период 2025 года, режим и план работы в летний период.

- Обсуждение темы, посвященной проявлениям экстремизма и неонацизма в подростковой среде.

- Обсуждение темы, посвященной профилактике суицидального и околосуицидального поведения подростков.

Работа педагогов с детьми, состоящими на профилактических учетах. Работа с учебной документацией, составление расписания, работа в ГИС ЭО, на сайте ПФДО. Отчет о деятельности комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Планирование аттестации педагогических

работников в 2025-2026 году. Дополнительное ознакомление педагогов дополнительного образования и других педагогических работников с должностными обязанностями, с мерой персональной ответственности за жизнь и здоровье учащихся до, во время и после занятий. Утверждение локальных актов.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центра и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют Совет родителей и Совет учащихся. За 2025 учебный год было проведено 2 Совета родителей и 2 Совета учащихся, на которых были рассмотрены локальные акты МУ ДО «ЦДОД «Успех», выбор представителей в комиссии и иные входящие в компетенцию Советов вопросы.

Возрастающие требования к качеству образовательных услуг обуславливают активизацию участия представителей общественности в управлении ОУ, прежде всего, родительской общественности. Следует отметить, что возрастает заинтересованность родителей в участии в управлении жизнедеятельностью Центра, взаимодействие с администрацией и педагогами, что позволяет учреждению активно развиваться, своевременно разрешать возникающие противоречия и конфликты, обеспечивать большую результативность.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор. Основной функцией директора Центра является осуществление оперативного руководства деятельностью Центра, управление жизнедеятельностью Центра, координация действий всех участников образовательного процесса, в том числе через педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора осуществляет организацию, руководство, контроль учебно-воспитательного процесса, руководство коллективом, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности.

Для достижения целей, стоящих перед МУ ДО «ЦДОД «Успех», в 2025 году системой управления успешно и результативно решались следующие задачи:

1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (ДООП), расширение спектра, в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, корректировка, обновление содержательной части имеющихся ДООП, в соответствии с современными направлениями, а также разработка программ с учетом изменения финансирования, законодательства и нормативно-правовой базы в сфере персонифицированного финансирования дополнительного образования.

2. Совершенствование системы отслеживания результативности и эффективности освоения ДООП, внутренней системы оценки качества образования в организации, контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования по обеспечению безопасности образовательного процесса.

3. Поддержка одарённых, талантливых учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья с целью осуществления права выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья) для повышения качества образования;

4. Сохранение здоровья участников образовательного процесса, в том числе: профилактика детского травматизма, соблюдение санитарных требований в условиях распространения инфекционных заболеваний; пропаганда среди учащихся правил

безопасности в окружающей среде, сохранения жизни и здоровья; формирование культуры здорового образа жизни учащихся.

5. Профессиональный рост педагогов через систему непрерывного профессионального обучения (прохождение курсов ПК, участие в семинарах, дистанционное обучение и т.д.).

6. Организация и проведение спортивных, творческих, культурно-досуговых, профилактических мероприятий, в том числе направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

7. Повышение имиджа и конкурентоспособности организации.

8. Укрепление МТБ в соответствии с современными требованиями и реализуемыми программами, выполнение требований санитарной, пожарной, антитеррористической безопасности.

В 2025 году предписания надзорных органов отсутствуют, жалоб от участников образовательных отношений не поступало.

В 2025 году в Центре продолжалась информационно-аналитическая деятельность, а именно: накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра, осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация за 2025 год представлена утвержденными программами Центра, актами, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализами работы.

МУ ДО «ЦДОД «Успех» обеспечивает открытость и доступность информации посредством ведения официального сайта в сети Интернет, информация публикуется по мере обновления. Имеются информационные стенды по всем фактическим адресам с требуемой информацией об организации. В 2025 году данные источники информации обновлялись по мере утверждения новых локальных актов. Активно ведется группа учреждения «ВКонтакте», которая позволяет проводить мероприятия в режиме онлайн рассказывает о творческой жизни центра, достижениях учащихся, педагогов.

Все более активное использование информационно-коммуникационных технологий в управлении Центром позволяет повышать качество, ускоряет процесс управленческой деятельности, и, в целом, повышает ее эффективность. С использованием ИКТ осуществляются отдельные вопросы планирования и контроля деятельности, активное взаимодействие внутри коллектива, что является актуальным с учетом большого количества фактических адресов Центра. ИКТ используются для ведения баз данных учащимся и персонала образовательного учреждения, составления отчетной документации, анализа состояния учебного процесса и многого другого. Таким образом, применение информационно коммуникационных технологий приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, расширяют возможности образовательной среды, как разнообразными программными средствами.

Методическое управление в Центре представляет собой целенаправленное, непрерывное взаимодействие администрации Центра и всех участников педагогического процесса.

Педагоги активно делятся передовым опытом работы.

Педагог Назарова Т.В., методист Бородкина Л.И., заместитель директора

Васильева А.А. участвовали в муниципальном этапе конкурса «ДОД Новый формат» и заняла 1 место.

Педагог Косолапова Т.А. участвовала в муниципальном этапе конкурса «ДОД Новый формат» и заняла 3 место.

Педагог Назарова Т.В. участвовала в республиканском конкурсе «ДОД Новый формат» и заняла 3 место.

Чуркина И.Ю., Латышева О.Е., Бородкина Л.И. провели экскурсию и открытые занятия для студентов СГПК им. И.А.Куратова.

Косолапова Т.В., Чуркина И.Ю., Сажина О.Р., Иванов А.Г., принимали участие в организационной работе и вошли в состав жюри по проведению городского конкурса «Будущие профессионалы».

Назарова Т.В. вошла в состав жюри по проведению городского конкурса «Я – автор».

Сажина О.Р. вошла в состав жюри III открытого городского фестиваля коми культуры «Мича, мелі, муса кыв».

Сажина О.Р. вошла в состав жюри конкурса «ДОД Новый формат».

Латышева О. Е. выступила в качестве судьи на областном фестивале Нижегородской области по спортивной аэробике «От дебюта к мастерству», на Открытом областном фестивале «Кубок лучших» по спортивной аэробике (Нижний Новгород) и на Фестивале Федерации фитнес-аэробики Республики Коми.

Кликунас В.с.А. принимал участие в организационной работе по проведению соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, выступил главным судьей в Кубке г. Сыктывкара по стрельбе из пневматической винтовки, посвященном памяти Г.Р. Сердитова., в Кубке по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённом 80 – й годовщине со Дня Победы в ВОВ.

Педагоги Иевлев А.Р., Бакулина Е.И. провели мастер-класс «Командный дух, ловкость, умения – это волейбол, без сомнения!» в рамках образовательного форума РК «Образование. Государство. Общество».

Педагог Чуркина И.Ю. провела мастер – класс для студентов 1 курса СГПК им. И.А.Куратова «Игрушка на четырех лапах».

В целях обобщения передового педагогического опыта, многими педагогами были проведены открытые занятия для коллег, где были показаны эффективные формы организации и проведения занятий. Педагоги доступно и последовательно знакомили с новым материалом, наполняя интересным, развивающим содержанием его части, стремясь реализовать дидактические цели занятия. На занятиях использовались разнообразные методы и приемы обучения, активизирующие детей к творчеству. Педагоги показали использование метода проектов, кейс-технологий, игровых технологий на своих занятиях.

Достиженные результаты соответствуют предъявляемым требованиям к организации дополнительного образования, ее функционированию и развитию, что доказывает, что представленная структура управления МУ ДО «ЦДОД «Успех» обеспечивает эффективную работу учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного дополнительного образования.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В МУ ДО «ЦДОД «Успех» имеются все необходимые организационно-

правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Организация образовательного процесса в МУ ДО «ЦДОД «Успех» осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями, Образовательной программой МУ ДО «ЦДОД «Успех», локальными актами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий учебных групп объединений и дополнительными общеобразовательными - дополнительными общеразвивающими программами.

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период невозможности очной реализации программ в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией, образовательный процесс был приостановлен, проводились только онлайн-мероприятия вне программ (было проведено большое количество онлайн-мероприятий, флешмобов, мастер-классов, в том числе и профилактических мероприятий).

