

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Успех»  
(МУ ДО «ЦДОД «Успех»  
«Успех» челядьлы содтөд төдөмлун сетан шөрин» содтөд төдөмлун сетан  
муниципальной учреждение  
(«Успех» ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МУ ДО «ЦДОД «Успех»  
И.Ф.Рюхова  
«31» августа 2023 года

РАССМОТРЕНО  
Советом учащихся  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

РАССМОТРЕНО  
Советом родителей (законных представителей)  
Протокол № 1 от «31» августа 2023 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

**«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МУ ДО «ЦДОД «Успех»**

г. СЫКТЫВКАР, 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МУ ДО «ЦДОД «Успех» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Успех».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МУ ДО «ЦДОД «Успех» (далее - Центр).

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ, а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Учебные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем дополнительным общеобразовательным программам — дополнительным общеразвивающим программам, включенным в учебный план.

1.6. Промежуточной аттестации подлежат только предметные результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ. Метапредметные и личностные результаты являются ориентиром для педагога при реализации дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ и могут оцениваться в ходе текущего контроля успеваемости.

1.7. Положение регламентирует деятельность всех членов педагогического

коллектива, его соблюдение обязательно для всех. Требования положения выступают основой при проектировании соответствующих разделов Программы.

## 2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью контроля уровня достижений учащимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программой, проведения учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником для возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы

2.3. Процедура текущего контроля успеваемости учащихся предусмотрена этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, и является контролем за качеством и уровнем освоения учащимися тем, разделов дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы.

2.4. Оценка качества и уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы в Центре является обязательной, так как является частью внутренней системы оценки качества образования.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной – дополнительной общеразвивающей программы. Используются следующие формы: тестирование, практическое задание, опрос, показательные выступления, выполнение творческих заданий, работ, проектная деятельность (выполнение, защита проекта, творческого проекта), выполнение контрольных заданий, работ, участие во внутриучрежденческих соревнованиях, выставках. Возможна комбинированная проверка – сочетание проверок нескольких форм.

2.6. За основу для оценивания результатов текущего контроля успеваемости учащихся принимается уровневая система оценивания, (например: «в» – высокий уровень, «с» - средний уровень, «н» - низкий уровень, при этом количество уровней может варьироваться и определяется непосредственно программой). Также могут использоваться: бальная система оценивания,

зачетная форма оценивания, (например: «зачет» - «з»; «не зачет» - «н.з.»).

2.7. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на уровне группы, может проводиться в процессе оценивания практической, творческой деятельности учащихся непосредственно на занятии, оценке участия в конкурсах и соревнованиях, результатов самостоятельных работ учащегося, диагностических работ и работ проверочного характера. При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагог вправе в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по программе, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика. Родители (законные представители) учащихся имеют право знакомиться с содержанием образования, с результатами текущего контроля успеваемости своих детей. Педагог не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

2.8. Текущий контроль освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы осуществляется по завершению разделов, тем или содержательных блоков в течение всего учебного года. Сроки проведения текущего контроля регламентируются дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой (этапы педагогического контроля).

2.9. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в Протоколе текущего контроля в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой. Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение текущего учебного года, после окончания учебного года сдает методисту в электронном варианте.

### 3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся — определение уровня освоения учащимися учебного материала по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе за определенный период (учебный год).

3.2. Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является объективное установление фактического уровня освоения образовательной

программы и достижения предметных результатов освоения программы; оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося; оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, входящим в учебный план Центра.

3.4. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в срок с 15 апреля по 16 мая. В случае если учащийся не прошел промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной или неуважительной причине, он может пройти промежуточную аттестацию в срок с 15 июня по 15 июля, либо с 25 августа по 25 сентября.

3.5. Процедура промежуточной аттестации проводится в различных формах, например: показательные выступления, выполнение творческих заданий, работ, проектная деятельность (выполнение, защита проекта, творческого проекта), выполнение контрольных заданий, работ, устный экзамен, контрольного практического задания, устный опрос, участие во внутриучрежденческих соревнованиях, выставках, выполнения спортивных нормативов. Форма проведения промежуточной аттестации на конкретный учебный год регламентируется учебным планом.

3.6. Промежуточную аттестацию учащихся по соответствующей программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, руководитель объединения. Допускается присутствие администрации при проведении контрольного мероприятия. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой и являются её приложением.

3.7. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.8. Оценивание результатов промежуточной аттестации может быть использована следующая система оценивания: уровневая («высокий, средний, низкий»), бальная система оценивания, либо зачетная система: «зачет»/ «незачет». По каждому учащемуся выносится решение результатов: «аттестован» либо «неаттестован». Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе. Педагог

дополнительного образования после окончания учебного года результаты промежуточной аттестации сдает протокол в электронном варианте.

3.9. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законные представители) учащихся о сроках, форме и результатах промежуточной аттестации в устной или письменной форме. Педагоги по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося.

3.10. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения, в случае завершения курса обучения считаются окончившими обучение по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе и отчисляются из Центра.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким программам или непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.12. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.13. Учащиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию повторно по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам не более двух раз в сроки: с 15 июня по 15 июля, либо с 25 августа по 25 сентября, либо определяемые дополнительно приказом Центра, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

- получать консультации по программам, по которым образовалась академическая задолженность;

- получать информацию о порядке прохождения повторной промежуточной аттестации, сроках и датах ее проведения, составе комиссии.

3.14. Центр при организации и проведении промежуточной аттестации учащихся обязан:

- создать условия учащимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения промежуточной аттестации учащихся во второй раз.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Центре создается соответствующая комиссия из педагогов соответствующей направленности в количестве не менее 3-х человек; состав комиссии утверждается приказом директора;

3.16. Центр информирует родителей (законные представители) учащихся

о результатах повторной промежуточной аттестации. Центр информирует родителей (законных представителей) учащихся, не прошедших повторную промежуточную аттестацию о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме. Учащиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение.