

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Успех»  
(МУ ДО «ЦДОД «Успех»)  
«Успех» челядьлы содтөд төдөмлун сетан шөрин»  
содтөд төдөмлун сетан муниципальнóй учреждение  
(«Успех» ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО:  
ПС МУ ДО «ЦДОД «Успех»  
Протокол № 4  
от «27» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МУ ДО «ЦДОД «Успех»  
И.Ф. Рюхова  
2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Стрельба»**

**Направленность:**  
Физкультурно - спортивная

**Вид программы по уровню освоения:**  
базовый

**для учащихся:**  
11 – 18 лет

**Срок реализации:**  
2 года

**Составитель:**  
Кликунас Витаутас с. Альбино  
педагог дополнительного  
образования

г. Сыктывкар

2024 год

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Стрельба» физкультурно – спортивной направленности разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>

- приказ Министерства просвещения РФ от 29.07. 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425>

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [СП 2.4.3648–20 \(urfu.ru\)](https://docs.cntd.ru/document/2.4.3648-20)

- Постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/553237768>

- Решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 10.12.2019 № 44/2019-619 "О внесении изменений в решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 № 03/2011-61 "О Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" до 2035 года" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>

Программа «Стрельба» разработана в соответствии с приоритетными

направлениями развития дополнительного образования в Российской Федерации и Республики Коми.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ необходимо создать условия для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года приоритетным направлением является достижение высокого уровня физической культуры населения, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни. Программа «Стрельба» способствует реализации данной стратегической цели, т.к. так как занятия стрельбой из винтовки являются эффективным средством укрепления здоровья, обучения здоровьесберегающим навыкам, воспитывает потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, сознательном применении их во время тренировки и отдыха. На занятиях даются теоретические сведения о правилах здорового образа жизни и различных формах организации активного отдыха средствами физической культуры, раскрываются представления о современных оздоровительных системах физического воспитания и оздоровительных методиках физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена запросом учащихся на изучение основ военного дела. Реализация программы предполагает формирование знаний, умений и навыков по начальной военной, военно-тактической и физической подготовке и направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к военно-прикладному виду спорта. Это даёт возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта. Пулевая стрельба входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье.

Актуальность программы определяется потребностью общества в специалистах, владеющих профессиональными навыками и умением в военно-прикладных видах деятельности, определением и выбором учащимися дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения конкретных военных специальностей.

Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться стрелять метко, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся, выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

### **Отличительные особенности программы**

Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа составлена на основе программ:

«Пулевая стрельба», автор А.А. Насонова, утверждена Государственным комитетом по физической культуре и спорту, 2005 году;

Комплексная программа военно-патриотического клуба «Гвардия», автор В.Л. Старшев, утвержденная Министерством Российской Федерации в 2003 году;

Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Оборонно-спортивные кружки», М.: Просвещение, 2007г.;

Данная программа отличается от базовой тем, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в обучении и овладении навыками стрельбы. Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок.

Программа способствует социальному, культурному и профессиональному самоопределению личности учащихся, профилактике асоциального поведения, подготовке учащихся к срочной службе в рядах Вооружённых Сил РФ, а также служит укреплению их психического и физического здоровья.

**Вид программы по уровню освоения:** одноуровневая программа, базовый уровень освоения. Учащиеся смогут самостоятельно применять полученные в ходе реализации базовые знания и умения, практические навыки, у учащихся формируется устойчивая мотивация к занятиям в данной области, что может служить основой для роста профессионального мастерства при дальнейшем обучении.

### **Адресат Программы**

Программа рассчитана на учащихся 11 – 18 лет, которые интересуются пулевой стрельбой и желают приобрести определенные навыки и умения в данном виде деятельности. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, без предъявления требований к подготовке учащихся в данной области и уровню образования. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей), подача заявки производится через сайт ПФДО Коми (<https://komi.pfdo.ru/>).

Количество учащихся в группе 12 -15 человек.

**Объем и сроки освоения Программы:** объём программы – 432 часа, программа рассчитана на 2 года обучения, первый год обучения – 216 часа, второй год обучения – 216 часа.

## **Формы обучения – очная**

**Формы организации образовательного процесса:** состав группы – постоянный, виды занятий по организационной структуре – групповые, коллективные с элементами индивидуальной работы.

**Формы занятий:** учебное занятие – тренировка, соревнование, учебное занятие – выполнение самостоятельной работы, экскурсия, игра, просмотр видеоматериалов

**Режим занятий:** занятия проводятся: 3 раза в неделю 2 академических часа с 10 – минутным перерывом между ними, общее количество часов в неделю – 6 часов, всего 216 часа в год. Длительность одного академического часа составляет 40 минут, что соответствует требованиям СП 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Режимом занятий в МУ ДО «ЦДОД «Успех»».

### **1.2. Цель и задачи**

**Цель:** способствовать формированию у учащихся патриотического сознания, гражданской ответственности, развитию его физических качеств и профессионального самоопределения через занятия стрелковой подготовкой.

#### **Задачи 1 года обучения:**

##### **Обучающие задачи:**

Сформировать навыки безопасной работы при зарядании, наводке и выстреле из пневматической винтовки

Способствовать овладению знаниями истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия;

Способствовать овладению основами знаний, умений и навыков в области освоения приемов стрельбы из пневматического оружия, устройстве и назначении основных частей и механизмов пневматической винтовки

### **Развивающие задачи:**

Развивать познавательный интерес к стрелковой подготовке;

Формировать навыки коммуникативного взаимодействия, общения со сверстниками и педагогом, навыки коллективной и самостоятельной работы;

### **Воспитательные задачи:**

Способствовать формированию гражданственности и патриотизма;

Способствовать формированию нравственной, эстетической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности;

Развивать личностные качества: аккуратность, дисциплинированность, инициативность, трудолюбие, взаимопонимание и доброжелательность;

Способствовать формированию готовности к саморазвитию.

### **Задачи 2 года обучения:**

#### **Обучающие задачи:**

Сформировать навыки безопасной работы при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

Способствовать овладению знаниями истории стрелкового оружия;

Сформировать систему знаний, умений и навыков в области освоения приемов стрельбы из пневматического оружия;

Способствовать овладению навыками меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений;

Дать представление о военных профессиях в различных областях

#### **Развивающие задачи:**

Формировать мотивацию к занятиям стрельбой из пневматической винтовки

Развивать волевые качества, выносливость;

Формировать навыки коммуникативного взаимодействия, взаимопомощи и сотрудничества со сверстниками и педагогом, навыки коллективной и самостоятельной работы;

### **Воспитательные задачи:**

Способствовать формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни, культуры безопасности жизнедеятельности;

Способствовать формированию готовности к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению;

Развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях;

Формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;

## **1.3. Содержание программы**

### **1.3.1. Учебный план первого года обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	0
2	История возникновения стрелкового спорта.	6	6	0
3	Медико-гигиенические требования	6	6	0
4	Виды спортивного оружия.	8	8	0
5	Материальная часть оружия	20	10	10
6	Общие сведения о выстреле	20	10	10
7	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	40	0	40
8	Техническое обслуживание, ремонт.	6	0	6

9	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	68	0	68
10	Правила соревнований	6	3	3
11	Проведение соревнований к памятным датам	30	0	30
12	Промежуточная аттестация	2	0	2
13	Итоговое занятие	2	2	0
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>47</b>	<b>169</b>

### 1.3.2. Содержание программы 1 года обучения

#### Раздел 1. Организационное занятие

##### *Теория*

Знакомство с учебным планом программы. Проведение инструктажей.

Меры обеспечения безопасности, правила поведения в тире.

Техника безопасности при обращении с оружием и при стрельбе

#### Раздел 2. История возникновения стрелкового спорта

##### *Теория*

История развития огнестрельного и пневматического оружия. История вооружения.

История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта.

Возникновение и развитие стрелкового спорта в дореволюционной России.

Создание стрелкового союза. Первое участие в Олимпийских Играх стрелков России. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков сухопутных войск.

#### Раздел 3. Медико-гигиенические требования

##### *Теория*

Внимание, его виды, значение для стрелка; восприятия и представления.

Костно-связочный аппарат, мышцы, их строение, взаимодействие.

Гигиена, закаливание, общий режим стрелка; пагубное действие вредных привычек: курения, алкоголя.

#### **Раздел 4. Виды спортивного оружия.**

*Теория*

Что такое спортивное оружие

1. Стрелковое.
2. Холодное.
3. Метательное.

Виды спортивного оружия по способу удержания:

- Пистолет – это личное оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии от 10 до 70 метров. В спорте применяются пневматические мало- и крупнокалиберные пистолеты. Стрельба ведется из положения «стоя» с вытянутой руки.
- Винтовки – тоже оружие личного применения. Используется в положениях «стоя», «с колена», «лежа». Различают пневматические, мало- и крупнокалиберные винтовки. Расстояние до цели может варьироваться от 10 до 300 метров.
- Ружья – используется лично каждым спортсменом. Различают два вида – одно- и двуствольное ружья. Стрелять можно из таких же положений, как и из винтовок.

Правила, которым должно соответствовать стрелковое спортивное оружие:

- Огнестрельное длинноствольное оружие (винтовки и ружья);
- Спортивное нарезное оружие;
- Гладкоствольное оружие;

Прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Лекция с демонстрацией

Виды лазерного интерактивного оружия.

#### **Раздел 5. Материальная часть оружия**

*Теория*

Устройство и назначение основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки

Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки.

Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

### *Практика*

Настройка пневматических винтовок. Подготовка пневматического оружия к стрельбе. Выверка открытого прицела. Элементы наводки. Выбор цели и точки. Зарядание винтовки. Отработка докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

## **Раздел 6. Общие сведения о выстреле**

### *Теория*

Тир. Оборудование тира и правила его эксплуатации. Отказы при стрельбе и способы их устранения. Обязанности и права стрелков при обращении с оружием.

Понятие о стрельбе и выстреле. Понятия: «кучность», «разброс», «отрывы», «совмещение», «не совмещение».

Патроны: центрального боя, бокового огня, устройство. Осечки, причины, устранение.

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, управление спуском, дыхание.

Понятия: - «колебания», «устойчивость», «район колебаний», «ожидание выстрела», «встреча выстрела», - «ожиданно-неожиданный выстрел» (подготавливаемый), «сохранение рабочего состояния во время и после выстрела»;

Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пуль, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжение и разряжение.

#### *Практика*

Сборка и разборка оружия. Упражнения по подготовке оружия к стрельбе.

Упражнения на заряжение и разряжение оружия.

Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

### **Раздел 7. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок**

#### *Практика*

Отработка технологии произведения выстрела: доклады о получении боеприпасов, заряжание, изготовка к стрельбе, прицеливание, производство выстрела, доклад о завершении стрельбы.

Работа без патронов:

- стрельба из положения сидя, за столом, с опорой на локоть;
- стрельба из положения стоя, без опоры;
- стрельба из положения с колена и лёжа, с опорой и без опоры;

### **Раздел 8. Техническое обслуживание, ремонт.**

#### *Практика*

Чистка и смазка винтовки

Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

### **Раздел 9. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки**

#### *Практика*

Пробные выстрелы:

- на укороченных и полной дистанции,
- по белому листу и мишени,
- на «кучность» и совмещение,
- расчет и внесение поправок,

-освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «с колена» (укороченные дистанции, выстрелы без патрона и с патроном).

- изготовление для стрельбы «лежа» с применением упора,

- изготовление для стрельбы «лежа»,

- прицеливание с диоптрическим прицелом,

- управление спуском (плавность, «неожиданность»),

- управление дыханием

- Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (без патрона и с патроном).

Освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «стоя», (укороченные дистанции, выстрелы без патрона и с патроном).

Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы.

Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры.

Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Прицеливание и выжима спуска («параллельность работ»).

Координирование удержания системы «стрелок-оружие»,

## **Раздел 10. Правила соревнований**

### *Теория*

Обязанности и права участника соревнований,

Порядок выполнения упражнений; команды, подаваемые на линии огня;

Общие требования к изготовкам: для стрельбы «лежа», «стоя».

Условия выполнения упражнения ВП-20, ВП-30, ВП-40.

Обязанности показчика, контролера, помощника судьи на линии мишеней.

### *Практика*

*Инструкторская практика:*

Выполнение обязанностей инструктора, помощь в исправлении замеченных ошибок в выполнении элементов выстрела.

*Судейская практика:*

Шифровка мишеней, работа в качестве показчика и контролера.

### **Раздел 11. Проведение соревнований к памятным датам**

*Практика*

Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённом памяти Сердитова Г.Р. (ноябрь)

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки к Дню защитника Отечества (февраль)

Кубок г. Сыктывкара по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный Дню Победы в Вов (апрель)

### **Раздел 12 Промежуточная аттестация**

*Практика*

Выполнение контрольных нормативов.

Участие в соревнованиях в лично-командном первенстве различного уровня

### **Раздел 13. Итоговое занятие**

*Теория*

Подведение итогов учебного года.

#### **1.3.3. Учебный план второго года обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	0
2	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны	4	4	0
3	Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне.	2	2	0
4	Меры безопасности при стрельбе	4	4	0
5	Автомат Калашникова	8	4	4

6	Пистолет Макарова	6	6	0
7	Восстановительные мероприятия	8	4	4
8	Секреты стрелкового мастерства.	4	4	0
9	Явление выстрела.	30	10	20
10	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	26	13	13
11	Техника выполнения выстрела.	50	0	50
12	Контрольные стрельбы	48	0	48
13	Проведение соревнований к памятным датам	20	0	20
14	Промежуточная аттестация	2	0	2
15	Итоговое занятие	2	0	2
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>53</b>	<b>163</b>

### 1.3.4. Содержание программы 2 года обучения

#### Раздел 1. Организационное занятие

*Теория*

Правила внутреннего распорядка. Правила техники безопасности

Инструктаж по мерам безопасности

#### Раздел 2. История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.

*Теория*

Стрелковое оружие Красной Армии;

Стрелковое оружие Германской Армии.

#### Раздел 3. Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне.

*Теория*

Значение снайпера во время войны. Подвиги солдат и офицеров снайперов.

Снайпер – специально обученный солдат, в совершенстве владеющий искусством меткой стрельбы, маскировки и наблюдения, поражающий цели с первого выстрела.

#### *Практическое занятие*

Прослушивание докладов о снайперах войны.

Просмотр фильмов о снайперов.

### **Раздел 4. Меры безопасности при стрельбе**

#### *Теория*

Техника безопасности при зарядке, наводке и выстреле

Порядок обращения с оружием и боеприпасами.

Правила поведения при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

### **Раздел 5. Автомат Калашникова**

#### *Теория*

Назначение и общее устройство автомата Калашникова.

Боевые свойства и принцип работы автомата Калашникова. Положение частей и механизмов автомата Калашникова до зарядки. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при зарядке и стрельбе. Принадлежности к автомату

#### *Практика*

Разборка и сборка автомата Калашникова.

### **Раздел 6. Пистолет Макарова**

#### *Теория*

Назначение и общее устройство пистолета Макарова.

### **Раздел 7. Восстановительные мероприятия**

#### *Теория*

Утомление и восстановительные мероприятия. Дыхание и газообмен, значение дыхания. Методика дыхания стрелка

Режим питания; вредные привычки

Развитие специальных качеств стрелка

*Практика*

Отработка методики дыхания стрелка

Тренировка строго определенных групп мышц, повышение специальной выносливости к длительной статической работе. Устранение недостатков физического развития.

### **Раздел 8. Секреты стрелкового мастерства.**

*Теория*

Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения.

### **Раздел 9. Явление выстрела.**

*Теория*

Образование траектории. Прямой выстрел Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Движение пули в канале ствола и ее вылет

Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

*Практика*

Отработка выстрелов без патронов. Прямой выстрел. Определение при стрельбе: прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Устранение неточности при выпуске пули, отработка угла вылета.

### **Раздел 10. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.**

*Теория*

Материальная часть оружия. Наименование, назначение основные технические характеристики. Взаимодействие частей винтовки. Причины неисправности при стрельбе.

### *Практика*

Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание.  
Уход за оружием.

### **Раздел 11. Техника выполнения выстрела.**

#### *Практика*

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, для стрельбы стоя, прицеливание, управление спуском, дыхание.

Внутренний контроль, за статической работой мышц, удерживающих систему «стрелок-оружие».

Автономная работа указательного пальца при управлении спуском.

Проверка понимания сути явлений, уточнения и добавления:

- «колебания», «устойчивость», «район колебаний»;
- «ожидание выстрела», «встреча выстрела»;
- «ожиданно-неожиданный выстрел»;
- «сохранение рабочего состояния вовремя и после выстрела»;
- координирование удержания позы-изготовки,
- прицеливание и нажим на спусковой крючок.

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «лежа».

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «с колена».

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя».

Координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска («параллельность работ»).

### **Раздел 12. Контрольные стрельбы**

#### *Практика*

*Упражнение ВП-1*

*Упражнение ВП-2*

*Упражнение ВП-20*

Упражнение ВП-30

Упражнение ВП-40

Стрельба по мишени из положения сидя за столом, с опорой на локоть.

Стрельба по мишени из положения стоя с опорой и без опоры

Стрельба по мишени из положения лёжа с опорой на локоть

Стрельба по мишени из положения с колена.

Скоростная стрельба.

Стрельба на результат.

### **Раздел 13. Проведение соревнований к памятным датам. Правила соревнований.**

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

#### *Практика*

Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённом памяти Сердитова Г.Р. (ноябрь)

Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки к Дню защитника Отечества (февраль)

Кубок г. Сыктывкара по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный Дню Победы в Вов (апрель)

### **Раздел 14. Промежуточная аттестация**

#### *Практика*

Выполнение контрольных нормативов.

Участие в соревнованиях в лично-командном первенстве различного уровня

### **Раздел 15. Итоговое занятие**

#### *Практика*

Подведение итогов учебного года. Награждение.

## **1.4. Планируемые результаты**

### **К концу 1 года обучения**

#### **Предметные результаты:**

Знают правила безопасного поведения при зарядании, наводке и выстреле во время стрельбы

Знают историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

Знают теорию основ стрельбы; основные правила стрельбы

Знают материальную часть оружия; возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.

Умеют делать доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы;

Умеют вести стрельбу лежа, сидя, стоя;

Умеют производить техническое обслуживание, ремонт, чистку и смазку винтовки, проводить замену основных частей и механизмов винтовки, настраивать пневматическую винтовку, выверять открытый прицел.

Владеют способами определения расстояния до цели;

#### **Метапредметные результаты:**

Проявляют познавательный интерес к стрелковой подготовке;

Проявляют умение предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

#### **Личностные результаты:**

Учащиеся:

Проявляют активную гражданскую позицию;

Проявляют чувства патриотизма, верности Родине, духовности, нравственности, личной и общественной ответственности;

Проявляют такие качества как аккуратность, дисциплинированность, инициативность, трудолюбие, взаимопонимание и доброжелательность, готовность к саморазвитию.

## **К концу 2 года обучения**

### **Предметные результаты:**

Знают правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

Знают материальную часть стрелкового оружия ВС РФ, материальную часть автомата Калашникова;

Имеют представление о военных профессиях;

Умеют вести стрельбу сходу из пневматической винтовки по падающей мишени;

Умеют стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и само-корректировать стрельбу, анализировать результаты своей стрельбы;

Умеют стрелять лежа с опорой, без опоры и из положения стоя корректировать огонь товарища;

Умеют ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;

Умеют готовить оружие к бою и устранять возможные задержки при стрельбе;

Владеют способами отработки точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям;

Участвуют в соревнованиях по стрельбе.

### **Метапредметные результаты:**

Сформирована мотивация к занятиям стрельбой из пневматической винтовки;

Развиты волевые качества, выносливость;

Проявляют культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

## **Личностные результаты:**

Учащиеся:

Проявляют активную гражданскую позицию;

Проявляют чувства патриотизма, верности Родине, духовности, нравственности, личной и общественной ответственности;

Проявляют такие качества как дисциплинированность, стрессоустойчивость, воля, готовность к решительным действиям

Сформировано ценностное отношение к своему здоровью

Проявляют способность и готовность к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Условия реализации программы.**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

Занятия по Программе организуются в учебном кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, требованиям СП 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи» и режимом занятий в МУ ДО «ЦДОД «Успех» и стрелковом тире.

В кабинете, где проходят занятия, обеспечен оптимальный микроклимат, имеется достаточная освещённость, рабочие места и столы установлены с учётом возраста и роста учащихся.

В кабинете имеются:

классная доска;

учительский стол со стулом - 1 шт.;

стулья и столы для учащихся - 15 шт.;

шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий - 1 шт.;

спортивный инвентарь, гимнастические маты,

макеты автомата Калашникова;

Стрелковый тир оборудованный на 7огневых рубежей.

Длинна 30 метров, ширина 7 метров

Оборудование тира:

- Шкафы – 1 шт.;

- Сейфы для хранения пневматических винтовок – 3 шт.;

-пуле улавливатели - 7 шт.;

-пневматические винтовки МР – 512: 8 шт.; МР – 561: 2 шт.

Расходные материалы: пульки для пневматических винтовок

-мишени шт.№8 - 200 шт.; №П - 200 шт.,

-пневматические пульки (калибр 4,5) дети имеют свои

## **2.2. Информационно-методическое обеспечение:**

Для успешного выполнения Программы имеются:

Справочная учебно-методическая литература и периодические издания;

Учебно-методический комплект;

Дидактические материалы (методические пособия, плакаты, схемы, иллюстрации).

Наглядные разработки из опыта работы педагога;

## **2.3. Методы и технологии обучения и воспитания**

Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия.

Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Теоретическая подготовка знакомит с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения

большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой курок оружия.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа разработана с учетом:

- Использования имеющегося в наличии простейшего спортивного инвентаря, а именно: винтовок МР - 512 и соответствующих боеприпасов к ним;
- Освоения простейших упражнений, выполнение которых из оружия в условиях соревнований дает право на присвоение юношеского разряда.

Наряду с этим используются следующие методы:

- Словесные методы обучения: рассуждение, объяснение, беседа в форме диалога, дискуссия, работа с информационными источниками, инструктаж;
- Наглядные методы обучения: демонстрация, показ видеоматериалов, иллюстраций;
- Практические методы обучения: упражнения, отработка техники стрельбы, составление технологических карт по сборке, разборке винтовки;
- Познавательные игры: создание ситуаций, моделирующие окружающую действительность;

*Технология проблемного обучения.* Организация занятий предполагает создание под руководством педагога проблемных ситуаций и активную деятельность учащихся по их разрешению.

В ходе создания проблемной ситуации перед учащимся возникает затруднение при разрешении которого требуется проанализировать ситуацию, сформулировать проблему, выдвинуть гипотезу по её разрешению. Самостоятельно или с помощью педагога учащийся учится решать проблему, осуществлять поиск информации, тем самым развивая функциональную грамотность. Идёт поиск, открытие нового знания, формулирование выводов и применение их на практике. Учится анализировать свою работу.

*Здоровьесберегающая технология.* Использование данной технологии позволяет равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, соблюдать рациональную последовательности упражнений, индивидуализацию учебно-тренировочного процесса, что даёт положительные результаты в обучении.

*Воспитательные технологии,* используемые в Программе:

Педагогика сотрудничества предполагает тип взаимодействия «педагог-обучающийся». От командного стиля педагог переходит к сотрудничеству, ориентируясь на анализ не столько результатов, сколько процессуальной деятельности обучаемого. Изменяются позиции учащегося от исполнения к активному творчеству, иным становится его мышление: рефлексивным, то есть нацеленным на результат.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью Программы, которая направлена на социализацию и адаптацию учащихся, укрепление семейных ценностей, ценностного отношения к здоровому образу жизни, соблюдению безопасных условий, укреплению взаимодействия с родителями, организацию досуговой, активной деятельности, патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная деятельность по направлениям работы отражается в ежегодном плане воспитательной работы.

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Уровень достижений учащимися результатов, предусмотренных программой, определяется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МУ ДО ЦДОД «Успех».