Учебный год 2025-2026 в Центре начался 01 сентября 2025 г. 2024-2025 учебный год завершился в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой в период с 28 мая 2025 по 25 июня 2025, по окончании освоения программ. Форма обучения: очная, очно-заочная.

В МУ ДО «ЦДОД «Успех» установлен шестидневный режим работы объединений с 08.00 до 20.00 в соответствии с расписанием занятий в 2 смены с перерывом на влажную уборку и проветривание помещений 30 минут. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

В 2025 году в МУ ДО «ЦДОД «Успех» реализовались дополнительные общеобразовательные дополнительные общеразвивающие программы с одно-, двух-, трехгодичным и более (до 6 лет) сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возрастные категории учащихся.

Направленности:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- техническая

Общее количество учащихся по итогам 2025 года — 3123 чел., в том числе детей дошкольного возраста 53 чел. детей младшего школьного возраста 1834 чел. детей среднего школьного возраста 1085 чел. и детей старшего школьного возраста 151 чел.

Распределение обучающихся по направленностям дополнительных общеобразовательных программ на конец 2025 года МУ ДО «ЦДОД «Успех»:

Направленность	Количество программ/учащихся
Техническая	5/156
Естественнонаучная	0/0
Туристско-краеведческая	2/30

Социально-гуманитарная	11/491
Художественная	38/1401
Физкультурно-спортивная	24/991

Всего на 31.12.2025 года:

Количество объединений - 82

Количество групп – 221

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в соответствии с нормативными документами и учебным планом Центра. В рамках муниципального задания реализовывались:

№	Физкультурно – спортивная направленность, название объединения	Всего		
		час	группа	чел.
1,1	Атлетическая гимнастика	12	2	24
1,2	Общая физическая подготовка с элементами атлетической гимнастики	8	2	29
1,3	Кроссфит	8	2	28
1,4	Бадминтон	4	1	15
1,5	Волейбол	16	3	41
1,6	"Первые шаги аэробики" (ритмика)	2	1	15
1,7	"Спортивная мозаика"	2	1	15
1,8	Шейпинг-аэробика	15	3	40
1,9	"Игротека"	6	6	84
1,10	Флорбол	20	5	73
1,11	Шахматы	16	4	59
1,12	Пауэрлифтинг	28	5	52
1,13	Волейбол (6 лет об)	36	6	81
1,14	Вольная борьба	8	2	30
1,15	Самбо	24	5	60
1,16	Каратэ	36	6	70
1,17	Стрельба	12	2	27
1,18	Таэкван-до	8	2	30
1,19	Начальное обучение плаванию "Нептун"	22	11	143
1,20	Основы огневой подготовки	4	1	15
1,21	ОФП с элементами самбо	2	1	15
	<b>ИТОГО по направленности</b>	<b>289</b>	<b>71</b>	<b>946</b>
№	Художественная направленность, название объединения	Всего		
		час	группа	чел.
2,1	Академическое пение: доп "Хоры и вокальные группы академического пения	22	4	68
2,2	Академическое пение: доп "Гармония"	12	2	24
2,3	Вокальные группы народной песни	24	5	73
2,4	доп Сценическое движение	8	2	30

2,5	Народный танец	26	5	67
2,6	"Ритмический танец"	4	1	15
2,7	"Мир танца"	8	2	30
2,8	"Современная хореография-ЛИТЛ"	4	1	14
2,9	"Современная хореография-ЮНИОР"	4	1	14
2,10	"Художественная мастерская "Фантазия"	24	6	84
2, 11	"Детям о культуре народа Коми"	8	2	30
2, 12	"Звуковой формат"	4	1	8
2, 13	"Комплексная программа: «Народная игрушка, изостудия»	12	6	79
2,14	"Работа с бисером"	8	2	30
2,15	"Художественная школа"	16	4	54
2,16	"Бумагопластика"	2	1	14
2,17	"Эстрадные танцы"	16	4	58
2,18	"Шестиструнная гитара"	6	3	45
2,19	"Художественная роспись"	4	1	13
2,20	"Кадетский вальс и основы строевого дефила"	6	3	45
2,21	"Ритмы эстрады"	12	3	45
2,22	"Юный художник"	12	6	84
2,23	"Разноцветная мозаика"	4	1	15
2,24	Изготовление изделий из бересты	12	3	44
2,25	"Волшебный крючок"	4	2	28
2,26	"Ритмика"	8	2	30
2,27	"Классический танец"	6	3	42
2,28	"Мягкая игрушка"	6	2	30
2,29	"Изобразительное искусство "Кисточка"	8	4	56
2,30	"Изобразительное искусство "Палитра"	8	4	56
2,31	"Эстрадный вокал"	8	2	26
	<b><i>ИТОГО по направленности</i></b>	<b>318</b>	<b>88</b>	<b>1251</b>
№	Социально-гуманитарная направленность, название объединения	<b>Всего</b>		
		<b>час</b>	<b>группа</b>	<b>чел.</b>
3,1	Основы эстетического воспитания "Танцевальная гостиная"	6	3	45
3,2	"Дорожная азбука"	5	5	70
3,3	Начальные основы компьютерной грамотности «Инфознайка»	12	3	30
3,4	Школа раннего развития	4	2	30
3,5	Занимательный английский (среднее звено)	16	4	48
3,6	Комплексная программа: Клуб «Развитие» (Народная игрушка, изостудия)	8	8	96
3,7	Я-патриот	4	1	14
3,8	Кадетский клуб: учимся, развиваемся и танцуем	8	4	56
3,9	Играй и учись	4	2	24
3,10	Юный патриот	8	4	54
	<b><i>ИТОГО по направленности</i></b>	<b>79</b>	<b>36</b>	<b>467</b>

№	Техническая направленность, название объединения	Всего		
		час	группа	чел.
4,1	Мастерская Самоделкина (моделирование и конструирование из бумаги и дерева)	16	4	58
4,2	Я-инженер (ЧПУ технологии)	4	1	14
4,3	Паперкрафт	4	1	13
4,4	Основы инженерного проектирования	8	4	56
	<b><i>ИТОГО по направленности</i></b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>141</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>718</b>	<b>205</b>	<b>2805</b>

Реализовывались сертифицированные программы за счет средств сертификатов ПФДО:

№	название объединения	Всего		
		час	группа	чел.
1	"Счастливым мяч"	2	1	15
2	"Аэробика"	2	1	15
3	"Плавание"	2	1	15
	<b><i>ИТОГО по физкультурно-спортивной направленности</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>45</b>
5	Голос.Дети (эстр.вокал)	2	1	15
6	Игра на шестиструнной гитаре	6	3	45
7	"Звонкий голосок" (народный вокал)	2	1	15
8	Первые шаги в ритмике	2	1	15
9	"Цветная палитра"	4	2	30
10	Народная игрушка (5-6 лет)	2	1	15
11	«Народный перепляс»	2	1	15
	<b><i>ИТОГО по художественной направленности</i></b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>150</b>
11	Занимательный английский (младшее звено)	4	2	24
	<b><i>ИТОГО по социально-гуманитарной направленности</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>24</b>
12	Турист-краевед РК	2	1	15
13	Культура Коми края	2	1	15
	<b><i>ИТОГО по туристско-краеведческой направленности</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
14	Юный инженер	2	1	15
	<b><i>ИТОГО по технической направленности</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>264</b>

Центр в 2025 году не реализовывал адаптированные программы для детей с ОЗВ и инвалидов. Данные категории учащихся занимались по ДООП с остальными обучающимися в обычных группах. Всего на 31.12.2025 в Центре занимаются 4 учащихся с ограниченными возможностями по здоровью, из них 2 учащихся в объединениях художественной направленности, 2 учащихся социально-гуманитарной направленности, 1 учащийся физкультурно – спортивной направленности; учащихся с инвалидностью нет.

Центр в 2025 году не реализовывал индивидуальные учебные планы для разных категорий учащихся в связи с отсутствием необходимости, запроса от участников

образовательных отношений, образовательный процесс осуществлялся по общему утвержденным учебным планам, которые были реализованы в полном объеме.

