

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы «Эстрадные танцы» (далее - Программа).**

1. Сохранность в объединении «Эстрадные танцы» за последние три года составляет 100 % - показатель удовлетворенности учащихся образовательным процессом в объединении, взаимоотношениями в коллективе и достигнутыми на занятиях результатами.

2. Анализ протоколов текущего контроля и промежуточной аттестации за три предыдущих учебных года выявил положительную динамику результативности образовательного процесса в объединении. Эффективность реализации Программы (предметных результатов освоения) представлена в таблице.

Учебный год	Вид контроля, сроки проведения	Количество учащихся, чел./% от общего кол-ва		
		«высокий» уровень	«средний» уровень	«низкий» уровень
2021-2022, 1 год об.	Текущий контроль сентябрь	2/13,3%	8/53,3%	5/33,3%
	Текущий контроль январь	4/26,6%	7/46,6%	4/26,6%
	Промежуточная аттестация май	4/26,6%	10/66,6%	1/6,6%
2022-2023, 2 год об.	Текущий контроль сентябрь	4/26,6%	9/60%	2/13,3%
	Текущий контроль январь	6/40%	9/60%	0/0%
	Промежуточная аттестация май	6/40%	9/60%	0/0%
2023-2024, 3 год об.	Текущий контроль октябрь	7/46,6%	7/46,6%	1/6,6%
	Текущий контроль январь	7/46,6%	8/53,3%	0/0%
	Промежуточная аттестация май	10/66,6%	5/33,3%	0/0%

На диаграммах представлена динамика показателей уровня обученности по итогам педагогического контроля за полный курс обучения (3 года) в группе, завершившей обучение по Программе в июне 2024 года.



Из представленных диаграмм видна положительная динамика уровня обученности в группах, а значит применяемые педагогом методы, приемы и педагогические технологии эффективны.

Метапредметные и личностные результаты оцениваются педагогом посредством наблюдения.

Результаты диагностики личностного развития учащихся объединения «Эстрадные танцы» группа №1 за предыдущие 3 года обучения представлена в таблице.

Учебный год	сроки проведения диагностики личностных результатов	Количество учащихся, чел./% от общего кол-ва		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2021-2022, 1 год об	сентябрь	3/20%	8/53,3%	4/26,6%
	май	5/33,3%	7/46,6%	3/20%
2022-2023 2 год.об	сентябрь	7/46,6%	6/40%	2/13,3%
	май	8/53,3%	7/46,6%	0/0%
2023-2024, 1 год.об.	сентябрь	10/66,6%	5/33,3%	0/0%
	май	12/80%	3/20%	0/0%

Результаты диагностики универсальных учебных действий учащихся объединения «Эстрадные танцы» за предыдущие 3 года обучения представлены в таблице.

Учебный год	сроки проведения диагностики универсальных учебных действий	Количество учащихся, чел./% от общего кол-ва		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2021-2022, 1 год об	сентябрь	2/13,3%	9/60%	4/26,6%
	май	4/26,6%	8/53,3%	3/20%
2022-2023 2 год.об	сентябрь	6/40%	7/46,6%	2/13,3%
	май	8/53,3%	6/40%	1/6,6%
2023-2024, 3 год.об.	сентябрь	8/53,3%	7/46,6%	0/0%
	май	10/46,6%	5/33,3 %	0/0%

Достижением учащихся и педагога можно также считать результативное участие в конкурсах, соревнованиях и мероприятиях различного уровня. Учащиеся объединения «Эстрадные танцы» под руководством педагога Назаровой Т.В. принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и неоднократно становились призерами и победителями. Наиболее значимыми считаем Диплом 1 степени международного конкурса творчества и искусства «Вин Арт», 1, 2, 3 места на городских и республиканских соревнованиях по фитнес- аэробике, 1 место в соревнованиях по танцевальной аэробике среди учащихся ОДО в зачет городской Спартакиады, результативное участие в конкурсах «Танцующий город», «Юное дарование», международном конкурсе хореографического искусства «Собираем таланты» - диплом 1 степени, международном хореографическом конкурсе «Танцуй»- диплом 1 степени.

За активное участие в мероприятиях педагогу Назаровой Т.В. и ее танцевальным коллективам были адресованы слова благодарности, вручались благодарственные письма: за подготовку танцевальных номеров, помощь в проведении мероприятий, участников и призеров мероприятий различного уровня, выступлениях на городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, Дня народного единства, Дня России, Дня матери, Году семьи и других мероприятиях.

Таким образом, применение разнообразных форм взаимодействия с учащимися, активное вовлечение учащихся в мероприятия дают возможность получить положительные результаты обучения.

На основе представленного анализа результатов деятельности можно сделать вывод, что Программа реализуется на высоком качественном уровне, показатели имеют положительную динамику.

Директор

И.Ф.Рюхова