*Текущий контроль успеваемости* осуществляется педагогом в течение учебного года и включает в себя проверку теоретических и практических знаний, умений, навыков, приобретенных за пройденное время обучения.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- Проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- Контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- Соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- Командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;
- Анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

*Промежуточная аттестация* осуществляется педагогом в конце учебного года, включает в себя проверку практических знаний, умений и навыков приобретенные за пройденное время обучения по программе. Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы.

В качестве процедур оценивания и отслеживания результатов обучения по программе, используются:

- учет знаний и умений в ходе проведения тестирования;
- анкетирование и анализ его результатов;
- оценка метапредметных и личностных результатов освоения программы в ходе наблюдения;
- анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях разного уровня;

-количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях, соревнованиях;

-сдача контрольных нормативов данные диагностик заносятся в таблицы.

Уровень технической, тактической и психологической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения во время тренировок и на соревнованиях, уровень физической подготовки - путем сдачи контрольных нормативов.

На основании анализа итогов реализации программы вносятся необходимые коррективы в ход, методику и содержание образовательного процесса. При сравнении результатов за несколько лет разрабатывается система действий, необходимых для достижения оптимального результата.

Рекомендуется ведение личной зачетной книжки учащегося, в которой фиксируются все его результаты и достижения за весь курс обучения по данной программе.

#### **2.4.1. Этапы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся 1 года обучения.**

Виды текущего контроля аттестации,	Цель	Содержание	Форма	Критерии
Текущий контроль успеваемости	Определить уровень владения теоретическим материалом	Проверка усвоения материала по знанию основ и правил стрельбы.	Опрос, наблюдение	Критерии: Зачтено, не зачтено
Текущий контроль успеваемости	Определить уровень овладению знаниями, умениями, навыками	Проверка усвоения умений вести стрельбу.	Сдача контрольных нормативов.	Критерии: Зачтено, не зачтено
Промежуточная аттестация.	Определить уровень усвоения программного материала	Проверка усвоения материала по разделам	Сдача контрольных нормативов. Участие в соревнованиях.	Критерии: Аттестован, не аттестован

**2.4.2. Этапы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся 2 года обучения.**

Виды текущего контроля аттестации,	Цель	Содержание	Форма	Критерии
Текущий контроль успеваемости	Определить уровень владения теоретическим материалом	Проверка знаний основ безопасного поведения при обращении с оружием во время стрельбы.	Опрос, наблюдение	Критерии: Зачтено, не зачтено
Текущий контроль успеваемости	Определить уровень овладению знаниями, умениями, навыками	Проверка усвоения умений вести стрельбу.	Сдача контрольных нормативов.	Критерии: Зачтено, не зачтено
Промежуточная аттестация.	Определить уровень усвоения программного материала	Проверка усвоения материала по разделам	Сдача контрольных нормативов. Участие в соревнованиях.	Критерии: Аттестован, не аттестован

Критерии оценки:

«Зачтено»

- учащийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 25 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«Не зачтено» -

а) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже;

б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 25 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах, либо;

## 2.5. Список литературы

### Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://clck.ru/C7fwL>

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>

- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

- приказ Министерства просвещения РФ от 29.07. 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425>

- ПРИКАЗ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных

программ [Электронный ресурс]. –Режим доступа:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526602/>

- ПРИКАЗ Министерства Просвещения РФ о 03 сентября 2019 года №467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. –Режим доступа:

<http://docs.cntd.ru/document/561232576>

- Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://clck.ru/TjJbM>

- Решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 10.12.2019 № 44/2019-619 "О внесении изменений в решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 № 03/2011-61 "О Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" до 2035 года" [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://docs.cntd.ru/document/438993064>

- Устав МУ ДО ЦДОД «Успех»//Дата регистрации 05.08.2020г.

- Положение по составлению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы в МУ ДО ЦДОД «Успех»

### **Список литературы для педагога**

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! - М.: ФиС, 2003.
2. Артамонов М.... Как научиться метко стрелять – М.: ОГИЗ, 1934.
3. Белкин А.А. Идеомоторная подготовка в спорте – М.: ФиС, 1983.
4. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977.
5. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М.: Изд. ДОСААФ, 1960.
6. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. Лекция для студентов и слушателей РГАФК – М., Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1997.
7. Вопросы подготовки молодых стрелков. Методические рекомендации. Комитет по физической культуре и спорту при совете министров СССР. М. 1977.

8. Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК – М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.
9. Жаров К.П. Волевая подготовка спортсмена – М.: ФиС, 1976.
10. Идеомоторные представления и их значение в спортивной тренировке М., ФиИС, 1967.
11. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
12. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
13. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
14. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977. Юрьев А. Спортивная стрельба. М

#### **Литература для учащихся:**

1. Митяев А.В. Книга будущих командиров. – Издательский дом Мещерякова, 2015.
2. Митяев А.В. Книга будущих адмиралов. – Издательский дом Мещерякова, 2015.
3. Карамзин Н.М. История государства Российского. Издательство АСТ, 2009.
4. Терроризм и безопасность человека / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Москва, 2005.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Ю.Л. Воробьев. – М.: Астрель-АСТ, 2004.
6. Пулевая стрельба. Учебно-методическое пособие. Стрелковый союз России. 2016.

## План воспитательной работы

Цель: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое и физическое воспитание личности учащихся

Задачи:

- ✓ способствовать формированию гражданственности и патриотизма;
- ✓ способствовать формированию нравственной, эстетической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ развивать личностные качества: дисциплинированность, инициативность, трудолюбие, взаимопонимание и доброжелательность;
- ✓ способствовать формированию готовности к саморазвитию.