С 01 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г. Центр функционировал в летнем режиме с привлечением педагогов дополнительного образования к педагогической и организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки в день. В летний период были проведены мероприятия по подготовке учреждения к новому учебному году, в том числе: косметическому ремонту помещений, прохождению медицинского осмотра работниками Центра, разработке дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, деятельности по зачислению в группы на 2025-2026 учебный год, организации занятости несовершеннолетних в летний период (организация малозатратных форм), а также оказанию помощи в организации набора в группы ДОЛ.

### **Воспитательная работа, творческая и досуговая деятельность**

Основная цель воспитательной работы Центра - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Таким образом, приоритетными направлениями воспитательной деятельности центра являются:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- эстетическое;
- взаимодействие с семьей, с родителями.

2025 год объявлен Президентом РФ – Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в связи с чем было организовано большое количество мероприятий, связанных с данной тематикой.

Важная роль в учебно-воспитательном процессе в 2025 году отводится сотрудничеству с семьей. Педагоги и администрация более активно взаимодействовали с родителями, проводились мероприятия с приглашением родителей. Можно отметить активное оказание помощи родителями учащихся при проведении мероприятий и подготовке к конкурсам, проявление интереса. Вместе с тем, данное направление развито не во всех объединениях, остается необходимость дальнейшего привлечения родительской общественности к участию в жизнедеятельности Центра.

2025 год в связи с 80-й годовщиной Дня Победы в Великой Отечественной войне особую роль приобретает гражданско-патриотическое направление воспитательной работы. В Центре существуют важные в культурно — воспитательном отношении формы работы с учащимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот»: дети изучают культуру, государственные символы, историю и традиции, участвуют в акциях, конкурсах и мероприятиях города, направленных на сохранение памяти о важнейших исторических событиях (День Победы, знаменательные даты Вов, 23 февраля, Дни боевой славы России, День России, Республики Коми, города Сыктывкара). Включается на обязательной основе изучение тем по данным

направлениям во все ДООП, проводится большое количество патриотических мероприятий. Деятельность учащихся ориентирована на познание и формирование ценностного отношения к истории страны, родного города, республики, изучение культуры и традиций, национально – географических особенностей, государственной символики, судеб соотечественников, семейных родословных, а также является источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Учащиеся, помимо творческой деятельности, занимаются сбором материалов об исторических событиях, достопримечательностях, людях, прославивших Родину, по завершению которых оформляют проекты, творческие работы.

Большое внимание уделялось работе по воспитанию позитивного отношения к здоровому образу жизни, спорту, безопасному поведению. В Центре проводились мероприятия, направленные на развитие физических способностей учащихся, сохранения их здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, безопасного поведения (спортивные мероприятия, соревнования, акции «Запишись», дни здоровья, беседы, просмотр обучающих фильмов, веселые старты, флешмобы, участие в выставках и конкурсах). К досуговой образовательной деятельности активно привлекалась и родительская общественность.

Нравственно-эстетическое воспитание. Цель всех обще учрежденческих мероприятий – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от педагога. Для учащихся создается особая творческая развивающая талант образовательная среда. Творческая работа с одарёнными детьми ведется круглый год. Этим ребят педагоги ведут по специальной траектории творчества и успеха.

#### **Мероприятия, проведенные в Центре за 2025 год**

Мероприятие	Охват
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, АТ, ГО и ЧС	3123
Проведение тренинга, игр на командообразование «Профилактика конфликтов»	126
Акция «Запишись»	240
Викторина – игра по правилам дорожного движения	254
Новогодние мероприятия (игровые программы)	1050
Мастер-класс по изготовлению броши из бисера и кабошона для родителей	6
Выставка рисунков «Безопасная дорога»	60
Посещение выставок в галереях и музеях	198
Посещение представлений Театра оперы и балета	35
Участие в мероприятиях города	780
Мероприятия, посвященные 1 июня – День защиты детей	25
Беседы на тему: «День пожилого человека», «День матери», «День отца»	132
Мастер-классы по ДПИ, "Мастерская "Отцы и Сыновья", посвященный Дню защитника Отечества на тему: "Изготовление изделия военный танк - Т- 34", к 9 мая «Брошь георгиевская лента»	137

Танцевальные программы, флешмобы, концерты	960
Проведение мероприятий (мастер – классы, соревнования, концерты), посвящённых Дню Отца и Дню Матери	1050
Изготовление открыток, сувениров для участников СВО	235
Создание буклетов, презентаций на тему: «Я за здоровый образ жизни».	70
Походы выходного дня. Трудовой десант «Помоги природе»	31
День культуры Коми края, проведение мастер-классов, игр	53
Праздничная игровая программа «Рождественские посиделки»	16
Проведение семейного фестиваля по флорболу среди учащихся и родителей, посвящённые Дню Отца и Дню Матери	67
Выставки рисунков учащихся по темам: «Зимние забавы», «Космос», «1941-1945гг. МЫ ПОМНИМ!»	64
Интерактивная познавательную игра среди учащихся 4х классов «Непокоренный город»	24
«Весна идёт, весна идёт!» Онлайн-выставка работ учащихся	34
Участие в лыжных походах	23
Игра по ПДД, ППБ	51
Конкурс работ на тему ПДД (подготовка буклетов, мультимедийных презентаций)	30
Беседа, подготовка с учащимися работ по изобразительному искусству ко Дню защитника Отечества	94
Подготовка к празднованию 9 мая (занятия, фильмы, презентации, концертные номера)	456
Отчетные мероприятия, посвященные концу учебного года	84
Соревнования по ОФП, волейболу, каратэ, самбо, флорболу, стрельбе, атлетической гимнастике, плаванию, вольной борьбе	430
День открытых дверей и проведение мастер – классов для детей и родителей	87
Беседы на тему «День неизвестного солдата», «Кто такой защитник Родины», «День конституции РФ», памятные даты. Викторина к теме «День народного единства»	325

Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно-этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции, а также становятся неопределимым инструментом подготовки компетентного ученика.

Учитывая анализ прошедшего периода можно сделать выводы:

1. Воспитательные мероприятия, запланированные на 2025 год реализованы полностью, большое внимание было уделено мероприятиям гражданско-патриотического направления.

2. Показатели по соотношению участников разных возрастных категорий составляет 51% - участники младшего, 30% - среднего, 19% - старшего школьного возраста.

3. За отчетный период выполнен большой объем работы по реализации мероприятий информационно-просветительской деятельности: тематические стенды, публикации в соцсетях (пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, соблюдение ПДД, правил пожарной безопасности, безопасность в экстремальных ситуациях и их предотвращение). Гражданско-правовое и экологическое просвещение, патриотическое воспитание: символы государства, символы Республики Коми, экологическая культура, правила бережного отношения к природе, к окружающему миру, к природным ресурсам, энергосбережения, события и факты о природе, ее охране.

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по информационно-просветительской деятельности через оформление информационных стендов по всем адресам, поддерживать активность работы группы «ВКонтакте».

2. Создание медиатеки с сопроводительными видео и аудио-материалами для повышения качественного уровня, содержательности мероприятий, повысить количество мероприятий с использованием современных интерактивных форм.

3. Продолжить работу по увеличению охвата воспитательными мероприятиями, особое внимание уделять гражданско-патриотическому направлению. Разработать план мероприятий на 2026 год – Год единства народов России и Год села в РК.

4. Заместителю директора взять на контроль выполнение плана мероприятий в полном объеме

Воспитательная и культурно досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Достижения учащихся и педагогов Центра свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашей организации.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

1. Удовлетворенность опрошенных родителей (законных представителей) высокая и составляет около 88%. Важным вопросом остается выстраивание продуктивного взаимодействия некоторых педагогов с родителями, необходимо усилить составляющую роль семьи в жизнедеятельности Центра.

2. Влияние цифровой среды: зависимость от гаджетов, виртуальное общение вместо живого, доступ к нежелательному контенту. В связи с возрастающей нагрузкой на учащихся и нахождение их в стрессовых ситуациях, существует проблема агрессивного либо конфликтов между учащимися.

