

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Успех»
(МУ ДО «ЦДОД «Успех»)
«Успех» челядьлы содтөд төдөмлун сетан шөрин»
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение
(«Успех» ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО:
ПС МУ ДО «ЦДОД «Успех»
Протокол № 08
от «31» 08 20 23



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Основы огневой подготовки»**

Направленность:
Физкультурно - спортивная

Уровень сложности содержания:
базовый

возраст учащихся:
12 – 18 лет

Срок реализации:
2 года

Составитель:
Кликунас Витаутас с. Альбино
педагог дополнительного
образования

г. Сыктывкар
2023 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы огневой подготовки» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>

- приказ Министерства просвещения РФ от 29.07. 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425>

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [СП 2.4.3648–20 \(urfu.ru\)](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425)

- постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 « О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/553237768>

- Решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 10.12.2019 № 44/2019-619 "О внесении изменений в решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 № 03/2011-61 "О Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" до 2035 года" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>

Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков сухопутных войск. (КС СО БМ и Т СВ). (Приказ главнокомандующего Сухопутными войсками от 24.01.2019 г. №21.

Направленность программы физкультурно-спортивная.

Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к военно-прикладному виду спорта.

Уровень программы – базовый.

Пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение, - наиболее развитое и массовое направление. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье, служебное многоборье, снайперский спорт. Стрельба полезна, интересна и увлекательна.

Актуальность программы

Актуальность программы определяется потребностью общества в специалистах, владеющих профессиональными навыками и умением в военно-прикладных видах деятельности определением и выбором учащимися дальнейшего профессионального развития, обучения и освоения конкретных военных специальностей. Программа способствует более лёгкой адаптации «во взрослой» жизни.

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющим обучать подростков военно-прикладным видам спорта внутри образовательного учреждения, и призвана содействовать заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни.

Программа создаёт необходимые условия для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

Педагогическая целесообразность.

Программа позволяет развить у учащихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, самостоятельность. Привлекает детей эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться стрелять метко, что крайне важно для будущих защитников Отечества. Это даёт возможность успешно решать задачи развития стрелкового спорта.

Подростковая преступность имеет тенденцию к ее росту. Появляются националистические военизированные формирования молодежи. Эмоциональные и стрессовые состояния учащихся, выплескиваются наружу в виде драк, воровства, хулиганства, сквернословия, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, вандализма и т.п.

Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Отличительные особенности программы

Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи. Программа составлена на основе программ:

*«Пулевая стрельба», автор А.А. Насонова, утверждена Государственным комитетом по физической культуре и спорту, 2005 году;

*Комплексная программа военно-патриотического клуба «Гвардия», автор В.Л. Старшев, утвержденная Министерством Российской Федерации в 2003 году; «Стрелок», автор Захаров Николай Иванович, педагог дополнительного образования, г. Чакино, 2019 г.;

*«Меткий стрелок», автор Ю. А. Савченков, учитель технологии, ОБЖ, первая квалификационная категория, г. Трубчевск, 2014г.;

*Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Оборонно-спортивные кружки», М.: Просвещение, 2007г.;

Данная программа отличается от базовой тем, что она дает возможность каждому учащемуся попробовать свои силы в обучении и овладении навыками стрельбы.

Позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов, связанных с изучением новых моделей пневматических винтовок. В программу также включены темы по изучению материальной части, разборка и сборка винтовки.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 12 – 18 лет. По данной программе могут обучаться и новички, и дети, владеющие некоторыми знаниями и приемами работы. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт ПФДО Коми (<https://komi.pfdo.ru/>).

Количество учащихся в группе 12 -15 человек.

Объем и сроки освоения Программы: объём программы – 144 часов, программа рассчитана на 2 года обучения, первый год обучения – 72 часа, второй год обучения – 72 часа.

Формы обучения – очная

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Виды занятий: теоретические, практические, выполнение самостоятельной работы, игры-занятия.