### Содержание

Направление	Мероприятие, форма проведения	Сроки
Гражданско-патриотическое	- историческая беседа, посвященная Дню Народного единства, просмотр отрывка из фильмов «История праздника День народного единства», «Минин и Пожарский» - подготовка, организация и участие в мероприятиях;	Октябрь, ноябрь
	- просмотр и обсуждение художественных фильмов «Офицеры», «Парад, посвященный Дню Победы в ВОВ» «Главный», «Подольские курсанты», «Солдатик», «Они сражались за Родину»;	Февраль, апрель, май
	- проведение уроков мужества, встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО;	В течении года

Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диспут «Что значит дружить?»;</li> <li>- участие в благотворительных акциях совместно с родителями: «Забота», «Руки добра»; «Спешите делать добро»</li> <li>- беседа-обсуждение «Как бы ты поступил?»;</li> <li>- тренинг «Мои качества»;</li> <li>- диспут «Человек и его предназначение».</li> <li>- просмотр и обсуждение художественных фильмов про дружбу и взаимоподдержку «Посторонним вход воспрещён», «Приключения Петрова и Васечкина», «Чук и Гек», «Артек. Большое путешествие», «Старик Хоттабыч», «Бременские музыканты», «Приключения Электроника», «Гостя из будущего»;</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь, декабрь, март</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течении года</p>
Здоровье-сберегающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зимние развлечения- выходы на коньках, лыжах;</li> <li>- беседа: «Здоровьесберегающие навыки»;</li> </ul>	<p>Декабрь, январь</p> <p>Сентябрь, ноябрь</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в субботниках с родителями;</li> <li>- просмотр и обсуждение художественных фильмов про важность труда «Королевство кривых зеркал», «Тимур и его команда», «Сказка о потерянном времени»</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>в течение года</p>

#### Результаты:

- проявление активной гражданской позиции;
- проявления чувства патриотизма, верности Родине, духовности, нравственности, личной и общественной ответственности
- осознание ценности семьи в жизни человека, дружбы в жизни человека,
- проявление таких качеств как целеустремленность, дисциплинированность, ответственность, трудолюбие, взаимопонимание и доброжелательность, готовность к саморазвитию;

- осознают ценность здоровья, важность физической активности для сохранения здоровья.

Приложение № 2

**Диагностическая карта метапредметных результатов учащихся 1 года обучения**

№ п/п	Ф.И. учащегося полностью	Проявляет интерес к стрелковой подготовке			Имеет навыки самостоятельной и групповой эффективной работы			Анализирует собственную практическую деятельность и ее результаты			Общее количество баллов	Уровень сформированности
		Да, проявляет -2б	Не всегда-1б	Не проявляет -0б	Да, имеет -2б	Не всегда-1б	Не имеет навыка -0б	Да -2б	Не всегда-1б	Нет -0б		
1												<i>6-4б. –высокий уровень, 3-2 – средний уровень, 0-1 – низкий уровень</i>
2												
3												
4												
5..												

ИТОГО: общий уровень в группе: «В» - чел., \_\_\_%, «С» - чел., \_\_\_%, «Н» - \_\_\_ чел., \_\_\_%



## Диагностическая карта личностных результатов учащихся 1 года обучения

Дата \_\_\_\_\_, № группы \_\_\_\_\_

№ п / п	Ф.И. учащегося полностью	Проявляет активную гражданскую позицию			Проявляет чувство патриотизма верности Родине, духовности, нравственности, личной и общественной ответственности			Развиты личностные качества: аккуратность, дисциплированность, инициативность, трудолюбие;			Развиты личностные качества: взаимопонимание и доброжелательность, готовность к саморазвитию;			Общее количество баллов	Уровень сформированности
		Да, проявляет -2б	Не в полной мере-1б	Не проявляет -0б	Да, проявляет -2б	Не в полной мере-1б	Не проявляет -0б	Да -2б	Не в полной мере-1б	Не развиты -0б	Да, сформировано -2б	Не в полной мере-1б	Не сформировано -0б		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
...															

ИТОГО: общий уровень в группе: «В» - чел., \_\_\_%, «С» - чел., \_\_\_%, «Н» - \_\_\_ чел., \_\_\_%

## Диагностическая карта личностных результатов учащихся 2 года обучения

Дата \_\_\_\_\_, № группы \_\_\_\_\_

№ п / п	Ф.И. учащегося полностью	Сформировано ценностное отношение к здоровому образу жизни			Проявляет способность и готовность к саморазвитию и личностному и профессиональному самоопределению			Развиты личностные качества: дисциплинированность, стрессоустойчивость, воля, готовность к решительным действиям			Сформировано ценностное отношение к Родине, ее истории			Общее количество баллов	Уровень сформированности
		Да, сформировано -2б	Не в полной мере-1б	Не сформировано -0б	Да, проявляет -2б	Не в полной мере-1б	Не проявляет -0б	Да -2б	Не в полной мере-1б	Не развиты -0б	Да, сформировано -2б	Не в полной мере-1б	Не сформировано -0б		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
...															

ИТОГО: общий уровень в группе: «В» - чел., \_\_\_%, «С» - чел., \_\_\_%, «Н» - \_\_\_ чел., \_\_\_%

**Календарно – тематическое планирование  
1 год обучения**

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	История возникновения стрелкового спорта. История и задачи развития пулевой стрельбы в России.	2	2	
3	Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта.	4	4	
4	Медико-гигиенические требования. Значение для стрелка.	2	2	
5	Медико-гигиенические требования. Гигиена, закаливание, общий режим стрелка; пагубное действие вредных привычек: курения, алкоголя.	4	4	
6	Виды спортивного оружия по способу удержания.	4	4	
7	Виды спортивного оружия. Правила прицеливания.	4	4	
8	Материальная часть оружия. Устройство и назначение основных частей и механизмов оружия	4	4	
9	Материальная часть оружия. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки.	4	4	
10	Материальная часть оружия. Настройка и подготовка пневматических винтовок	4		4
11	Материальная часть оружия. Элементы наводки. Выбор цели и точки.	4		4
12	Материальная часть оружия. Заряжание винтовки. Изучение и отработка докладов.	4	2	2
13	Общие сведения о выстреле.	20	10	10
14	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок. Отработка технологии производства выстрела. Заряжание, изготовка к стрельбе, прицеливание.	4		4
15	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок. Отработка технологии производства выстрела. Производство выстрела.	4		4