3. Недостаточное количество мероприятий по содержанию на формирование опыта совместной деятельности вместе с родителями. Низкая мотивация педагогов к воспитательной работе из-за перегрузки. Дефицит компетенций в области современной психологии и педагогики воспитания.

4. Необходимо продолжить расширение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся;

Задачи на следующий год:

1. Продолжить активное взаимодействие с семьями учащихся. Сделать родителей активными участниками, действующими лицами мероприятий.

2. Проведение массовых мероприятий для детей, молодёжи и их родителей.
3. Участие, организация значимых для страны, города и Республики акциях, проектах.
4. Активизировать деятельность по ведению официальной группы ВК.
5. Активизировать работу Совета родителей, Совета учащихся, привлекать родительскую общественность к различным аспектам жизнедеятельности объединений и Центра в целом.
6. Повысить ответственность педагогического коллектива за создание атмосферы доброжелательности в общении с родителями. Выстраивать сотрудничество с родителями на позициях диалога.

Анализ работы с детьми, состоящими на профилактических учетах:

Был разработан и реализуется план работы с детьми, состоящими на профилактических учетах на 2025-2026 учебный год. Контроль по работе с детьми, состоящими на профилактических учетах, был возложен на директора Рюхову И.Ф. (по учащимся СОШ №18 и по СОШ №12), Назарову Т.В. (по учащимся СОШ № 35). В начале учебного года сверялись списки детей, состоящих на профилактических учетах СОШ № 35, 18, 12. Согласно спискам ученики школ вовлечены в объединения МУ ДО ЦДОД «Успех»: «Мастерская Самоделкина», «Стрельба», «Самбо». Всего в 2025 году Центр посещали 2 учащихся, состоящих на профилактических учетах ВШУ и ОПДН.

Разработан и реализуется планы совместной работы с СОШ № 35, 18, 12 по работе с учащимися, состоящими на профилактических учетах.

На основании утвержденного плана совместной работы со школами осуществляется следующая деятельность:

- 1) проводится уточнение списка учащихся состоящих на профилактических учетах школах (ежеквартально);
- 2) совместно с классными руководителями и социальными педагогами школ проводится мониторинг занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- 3) информирование учащихся и родителей (законных представителей) о существующих дополнительных общеобразовательных программах - дополнительных общеразвивающих программах в Центре, через посещение родительских собраний, классных часов, информационный стенд, официальный сайт
- 4) анкетирование учащихся с целью выявления их интересов (увлечений); анкетирование родителей (законных представителей), с целью выявления удовлетворенности предлагаемых дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ Центра;
- 5) вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах в объединения Центра;
- 6) контроль посещений занятий в объединениях, в случае отсутствия учащихся на занятии педагоги ставят в известность классного руководителя и родителей (законных представителей) учащихся;
- 7) на основании плана совместных мероприятий организуются совместные массовые мероприятия, для участия в которых привлекаются учащиеся, состоящие на профилактических учетах;
- 8) участие в Советах профилактики СОШ ответственного лица (ежемесячно)

9) проведение работы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в массовые мероприятия деструктивного характера

В 2025-2026 учебном году также ведется работа с 3 детьми с ОВЗ. Учащиеся данной категории занимаются в объединениях «Шахматы», «Занимательный английский», «Вокальные группы народной песни» в общих группах.

В 2025 году проводился контроль посещаемости несовершеннолетними учащимися, состоящих на различных видах учёта объединений Центра. Проверка показала, что учащиеся данной группы посещают объединения центра, пропускают занятия по уважительным причинам. В ходе проведения проверки посещаемости и занятости в том числе в вечернее время нарушений не выявлено.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2025 году педагогами проводился текущий контроль образовательных результатов учащихся, мониторинг образовательной деятельности и ее результатов. Представленные педагогами итоги мониторинга, текущего педагогического контроля и промежуточной аттестации показывают достижение учащимися планируемых предметных результатов обучения.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями, выбор соответствующих форм проведения промежуточной аттестации и текущего контроля позволили достичь в 2025 году хороших образовательных результатов у большего количества учащихся.

В целом к середине учебного года по Центру по результатам текущего педагогического контроля нет групп с низкими показателями образовательных результатов, все группы имеют средний либо высокий уровни, низкий уровень образовательных результатов отмечен у небольшого количества учащихся.

По итогам текущего контроля на конец 2025 года: на «высоком» уровне – 47 %, снижение показателя на 4 %, на «среднем» - 51,5 %. «Низкий» уровень выявлен у 1,5% учащихся.

Промежуточная аттестация:

В промежуточной аттестации в апреле – мае 2025 года приняли участие 3148 учащихся (100%).

Процедура промежуточной аттестации была проведена в следующих формах: выполнение контрольного творческого задания, выполнение творческого задания, работы, выполнение заданий на гибкость, слух, координацию, выполнение творческого задания-проекта, теста, опроса, показа изделий, открытого урока, концертного исполнения, тестового задания, отчетного концерта, открытого занятия, контрольного урока, интерактивной игры, практической работы, выставки творческих композиций, защиты рефератов, викторины, практического задания, участия во внутриучрежденческих соревнованиях, контрольной тренировки, беседы, выполнения упражнений, выполнения нормативов по ОФП, специальных упражнений на воде, практической сдачи упражнений, сдачи контрольных нормативов, сдачи контрольных тестов, контрольного задания, соревнования, проектной деятельности (выполнение, защита проекта), творческого показа, устного экзамена (опроса), деловой игры, опроса и показа изделий, контрольного урока,

викторины, игры, спортивного праздника, выполнения контрольного практического задания.

Данные, полученные в результате проведения процедуры промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что в группах результаты выполнения контрольных заданий удовлетворительны. Около 40% учащихся по результатам промежуточной аттестации показали высокие результаты освоения программы — это увеличение показателя в 2025 году на 2 %, наибольшее количество показали средние результаты- 56% учащихся, 4% - показали низкий результат.

Можно сделать вывод, что педагогами ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся, требуемых в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой знаний, умений, компетенций.

Однако также следует отметить, что недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности, нестабильная посещаемость некоторых учащихся по неуважительным причинам, не позволяет учащимся усваивать учебный материал на более высоком уровне. При планировании работы объединения на будущий учебный год в качестве одного из приоритетных направлений деятельности педагогов следует выделить работу по развитию навыков самоконтроля учащихся, по проведению работы по наполняемости объединений.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по программам, можно сделать следующие выводы:

- педагогами были подготовлены необходимые соответствующие программе методические материалы (контрольные задания, измерительные материалы, для проведения процедуры промежуточной аттестации.

- с учащимися Центра была проведена требуемая подготовка к промежуточной аттестации.

- в результате промежуточной аттестации было аттестовано 100% учащихся. Неудовлетворительных результатов аттестации («не аттестован») – нет.

- необходимо проанализировать результаты промежуточной аттестации, усилить индивидуальную работу с учащимися с низкими показателями освоения программы.

Решением Педагогического Совета, по результатам промежуточной аттестации, все учащиеся переведены на следующий учебный год, либо отчислены как завершившие обучение. Учащихся на повторное обучение не оставлено.

Сравнительный анализ итогов педагогического контроля показал, что по всем объединениям наблюдается незначительный рост качественного уровня учебных достижений, поэтому требует постоянного контроля над качеством обучения учащихся.

В связи с этим, необходимо продолжить работу над развитием и совершенствованием знаний, умений, навыков, с усилением практической направленности; обратить внимание на деятельность объединений с отрицательным показателем динамики, или отсутствием динамики, определить проблемное поле, найти пути улучшения показателей.

В течение 2025 года проводилась также диагностика метапредметных и личностных результатов учащихся.

Личностные результаты оцениваются в основном методом наблюдения, оценивается соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении; в прилежании и ответственности за результаты обучения; в ценностно-смысловых установках учащихся. Параметры диагностики:

- сформированность учебно-познавательного интереса;
- принятие и соблюдение норм поведения;
- самооценка;
- уважение к культурному наследию своего народа;
- эмоциональная отзывчивость, готовность к сотрудничеству и дружбе.

Данные о творческих достижениях учащихся.

МУ ДО «ЦДОД «Успех» проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности. Это позволяет учащимся успешно самореализовываться в конкурсах, других мероприятиях различного уровня. Участие в конкурсах способствует приобретению социальных компетенций, обретению уверенности в себе, получению публичного признания своих достижений и является основным из критериев оценки качества образовательных результатов.

Учащиеся в 2025 году принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

6 учащихся на 31.12.2025 года являются стипендиатами главы МО ГО «Сыктывкар» - руководителя администрации; большое количество учащихся стали победителями муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований. Увеличивается количество учащихся включенных в реестр одаренных детей РК.

Достижения и результативность учащихся

Количество призовых мест, фестивалей, выставок, соревнований и иных конкурсных мероприятий

	Муниципальн ый	Республиканск ий	Региональн ый	Всероссийск ий	Международн ый
2025	256	31	23	120	35
Всего	378 призовых мест				

Количество учащихся, победителей фестивалей, выставок, соревнований и иных конкурсных мероприятий

Год	Муниципальн ый	Республиканск ий	Региональн ый	Всероссийски й	Международн ый	Всего
2025	218	60	39	205	53	575

Количество учащихся, участников фестивалей, выставок, соревнований и иных конкурсных мероприятий

Год	Муниципальн ый	Республиканский	Региональн ый	Всероссийский	Международн ый	Количество/ от общей численности учащихся
2025	890	50	61	297	78	1376/44 %

Участие в конкурсных мероприятиях в 2025 г. осуществлялось в разных

направлениях, в соответствии с темой и спецификой мероприятия, техническими возможностями. Активизировалась работа по повышению качественного уровня и содержательности мероприятий с использованием ИКТ: использование видеоконтентов, видеороликов, онлайн-трансляций и др.

Анализ участия учащихся и педагогов Центра в мероприятиях различного уровня показал, что учащиеся и педагоги участвуют в достаточно большом количестве мероприятий, показывая высокие результаты на мероприятиях разного уровня.

По результатам онлайн-анкетирования в официальной группе в соцсетях родители (законные представители) удовлетворены содержанием и качеством подготовки учащихся. По итогам 2024-2025 учебного года жалоб от родителей не поступало, были получены положительные отзывы о деятельности.

Центр ежегодно ведет работу по сохранению контингента в группах. В учебном плане при тарификации возможны перераспределения часов на другие программы, а в целом контингент стабильный.

Наибольшее количество учащихся в Центре занимаются в художественной и физкультурно-спортивной направленностях, увеличивается количество учащихся технической направленности, стабильность и в других направленностях. Все это обусловлено наличием оборудованных помещений, кадровым составом, взаимодействием с СОШ № 12, 18, 35 по вопросам воспитания и занятости детей в свободное время.

В 2025 году сохранность контингента учащихся составила 85%. Сохранность контингента в учреждении на протяжении стабильная. Однако есть объединения, в которых набор в группы производился с затруднением, некоторые группы имеют больше запланированного количества учащихся, некоторые набраны не в полном объеме. Снижение показателя сохранности связано со сменой педагогических работников в учебном году, увольнением педагогов.

Основными задачами на следующий год остаются следующие:

1. Продолжить работу по сохранению контингента, вести систематический учет учащихся, активизировать работу по привлечению учащихся среднего и старшего школьного возраста в объединения Центра.

## **5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Центр не ведет учет востребованности выпускников при трудоустройстве и дальнейшем обучении в средне-специальных и высших учебных заведениях. Однако, в Центре большое количество программ, имеющих преемственность, разноуровневость. Учащимся, освоившим стартовый (ознакомительный) уровень программы рекомендовано продолжить обучение на следующем базовом уровне. По завершению программы базового уровня рекомендуется осваивать программу продвинутого уровня, либо продолжить совершенствование в специализированном учреждении выбранного направления, например: спортивной, художественной, хореографической школе, гимназии искусств, колледже культуры.

## **6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МУ ДО «ЦДОД

«Успех».

Целью внутренней системы оценки качества образования Центра является установление соответствия (несоответствия) показателей качества образовательных результатов, образовательного процесса, условий требованиям нормативных документов, и требованиям, запросам учащихся, родителей (законных представителей); обеспечение тенденции развития и функционирования образовательной системы Центра, выявление причин, влияющих на снижение показателей качества образования.

В качестве средств оценки качества образования выступают: критерии, показатели, источники получения информации, формы фиксации информации. Процедура определяется периодичностью, методами обработки информации и фиксации результатов оценки.

В целях обеспечения оценки качества образования выделяются следующие критерии, в соответствии с которыми проведен контроль за 2025 год:

1. Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- сформированность предметных знаний и умений (результаты текущего педагогического контроля, промежуточной аттестации учащихся),
- результативность участия в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- анализ личностных, метапредметных результатов учащихся.

2. Критерии качества образовательного процесса:

- полнота и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ Центра, (анализ отчетов ПДО, электронного журнала ГИС ЭО)

- качество и полнота реализации учебного плана, календарного учебного графика, (анализ выполнения)

- качество воспитательной деятельности, реализация программы воспитания, планов воспитательной работы,

- удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся образовательным процессом (анкетирование, наличие отзывов).

3. Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания и помещений, прилегающей территории,

- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,

- условия, обеспечивающие безопасность и здоровья участников образовательного процесса,

- учебно-методические и информационные условия,

- кадровое обеспечение,

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством условий организации образовательного процесса.

Источниками получения информации выступает внутренняя документация и отчетность, результаты контрольно-измерительных процедур, внутренних экспертных процедур, внешних независимых форм оценки, заключения надзорных органов.

В 2025 году администрацией Центра было посещено 21 учебное занятие. Анализ посещённых занятий показал, что педагоги в основном качественно готовятся к занятиям, продумывают нетрадиционные формы организации и проведения занятий, соблюдают структуру занятия, наполняя интересным, развивающим содержанием его

части, стремясь реализовать дидактические цели занятия. Ими использовались разнообразные, эффективные методы и приемы обучения, активизирующие детей к творчеству. Педагоги показали знания возрастных особенностей детей, знание своего предмета. Педагоги осуществляли индивидуальный подход, дифференцированно оценивали деятельность учащихся на занятии, мотивируя оценки. Педагоги стремились связать содержание занятий с явлениями общественной жизни, уделяя должное внимание национально-региональному компоненту.

Согласно аналитическим данным мониторинга, качество реализации образовательной программы МУ ДО «ЦДОД «Успех» и эффективность реализации образовательного процесса растет, стабильно общее количество учащихся и количество учащихся, принимающих участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

При анкетировании родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг выявлено, что 87% участников анкетирования полностью удовлетворены предоставляемыми услугами и их качеством, 9% в большей части удовлетворены, 4% - удовлетворены частично (не в полном объеме устраивает материально-техническое обеспечение). Всего в анкетировании приняло участие 305 родителей.

При проведении анкетирования среди учащихся об удовлетворенности предоставляемых услуг выявлено, что 89% - удовлетворены полностью, 11% - в большей части удовлетворены. В опросе приняли участие 970 учащихся разных объединений и направленностей.

При контроле и анализе соблюдения техники безопасности при организации образовательного процесса и охрана труда педагогов и учащихся на учебных занятиях выявлено: проводились инструктажи с педагогами и учащимися по противопожарной безопасности, технике безопасности и охране труда, антитеррористической защищенности, с регистрацией в журнале. Издавались приказы об ответственности педагогов дополнительного образования при организации экскурсий, походов, конкурсов за жизнь и здоровье детей.

По итогам контроля в 2025 году составлялись аналитические справки, которые рассматривались на совещаниях, заседаниях педагогического совета, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решения.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Согласно штатному расписанию на 2025-2026 учебный год имеется 40,5 ставок педагогов дополнительного образования и 21 единица ставок иных работников.

