

**Сведения о качестве реализации дополнительной
общеобразовательной программы – дополнительной
общеразвивающей программы «Papercraft» (бумажное 3D-моделирование).**

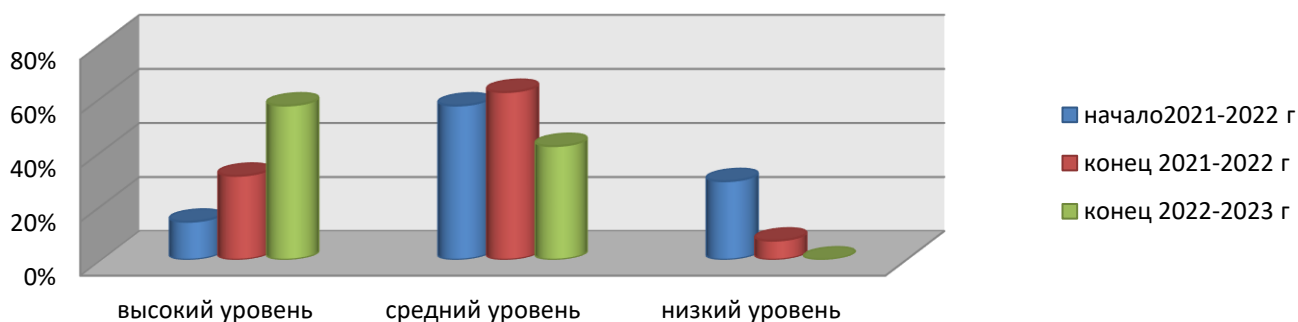
1. Сохранность в объединении «Papercraft» за последние три года составляет 100 % - показатель удовлетворенности учащихся образовательным процессом в объединении, взаимоотношениями в коллективе и достигнутыми на занятиях результатами.

2. Анализ протоколов текущего контроля и промежуточной аттестации за три предыдущих учебных года выявил положительную динамику результативности образовательного процесса в объединении. Эффективность реализации Программы (предметных результатов освоения) представлена в таблице.

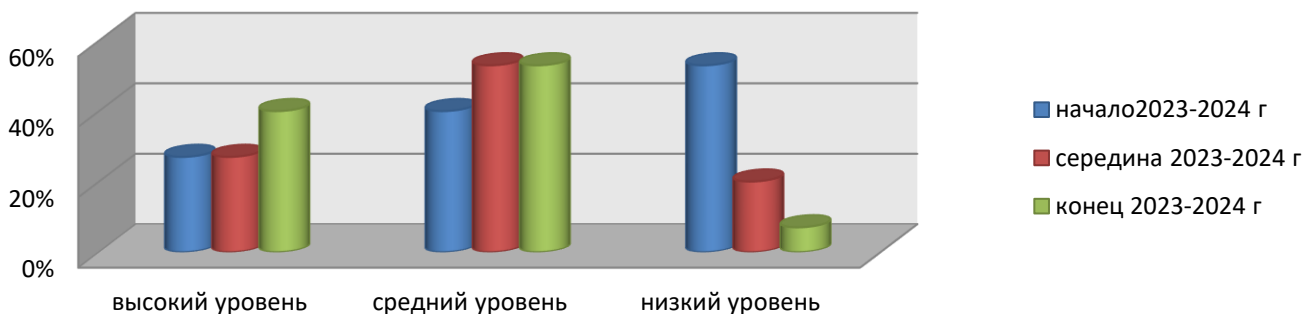
Учебный год	Вид контроля, сроки проведения	Количество учащихся, чел./% от общего кол-ва		
		«высокий» уровень	«средний» уровень	«низкий» уровень
2021-2022, 1 год об.	Текущий контроль сентябрь	2/14%	8/57%	4/29%
	Текущий контроль декабрь	4/31%	7/54%	2/15%
	Промежуточная аттестация май	4/31%	8/62%	1/7%
2022-2023 2 год об.	Текущий контроль сентябрь	4/29%	9/64%	1/7%
	Текущий контроль декабрь	6/42%	8/57%	0/0%
	Промежуточная аттестация май	8/57%	6/42%	0/0%
2023-2024 1 год об.	Текущий контроль сентябрь	4/27%	6/40%	5/53%
	Текущий контроль декабрь	4/27%	8/53%	3/20%
	Промежуточная аттестация май	6/40%	8/53%	1/7%

На диаграммах представлена динамика показателей уровня обученности по итогам педагогического контроля за полный курс обучения (2 года) в группе, завершившей обучение по Программе в июне 2023 года и первого года обучения за прошедший учебный год.

Группа 1.1. 1-2 год обучения (2021-2023 г.)



Группа 1.1. 1 год обучения (2023-2024 г.)



Из представленных диаграмм видна положительная динамика уровня обученности в группах, а значит применяемые педагогом методы, приемы и педагогические технологии эффективны.

Метапредметные и личностные результаты оцениваются педагогом в методом наблюдения. Результаты диагностики личностного развития учащихся объединения «Papercraft» за предыдущие 3 года обучения представлена в таблице.

Учебный год	сроки проведения диагностики личностных результатов	Количество учащихся, чел./% от общего кол-ва		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2021-2022, 1 год об	сентябрь	3/21,5%	8/57%	3/21,5%
	май	5/38%	7/54%	1/8%
2022-2023 2 год.об	сентябрь	7/50%	6/43%	1/7%
	май	9/64%	5/36%	0/0%
2023-2024, 1 год.об.	сентябрь	5/33%	8/54%	2/13%
	май	6/40%	8/54%	1/6%

Результаты диагностики универсальных учебных действий учащихся объединения «Papercraft» за предыдущие 3 года обучения представлены в таблице

Учебный год	сроки проведения диагностики УУД	Количество учащихся, чел./% от общего кол-ва		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
2021-2022, 1 год об	сентябрь	2/14%	9/64%	3/22%
	май	4/31%	7/54%	2/15%
2022-2023 2 год.об	сентябрь	6/43%	7/50%	1/7%
	май	8/57%	6/43%	0/0%
2023-2024, 1 год.об.	сентябрь	2/13%	8/54%	5/33%
	май	5/33%	8/54%	2/13%

Достижением учащихся и педагога можно также считать результативное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, конкурсах детского творчества. Учащиеся объединения «Papercraft» под руководством педагога Хотомова Н.П. принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и неоднократно становились призерами и победителями.

За активное участие в мероприятиях педагогу Хотомову Н.П. были адресованы слова благодарности, вручались благодарственные письма: за подготовку участников и призеров мероприятий различного уровня, в том числе в спортивных мероприятиях Всероссийского олимпийского дня, проведение мероприятий, помощь в организации городского мероприятия, посвященного празднованию Дня Победы, за вклад в развитие всероссийского движения ГТО, за эффективное использование цифровых технологий, заботе о будущем планеты - участие в акции «Час Земли».

Таким образом, применение разнообразных форм взаимодействия с учащимися, активное вовлечение учащихся в мероприятия дают возможность получить положительные результаты обучения.

На основе представленного анализа результатов деятельности можно сделать вывод, что Программа реализуется на высоком качественном уровне, показатели имеют положительную динамику.

Директор

И.Ф.Рюхова