16	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок. Работа без патронов.	8		8
17	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок. Стрельба из положения сидя, за столом, с опорой на локоть;	8		8
18	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок. Стрельба из положения стоя, без опоры	8		8
19	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок. Стрельба из положения с колена и лёжа, с опорой и без опоры	8		8
20	Техническое обслуживание, ремонт. Хранение	2		2
21	Техническое обслуживание, ремонт. Чистка и смазка винтовки.	4		4
22	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки. Пробные выстрелы.	2		2
23	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки. - Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (без патрона и с патроном).	6		6
24	Освоение изготовки и выработка устойчивости для стрельбы «стоя»	6		6
25	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки. Тренировка в стрельбе по мишени	54		54
26	Правила соревнований	3	3	3
27	Проведение соревнований к памятным датам	30		30
28	Промежуточная аттестация	2		2
29	Итоговое занятие	2	2	
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>47</b>	<b>69</b>

**Календарно – тематическое планирование  
2 год обучения**

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны	4	4	
3	Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне	2	2	
4	Меры безопасности при стрельбе	4	4	

5	Автомат Калашникова	4	4	
6	Автомат Калашникова	4		4
7	Пистолет Макарова	6	6	
8	Восстановительные мероприятия	4	4	
9	Восстановительные мероприятия	4		4
10	Секреты стрелкового мастерства	4	4	
11	Секреты стрелкового мастерства	2		
12	Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули.	2	2	
13	Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое	4	4	
14	Явление выстрела. Элементы траектории полета пули	4	4	
15	Отработка выстрелов без патронов. Прямой выстрел.	16		16
16	Определение при стрельбе: прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство.	4		4
17	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Материальная часть оружия.	10	10	
18	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Причины неисправности при стрельбе.	2	2	
19	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание.	12	1	11
20	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. Уход за оружием.	2		2
21	Техника выполнения выстрела Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, для стрельбы стоя, прицеливание, управление спуском, дыхание.	10		10
22	Совершенствование техники выполнения выстрела	40		40
23	Контрольные стрельбы	48		48
24	Проведение соревнований к памятным датам	20		20
25	Промежуточная аттестация	2		2
26	Итоговое занятие	2		2
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>53</b>	<b>163</b>

## Виды испытаний (тесты) и нормы

№	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
11-12 лет							
1.	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 5 м (очки)	10	15	20	10	15	20
13-17 лет							
1	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки)	15	20	25	15	20	25

## План работы с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Цель работы
1.	Организационное собрание	сентябрь	Знакомство и организация образовательного процесса
2.	Анкетирование	октябрь-март	Выявление удовлетворенности родителей и учащихся образовательными услугами
3.	Приглашения родителей на мастер-класс «Стрелковая подготовка»	В течение года	Привлечение родителей к образовательному процессу и развитию детей

4.	Вовлечение родителей в мероприятия, проводимые Центром, в том числе и в онлайн-формате	В течение года	Привлечение родителей к образовательному процессу и развитию детей
5.	Вовлечение родителей в мероприятия (благотворительные акции, походы, субботники, на соревнования)	В течение года	Привлечение родителей к образовательному процессу и развитию детей
6.	Открытые занятия	декабрь, апрель	Привлечение родителей к образовательному процессу и развитию детей
7.	Беседы, индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Привлечение родителей к образовательному процессу и развитию детей
8.	Итоговое родительское собрание	май	Организация образовательного процесса

## Приложение № 6

### Снайперы времен войны.

<p><b>Пассар Максим Александрович (30.08.1923 – 22.01.1943)</b>  Участник Великой Отечественной войны, советский снайпер, за время боев уничтожил 237 солдат и офицеров противника. Большая часть врагов была ликвидирована им в ходе Сталинградской битвы. За уничтожение Пассара германское командование назначило награду в 100 тысяч рейхсмарок. Герой Российской Федерации (посмертно).</p>	
<p><b>Сурков Михаил Ильич (1921–1953)</b>  Участник Великой Отечественной войны, снайпер 1-го батальона 39-го стрелкового полка 4-й стрелковой дивизии 12-й армии, старшина, кавалер ордена Ленина и ордена Красной Звезды.  Суркова принято считать лучшим советским снайпером периода Великой Отечественной войны. Согласно советским источникам, его показатель – 702 убитых вражеских солдата и офицера.</p>	

<p><b>Ковшова Наталья Венедиктовна (26.11.1920 – 14.08.1942)</b>  Участница Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза.  На личном счету снайпера Ковшовой 167 убитых фашистских солдат и офицеров. Во время службы обучала бойцов мастерству меткой стрельбы. 14 августа 1942 года возле деревни Сутоки Новгородской области погибла в неравном бою с фашистами.</p>	
<p><b>Тулаев Жамбыл Ешеевич (02(15).05.1905 – 17.01.1961)</b>  Участник Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза.  Снайпер 580-го стрелкового полка 188-й стрелковой дивизии 27-й армии Северо-Западного фронта. Старшина Жамбыл Тулаев с мая по ноябрь 1942 года истребил 262 гитлеровца. Подготовил для фронта более 30 снайперов.</p>	
<p><b>Сидоренко Иван Михайлович (12.09.1919 – 19.02.1994)</b>  Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза.  Помощник начальника штаба 1122-го стрелкового полка капитан Иван Сидоренко отличился как организатор снайперского движения. К 1944 году лично уничтожил из снайперской винтовки около 500 гитлеровцев.  Иван Сидоренко подготовил для фронта более 250 снайперов, большинство из которых были награждены орденами и медалями.</p>	
<p><b>Охлопков Фёдор Матвеевич (02.03.1908 – 28.05.1968)</b>  Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза.  К 23 июня 1944 года сержант Охлопков уничтожил из снайперской винтовки 429 гитлеровских солдат и офицеров. Был ранен 12 раз. Звание Героя Советского Союза и орден Ленина были присвоены лишь в 1965 году.</p>	

**Молдагулова Алия Нурмухамбетовна (25.10.1925 – 14.01.1944)**

Участница Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (посмертно), ефрейтор.

Снайпер 54-й отдельной стрелковой бригады 22-й армии 2-го Прибалтийского фронта. Ефрейтор Молдагулова за первые 2 месяца участия в боях уничтожила несколько десятков врагов. 14 января 1944 года участвовала в бою за деревню Казачиху Псковской области, увлекла бойцов в атаку. Ворвавшись в оборону врага, уничтожила из автомата нескольких солдат и офицеров. Погибла в этом бою.