Педагогический коллектив центра достаточно высоко профессиональный, в состав педагогического коллектива входят Почетные работники образования, несколько педагогов имеют звания, награды Министерства образования РФ, многие Министерства образования Республики Коми. Педагогические работники соответствуют требованиям к образованию в соответствии с профессиональным стандартом, педагоги дополнительного образования соответствуют профстандарту педагога дополнительного образования (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н). «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Показатель	Кол-во чел.
Всего работников	42
Из них, внешних совместителей	12
Всего педагогических работников	32
Педагогических работников - внешних совместителей	9
Укомплектованность штата работников	100%
Наличие вакансий (указать должности)	нет
<b>Сведения о педагогических кадрах за 2025 год (штатные/совместители)</b>	
<b>Стаж педагогической деятельности</b>	
до 5 лет	2/0
от 5 до 10 лет	3/0
от 10 до 20 лет	3/3
свыше 20 лет	15/6
<b>Образование:</b>	
Высшее	16/9
Среднее специальное	7/0
<b>Квалификационная категория:</b>	
Высшая	11/5
I категория	5/1
без категории	7/3

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что более 78 % педагогов имеют высшее образование, 68 % имеют квалификационную категорию и 32 % соответствуют занимаемой должности. Снижение количества педагогов-стажистов связано с приемом новых педагогических работников. Уменьшение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию, формирует необходимость усиления работы в данном направлении, активизации педагогов доп. образования.

Процент педагогов-совместителей составляет в коллективе 28%, большинство учебных часов распределяется между штатными основными педагогами. У педагогов-совместителей учебная нагрузка от 4 часов до 9 часов. Наличие совместителей позволяет расширить спектр предоставляемых услуг для учащихся. В основном они работают по программам ПФДО. Контингент педагогических работников стабильный, с большим педагогическим стажем, что позволяет решать многие творческие и образовательные задачи, достигать поставленных целей.

Новые кадры способствуют дальнейшему развитию учреждения. С целью развития творческого потенциала молодых педагогов, повышения социального статуса начинающих педагогов в центре развивается система наставничества, которая позволяет молодым педагогам получить практическую и теоретическую поддержку опытных профессионалов. Это создает условия для дальнейшего профессионального роста и развития инновационной активности педагогов.

Педагоги постоянно работают над повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах и других деловых совещаниях. Повышение квалификации педагоги проходят в различных формах: учрежденческие, городские и республиканские семинары, курсы повышения квалификации при высших учебных заведениях.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 6 человек.

На первое полугодие 2026 года запланировано прохождение курсов повышения квалификации для 3 педагогов.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, посещениях и проведениях мастер-классов открытых занятий.

Методисты, директор, заместитель директора, опытные педагоги оказывают консультативную помощь педагогам - участникам конкурсов педагогического мастерства, таких как «Мастерство и творчество», конкурс образовательных практик в дополнительном образовании «ДОД. Новый формат» - распространение управленческого и педагогического опыта среда работников муниципальной отрасли дополнительного образования), конкурс профессионального педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (региональный уровень – 1 участник – призер республиканского этапа). Педагогические и административные работники системно повышает квалификацию, участвуют в семинарах, вебинарах, касающихся системы дополнительного образования.

Педагоги Бородкина Л.И., Чуркина И.Ю. делились педагогическим опытом со студентами Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа имени И. А. Куратова. Студенты ГПОУ РК «Колледж Культуры» прошли производственную практику под руководством педагогов Сажиной О.Р., Звоновой О.С.

Определены задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по аттестации педагогов на получения квалификационных категорий согласно плану аттестации. Расширить методическое сопровождение аттестующихся педагогов по подготовке портфолио по новым требованиям.
2. Активизировать работу по участию педагогов в муниципальных и республиканских конкурсах, семинарах, мастер-классах, конференциях.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов и профессионального мастерства.

Приоритетным направлением методической работы учреждения (методической темой) с 01.09.2025 г. выбрана тема «Деятельность педагогов по обобщению и представлению своего педагогического опыта».

Эта тема реализуется посредством систематического обучения и повышения квалификации педагогов, транслирования своего педагогического опыта на городском методическом объединении педагогов дополнительного образования, на семинарах, мастер – классах, выступлениях, публикациях, участиях в муниципальных и республиканских конкурсах и фестивалях.

Основные задачи методической деятельности:

1. Представление практического опыта педагогов для выявления успешных методов и технологий обучения. Создание платформы для обмена методическим материалом и педагогическим опытом.
2. Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, обобщение педагогического опыта.

3. Стимулирование педагогов для участия в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования города Сыктывкара, участия в конкурсах педагогического мастерства.
4. Разработка учебно-методического обеспечения для реализации дополнительных образовательных программ.
5. Внедрение современных образовательных технологий и методов в образовательный процесс.
6. Проведение мониторинга и анализа результатов образовательной деятельности.
7. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
8. Помощь педагогам в организации работы с одаренными детьми в МУ ДО «ЦДОД «Успех», с учащимися с ОВЗ, детьми, состоящими на профилактических учетах.
9. Организационно-методическая работа с сайтом и группами ВК МУ ДО «ЦДОД «Успех».
10. Организационно-методическая работа с ГИС «ЭО», порталом ПФДО.
11. Помощь педагогам в обновлении дополнительных общеобразовательных программ.
12. Методическое сопровождение молодых специалистов и вновь принятых педагогов.

Методическая работа в 2025 году внутри Центра велась по следующим направлениям:

1. Информационно - методическая помощь педагогам:

- а) программно - методическое обеспечение образовательного процесса;
- б) совершенствование содержания образовательного процесса;
- в) работа с методической литературой, иными источниками информации;
- г) организационно-методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории, а также на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемой должности.
- д) организационно-методическая помощь по публикации собственного педагогического опыта педагогическими работниками.

Проведена ревизия и анализ дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематических планов. Даны рекомендации педагогам по корректировке дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;

2. Консультативно - методическая деятельность.

В 2025 году были организованы и проведены 3 семинара и более 20 индивидуальных консультаций:

Проведены семинары для педагогов по темам:

- «Методические рекомендации по обобщению и реализации своего педагогического опыта»;
- «Основные направления воспитательной работы в рамках реализации дополнительной образовательной программы»
- «Использование современных образовательных технологий и методов в образовательном процессе»
- «Особенности аттестации педагогов дополнительного образования»;
- «Профилактика травм на занятии, действия педагога»;

-«Безопасность учащихся в окружающем мире, на занятиях, в информационном пространстве. Деятельность педагогов, направленная на сохранение здоровья учащихся»

Индивидуальные консультации по темам: «Ведение электронного журнала педагогами в ГИС ЭО, работа с порталом ПФДО», «Совершенствование образовательных программ, приведение в соответствии с Положением» (внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий и методов обучения, проектирование календарных планов воспитательной работы), «Рекомендации как наладить контакт с родителями, как вовлечь родителей в образовательную среду», «Конструирование сценариев и методических разработок воспитательных мероприятий», «Ведение журнала инструктажа по охране труда и безопасности учащихся при организации и проведении экскурсий и внеклассных мероприятий».

Педагоги активно посещали городские и республиканские методические семинары (и вебинары) по разным направлениям деятельности.

### 3. Научно - методическая помощь.

Обеспечение педагогов информацией об основных направлениях развития дополнительного образования, программах и т.д. осуществлялось через классификацию методических материалов по разделам: учебные занятия, педагог дополнительного образования, образовательные программы, передовой педагогический опыт, программа – как модель образовательного процесса, развитие образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, методическая помощь педагогу дополнительного образования.

Методическая работа, проводимая в Центре способствует формированию и развитию педмастерства и профкомпетентности, помогает в создании коллектива единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных целей и задач, реализацию образовательных программ через самоуправление. Управление образовательным процессом осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество каждого педагогического работника.

Методическое обеспечение осуществляется в режиме развития, обеспечивается банком информационным материалов, который постоянно обновляется, с учетом этого строится анализ, постановка целей, планирование и организация деятельности, контроль, регулирование и коррекция. Эти функции осуществляются во всех структурных подразделениях и каждым членом коллектива, что помогает создать надежные горизонтальные и вертикальные связи между управляющей и управляемой подсистемами на любом уровне.

Однако наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки: не все педагоги имеют план по самообразованию, затруднение некоторых педагогов вызывает доработка ДООП, грамотное конструирование плана-конспекта и технологической карты учебного занятия с использованием современных образовательных технологий, эффективное представление своего педагогического опыта.

Для обеспечения достижения большего успеха в руководстве методической службой в Центре необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая деятельность, проводимая на семинарах,

показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

## **7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Так как программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведению занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, перечень которой представлен в списке литературы каждой ДООП.

Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги. Также педагоги разрабатывают мультимедийные презентации для сопровождения занятия. (УМК)

МУ ДО «ЦДОД «Успех» не имеет собственной библиотеки. Учебная литература находится непосредственно у педагогов, либо используется библиотечный фонд школьных и городских библиотек.

Общее количество (фонд, без учета электронных ресурсов) имеющихся в наличии учебных пособий, дополнительной литературы в том числе: классической и современной литературы, научно-популярной и научно-технической литературы, издания по изобразительному искусству, музыке, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, физической культуре и разным видам спорта, экологии, информатике, правилам сохранения здоровья, безопасности жизнедеятельности, правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические издания, периодические издания, словари, литература по профессиональному самоопределению учащихся – 367 штук.

Количество поступивших учебников и учебных пособий, художественной литературы за 2025 год – 0 шт., обеспеченность учебными пособиями учащихся – 100%, все необходимые учебные материалы имеются, все большее распространение получают электронные источники.

В МУ ДО «ЦДОД «Успех» имеются материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, литература, фильмы, рекламное обеспечение, наглядные, конкурсные и выставочные материалы, другие мультимедийные файлы. Педагоги активно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

В МУ ДО «ЦДОД «Успех» имеется 39 компьютеров, 30 из них используются в образовательном процессе учащимися по дополнительным общеобразовательным программам. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося увеличилось по сравнению с предыдущим годом и составило- 0,009%.

Доступ к сети интернет учащимся не предоставляется, используемые сетевые ресурсы, доступ к информационным порталам имеют все педагоги дополнительного образования. Скорость Интернет не менее 2 Мбит/сек.

Информатизация (переход на цифровую основу) образовательного учреждения одна из задач, для решения которой Центр ведет целенаправленную работу. Все чаще используются цифровые образовательные ресурсы – необходимый компонент образовательного процесса, позволяющий обеспечить не только вариативность

дополнительных общеобразовательных программ, но и повысить доступность дополнительного образования.

Основная цель информатизации - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи:

- повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ - технологий;

- пополнение УМК собственными электронными разработками, в том числе дополнительными общеобразовательными программами и модулями к этим программам;

- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся;

- взаимодействие семьи и Центра посредством создания единого информационного пространства учреждения.

Электронная почта и онлайн-сервисы позволяет оперативно осуществлять электронный документооборот.

Для обеспечения работы и защиты информации в ГИС «Электронное образование» используется лицензионный пакет VipNet.

Для организации оперативной работы с педагогами используется мессенджер-коммуникатор ВКонтакте, МАХ, электронная почта, телефонная связь.

Для организации взаимодействия с большим количеством родителей (законных представителей), учащимися, иными заинтересованными лицами, создана группа ВК МУ ДО «ЦДОД «Успех». Также в объединениях для организации оперативной работы педагогов дополнительного образования непосредственно со своими учащимися и их родителями детей созданы группы ВК объединений, используются чаты в мессенджерах. Все педагоги ведут активную работу с родителями и учащимися в социальных сетях, в основном, ВК.

По-прежнему педагогами остаются востребованными консультации по вопросам информатизации: использование информационных технологий в учебном процессе, размещение методических материалов в сети Internet, подготовка к участию в конкурсах с использованием ИКТ, работе с интерактивной доской, проектором и цифровыми ресурсами. Такие консультации проводятся методистами, техником, заместителем директора, педагогом-организатором. Педагоги также делятся опытом друг с другом, оказывают помощь друг другу.

Сохраняется положительная динамика развития в Центре ИКТ технологий, однако вместе с тем остается ряд проблемных моментов:

- не сформирован электронный каталог методической литературы, видео и аудио источников информации для детей и педагогов, что сказывается на качестве организации обучения с использованием ИКТ-ресурсов.
- сайт учреждения устарел, возникла необходимость создания и наполнения нового сайта, а также создания сайтов объединений, педагогов.
- полное отсутствие или эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов, нежелание развивать ИКТ-компетентность, несмотря на требования времени.

- неполная, недостаточная оснащенность кабинетов компьютерами и мультимедийным оборудованием, что является основной проблемой.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МУ ДО «ЦДОД «Успех» реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической.

Образовательная деятельность Центра направлена на достижение целей:

- социальную адаптацию учащихся;
- разностороннее развитие и самореализацию учащихся;
- формирование у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса позволяют реализовать задачи, стоящие перед учреждением.

Для организации учебной деятельности Центр имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В настоящее время в МУ ДО «ЦДОД «Успех» для образовательного процесса используются помещения общей площадью 4063 м<sup>2</sup>, из них для осуществления образовательной деятельности помещения 2977 м<sup>2</sup>. Помещения площадью 154 м<sup>2</sup>, находящиеся в жилом доме, находящиеся в оперативном управлении, стоящие на балансе администрации МО ГО «Сыктывкар», остальные используются на основании договоров безвозмездного пользования с МАОУ СОШ №12, 35, 18, Русская гимназия, Гимназия им. А.С. Пушкина.

Таким образом, Центр имеет достаточную материально-техническую базу для обучения и воспитания учащихся. В образовательной деятельности используется 6 спортивных залов, 2 тренажерных зала, мягкие спортивные залы, хореографические классы, актовые залы, бассейн, 2 актовых зала, хоровой класс, мастерские, 17 учебных кабинетов. Также имеются административные кабинеты, санитарные комнаты, раздевалки и душевые для учащихся, тренерские кабинеты, гардеробные и учительские кабинеты. В учебных помещениях установлена учебная мебель, соответствующая требованиям СанПиН, соответствующая возрастным физиологическим особенностям учащихся.

На помещения имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии предъявляемым СанПиН требованиям к образовательным учреждениям.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, тематические стенды. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение.

Спортивные залы, хореографические залы, тренажерные залы, мастерские также оснащены соответствующим оборудованием в зависимости от направления

деятельности.

В объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: ноутбуки, переносные магнитофоны, мультимедийный проектор, музыкальные центры и другие технические средства обучения.

В летний период 2025 года в помещениях произведен косметический ремонт, обновлено оборудование и мебель.

Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы.

За отчётный период 2025 год улучшилась материально-техническая база, было приобретено новое оборудование, дезинфицирующие средства, инструменты, учебная мебель, спортивный инвентарь, канцелярские товары, бытовая химия, ноутбуки, материалы для ремонта, оргтехника на общую сумму 567 147 рублей

Имеется и используется в учебном процессе копировальная техника, принтеры, аппаратура для видео и аудио записи и воспроизведения, мультимедийное оборудование.

Материально-техническое оснащение является удовлетворительным для обеспечения деятельности Центра.

В целях соответствия оснащения деятельности объединений современным требованиям необходимо:

обеспечить необходимыми современными методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами, обновленным оборудованием и спортивным инвентарем, дополнительным оснащением оргтехническим, компьютерным оборудованием, интерактивным оборудованием.

Учреждение в полном объёме оснащено средствами противопожарной безопасности (автоматической пожарной сигнализацией, сигналами речевого оповещения, средствами пожаротушения), экстренной связи, охранной сигнализацией, световыми указателями, аптечками для оказания первой помощи пострадавшим от несчастного случая. Здание и прилегающая территория находятся под видеонаблюдением, средствами ограничения несанкционированного доступа посторонних лиц в помещения Центра (домофон, охрана зданий школ).

В рамках охраны здоровья и профилактики травматизма, в Центре приказом директора назначены ответственные лица по охране труда, по пожарной безопасности, по гражданской обороне, антитеррористической защищенности.

Разработан и реализуется план по противопожарной безопасности.

Разработан и реализуется план по охране труда.