**Буденков Михаил Иванович (05.12.1919 – 02.08.1995)**

Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, старший лейтенант.

К сентябрю 1944 года гвардии старший сержант Михаил Буденков был снайпером 59-го гвардейского стрелкового полка 21-й гвардейской стрелковой дивизии 3-й ударной армии 2-го Прибалтийского фронта. К тому времени на его счету было 437 уничтоженных снайперским огнем вражеских солдат и офицеров. Он вошел в десятку лучших снайперов Великой Отечественной войны.



**Етобаев Арсений Михайлович (15.09.1903 – 1987)**

Участник Великой Отечественной войны, Гражданской войны 1917–1922 годов и конфликта на Китайско-Восточной железной дороге 1929 года. Кавалер ордена Ленина и ордена Красной Звезды, полный кавалер ордена Отечественной войны.

Снайпер уничтожил 356 немецких захватчиков и сбил два самолета.



**Салбиев Владимир Гаврилович (1916–1996)**

Участник Великой Отечественной войны, дважды кавалер орденов Красного Знамени и Отечественной войны II степени.

На снайперском счету Салбиева 601 уничтоженный солдат и офицер противника.



**Пчелинцев Владимир Николаевич (30.08.1919 – 27.07.1997)**

Участник Великой Отечественной войны, снайпер 11-й стрелковой бригады 8-й армии Ленинградского фронта, Герой Советского Союза, сержант.

Один из самых результативных снайперов Второй мировой войны. Уничтожил 456 солдат, унтер-офицеров и офицеров противника.



**Квачантирадзе Василий Шалвович (1907–1950)**

Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, старшина.

Снайпер 259-го стрелкового полка 179-й стрелковой дивизии 43-й армии 1-го Прибалтийского фронта.

Один из самых результативных снайперов Великой Отечественной войны. Уничтожил 534 солдата и офицера противника.



**Гончаров Пётр Алексеевич (15.01.1903 – 31.01.1944)**

Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, гвардии старший сержант.

На его снайперском счету более 380 убитых солдат и офицеров противника. Погиб 31 января 1944 года при прорыве обороны противника в районе села Водяное.



**Галушкин Николай Иванович (01.07.1917 – 22.01.2007)**

Участник Великой Отечественной войны, Герой Российской Федерации, лейтенант.

Проходил службу в 49-м стрелковом полку 50-й стрелковой дивизии. По имеющимся сведениям, уничтожил 418 немецких солдат и офицеров, в том числе 17 снайперов, а также обучил снайперскому делу 148 бойцов. После войны вел активную военно-патриотическую работу.



**Голосов Василий Иванович (1911–1943)**

Участник Великой Отечественной войны, командир снайперской роты 81-го гвардейского стрелкового полка, гвардии лейтенант.

К концу июня 1943 года, будучи уже командиром снайперской роты, Голосов лично уничтожил около 420 гитлеровцев, в том числе 70 снайперов. В своей роте он подготовил 170 снайперов, которые в общей сложности уничтожили более 3 500 фашистов.

Погиб 16 августа 1943 года в разгар боев за село Долгенькое Изюмского района Харьковской области.



**Номоконов Семён Данилович (12.08.1900 – 15.07.1973)**

Участник Великой Отечественной войны и Советско-японской войны, дважды кавалер ордена Красной Звезды, ордена Ленина, ордена Красного Знамени.

Во время Великой Отечественной войны уничтожил 360 немецких солдат и офицеров, в том числе одного генерал-майора. Во время Советско-японской войны уничтожил 8 солдат и офицеров Квантунской армии. Общий подтвержденный счет – 368 вражеских солдат и офицеров.



<p><b>Ильин Николай Яковлевич (1922 – 04.08.1943)</b>  Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, старшина, заместитель политрука.  Всего на счету снайпера было 494 убитых врага. 4 августа 1943 года в бою под селом Ястребово Николай Ильин погиб, сраженный пулеметной очередью.</p>		
<p><b>Идрисов Абухаджи (Абухажи) (17.05.1918 – 22.10.1983)</b>  Участник Великой Отечественной войны, снайпер 1232-го стрелкового полка 370-й стрелковой дивизии, старший сержант, Герой Советского Союза.  К марту 1944 года на его счету было уже 349 уничтоженных фашистов, и он был представлен к званию Героя. В одном из боев в апреле 1944 года осколком разорвавшейся рядом мины Идрисов был ранен, его засыпало землей. Товарищи откопали его и отправили в госпиталь.</p>		
<p><b>Дьяченко Фёдор Трофимович (16.06.1917 – 08.08.1995)</b>  Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, майор.  К февралю 1944 года Дьяченко снайперским огнем уничтожил 425 солдат и офицеров противника, в их числе несколько снайперов.</p>		
<p><b>Антонов Иван Петрович (07.07.1920 – 22.03.1989)</b>  Участник Великой Отечественной войны, стрелок 160-й отдельной стрелковой роты Ленинградской военно-морской базы Балтийского флота, краснофлотец, Герой Советского Союза.  Иван Антонов стал одним из зачинателей снайперского движения на Балтике.  С 28 декабря 1941 года по 10 ноября 1942 года уничтожил 302 гитлеровца и обучил искусству меткой стрельбы по врагу 80 снайперов.</p>		
<p>А как же "Леди смерть"? Она же <b>Павлюченко Людмила Михайловна</b>. Уничтожила 307 фашистских солдат и офицеров.</p>		
<p><b>Алексей Зайцев</b>. Его заслуги в ходе Сталинградской битвы ничуть не меньше, чем у всех вышеперечисленных советских героев. уже то, что он уложил 11 снайперов врага и победителем вышел из дуэли с немецким супер-снайпером майором Конингсом, прибывшим по его, Зайцева, душу, под Сталинград. уже это заставляет о нем написать, чтобы знали и помнили.</p>		
<p><b>Кульбертинов Иван Николаевич</b> За время боёв на фронтах Великой Отечественной войны Кульбертинов уничтожил 487 немецких солдат и офицеров. Дважды был представлен к званию Героя Советского Союза, но так его и не получил.</p>		