Один раз в месяц проводится контроль санитарно - гигиенического состояния учебных кабинетов, наличие медицинских аптечек и их укомплектованность. В соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля в октябре и марте проведена проверка безопасности учебно - воспитательного процесса.

Ежеквартально проводились дератизационные профилактические работы.

Работники Центра прошли ежегодный периодический медицинский осмотр (август 2025 г.). В соответствии с графиком санитарно-гигиенического обучения работников Центра все педагоги в назначенные сроки прошли санитарно-гигиеническое обучение, инструктажи (не менее 2 раз в год). В 2024, 2025 г. в соответствии с планом по ОТ все работники прошли обучение по охране труда.

Расписание было составлено в соответствии с санитарными требованиями. Учитывалась необходимость наличия динамических пауз для отдыха, проветривания и уборки помещений.

Педагоги проводят инструктажи по технике безопасности с учащимися не менее 2 раз в год. В течение года ведется контроль за температурно-тепловым режимом в кабинетах.

В объединения Центра физкультурно - спортивной направленности учащиеся зачислялись на основании медицинского допуска врача о возможности заниматься в объединении, а также проходят медицинский осмотр для получения допуска к соревнованиям.

В течение года были проведены инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, в том числе по порядку действий при возникновении террористических угроз и иных чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с годовым планом работы Центра с учащимися проводились учебные эвакуации на начало и конец учебного года по действиям при пожаре и по ПДД (беседы, инструктажи, конкурсы, игры, просмотр фильмов). В течение года педагогами дополнительного образования были проведены беседы и дополнительные инструктажи по темам: «Пожарная безопасность в осенне-зимний пожароопасный период», «Осторожно, огонь», «Осторожно, тонкий лед!», «Сход снега», «Соблюдение правил пожарной безопасности, в вопросах организации мер антитеррористической защищенности, в том числе по порядку действий при возникновении террористических угроз и иных ЧС»; «Осторожно пиротехника», «Предупреждение пожаров от неосторожного обращения с огнем взрослых и детей», «О соблюдении пожарной безопасности при проведении новогодних ёлок», «Правила безопасного поведения с огнем в весенне-летний пожароопасный период», «О соблюдении правил безопасности, особенно вблизи водоемов, в период половодья» и др.

Проведено обучение персонала действиям по быстрой и безопасной эвакуации людей в случае возникновения пожара и 4 учебные эвакуации учащихся и работников Центра.

Имеющиеся проблемы: недостаточный контроль за деятельностью педагогов по обеспечению безопасности учащихся на занятиях и перерывах, зафиксирован три несчастных случая с учащейся (травма) в объединении «Таэквандо», «Самбо». Необходимо продолжить проведение профилактической работы в данном направлении.

Задачи на следующий год:

- Профилактика несчастных случаев среди учащихся, особое внимание уделять контролю деятельности в объединениях физкультурно-спортивной направленности; Обновлять информационные стенды по ОТ, ПБ;
- Проводить активную профилактическую и просветительскую работу среди учащихся и родителей (законных представителей);
- Усилить контроль за соблюдением требований безопасности учащимися и деятельностью педагогов по обеспечению безопасности учащихся
- Плановая замена АПС, приведение в соответствии с новыми требованиями ППБ

## ***II. Основные выводы о деятельности за 2025 год и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2026 год.***

Администрация и педагогической коллектив МУ ДО «ЦДОД «Успех» успешно реализовали поставленные задачи на 2025 год.

Анализ деятельности МУ ДО «ЦДОД «Успех» в 2025 уч. г. выявил следующее:

1. Деятельность МУ ДО «ЦДОД «Успех» соответствует требованиям законодательства, учреждение функционирует в режиме развития, в соответствии с перспективными планами, утвержденной Программой развития. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям. В течение 2025 года были сохранены все образовательные направления деятельности, начали функционировать новые направления деятельности технической направленности. Однако в связи с увольнением педагогов на конец 2025 года имеются вакансии в объединениях физкультурно- спортивной направленности по направлениях самбо, пауэрлифтинг. Данные направления реализуются за счет приема совместителей и замен основными работниками. Однако существует потребность в поиске постоянных основных работников по данным программа обучения.

2. Высокое качество дополнительных образования подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения учащихся и данными социально-педагогических исследований, количеством участников мероприятий различного уровня, а также отсутствием жалоб со стороны участников образовательного процесса. Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы реализуются полностью.

3. Состав учащихся в течение учебного года остается стабильным, сохранность контингента составляет выше 90%. В 2025 году начали работать объединения по новому адресу осуществления образовательной деятельности (Советская 14). Успешно реализуются программы, охват учащихся стабильный.

4. Воспитательные и профилактические мероприятия направлены на внедрение новых форм работы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и этнокультурному воспитанию учащихся:

- увеличение количества мероприятий направленных на сохранение семейных ценностей, гражданско-патриотического направления;
- ведется систематическая профилактическая работа по безопасности учащихся, профилактике травматизма учащихся, антитеррористической, противопожарной безопасности;
- расширение охвата учащихся 6-10 классов дополнительным образованием и увеличение числа творческих коллективов;
- ведется работа по участию семьи в жизнедеятельности Центра.

При активном участии коллектива МУ ДО ЦДОД «Успех» организовано большое количество городских мероприятий по разным направлениях деятельности.

5. На основании анализа промежуточной аттестации обучающихся можно

сделать вывод о том, что фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся Центра соответствует высокому уровню. Высокая результативность обучающихся в конкурсном, соревновательном движении различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.

6. Отмечен высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью Центра, вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

7. В Центре создана, развивается система взаимодействия с образовательными учреждениями, сотрудничество с социальными партнерами. Центр успешно набирает опыт по проведению городских мероприятий, является организатором конкурсов, соревнований муниципального уровня.

8. Необходимо продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогов через обучение, посещение семинаров, а также усилить направление по распространению педагогического опыта на городском и республиканском уровне по всем направлениям, активизировать работу по участию педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня, продолжить работу над качественной составляющей. Реализация моделей наставничества. Продолжить активизацию деятельности по аттестации педагогических работников. Продолжение работы по обучению учащихся и педагогов функциональной грамотности. Работа по повышению уровня результативности участия в конкурсах и проектах. Подбор новых педагогических работников на имеющиеся вакансии.

9. Необходимо продолжить укрепление и развитие материально-технической базы и современного оснащения образовательного процесса.

10. Совершенствовать систему организации и управления Центром, продолжить работу над повышением качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

11. Обновлять содержание дополнительных общеобразовательных программ. Включение модулей, направленных на формирование функциональной грамотности, навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием человека. Особое внимание — на приоритетные направления научно-технологического и культурного развития страны.

12. Прохождение процедуры реорганизации путем присоединения МУ ДО «ЦДОД «Олимп», переоформление уставных документов, распределение функционала, работа с кадрами.

13. Усиление воспитательной составляющей. Организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

14. Развитие ранней профориентации. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия, которые знакомят с современными профессиями и профессиями будущего, поддерживают профессиональное самоопределение, формируют навыки планирования карьеры. Использование инструментов профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики.

15. Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья

(ОВЗ). Расширение возможностей для освоения дополнительных общеобразовательных программ путём создания специальных условий, включая использование сетевой формы реализации программ и дистанционного обучения.

16. Развитие инфраструктуры и внедрение цифровых технологий. Модернизация материально-технической базы, внедрение цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, цифровых инструментов управления.

17. Совершенствование системы профессионального развития педагогов. Реализация механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, создание условий для персонификации профессионального развития педагогов, поддержка молодых специалистов.

18. Развитие системы выявления, поддержки и развития талантов. Создание системы работы с одарёнными детьми, включая индивидуальные образовательные маршруты и участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.

19. Расширение социального взаимодействия. Укрепление связей с родителями, другими учреждениями и организациями, проведение выездных мероприятий, привлечение партнёров из негосударственного сектора.

20. Повышение доступности дополнительного образования. Реализация механизмов персонифицированного финансирования, работа с детьми из семей с низким социально-экономическим статусом, детьми в трудной жизненной ситуации.