Режим занятий: занятия проводятся: 1 раз в неделю 2 академических часа с 10 – минутным перерывом между ними, общее количество часов в неделю – 2 часа, всего 72 часа в год. Длительность одного академического часа составляет 40 минут, что соответствует требованиям СП 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и «Режимом занятий в МУ ДО «ЦДОД «Успех»».

1.2. Цель и задачи

Цель: формирование гражданского самосознания учащегося, через занятия стрелковой подготовкой, развитие спортивных способностей и профессионального самоопределения.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие

сформировать навыки безопасной работы при зарядании, наводке и выстреле из пневматической винтовки

способствовать овладению знаниями истории, видов и типов российского стрелкового и спортивного оружия;

способствовать овладению основами знаний, умений и навыков в области освоения приемов стрельбы из пневматического оружия, устройстве и назначении основных частей и механизмов пневматической винтовки

Развивающие

формировать навыки взаимодействия, общения со сверстниками и педагогом, навыки коллективной и самостоятельной работы;

Воспитательные

развивать личностные качества: аккуратность, дисциплинированность, целеустремленность, терпеливость, настойчивость, коллективизм и коммуникативность
формировать ценностное отношение к семье, Родине, ее истории;

Задачи 2 года обучения:

Обучающие

сформировать навыки безопасной работы при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

способствовать овладению знаниями истории стрелкового оружия

сформировать систему знаний, умений и навыков в области освоения приемов стрельбы из пневматического оружия;

способствовать овладению навыками меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений

Развивающие

углублять навыки коммуникативного взаимодействия, взаимопомощи и сотрудничества со сверстниками и педагогом;

Воспитательные

воспитание чувства патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело;

приобщение к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности, развитие физических качеств: скорость, выносливость, ловкость и гибкость;

формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;

развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;

формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;

Учебный план 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Организационное занятие	1	1	0
2	История возникновения стрелкового спорта	2	2	0
3	Медико-гигиенические требования	2	2	0
4	Виды спортивного оружия.	2	2	0
5	Материальная часть оружия	5	3	2
6	Общие сведения о выстреле	10	5	5
7	Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок	15	0	15
8	Техническое обслуживание, ремонт.	2	0	2

9	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	24	0	24
10	Правила соревнований	2	1	1
11	Проведение соревнований к памятным датам	5	0	5
12	Промежуточная аттестация	1	0	1
13	Итоговое занятие	1	1	0
	Итого	72	17	55

Содержание учебного плана программы(1-й год обучения)

Раздел 1. Организационное занятие

Теоретическое занятие

Знакомство с учебным планом программы. Проведение инструктажей.

Меры обеспечения безопасности, правила поведения в тире.

Техника безопасности при обращении с оружием и при стрельбе

Раздел 2. История возникновения стрелкового спорта

Теоретическое занятие

История развития огнестрельного и пневматического оружия. История вооружения.

История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Пневматическое оружие, его отличительные особенности. Пулевая стрельба как один из видов спорта. Возникновение и развитие стрелкового спорта в дореволюционной России. Создание стрелкового союза. Первое участие в Олимпийских Играх стрелков России. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков сухопутных войск.

Раздел 3. Медико-гигиенические требования

Теоретическое занятие

Внимание, его виды, значение для стрелка; восприятия и представления.

Костно-связочный аппарат, мышцы, их строение, взаимодействие.

Гигиена, закаливание, общий режим стрелка; пагубное действие вредных привычек: курения, алкоголя.

Раздел 4. Виды спортивного оружия.

Теоретическое занятие

Что такое спортивное оружие

1. Стрелковое.
2. Холодное.
3. Метательное.

Виды спортивного оружия по способу удержания:

- Пистолет – это личное оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии от 10 до 70 метров. В спорте применяются пневматические мало- и крупнокалиберные пистолеты. Стрельба ведется из положения «стоя» с вытянутой руки.
- Винтовки – тоже оружие личного применения. Используется в положениях «стоя», «с колена», «лежа». Различают пневматические, мало- и крупнокалиберные винтовки. Расстояние до цели может варьироваться от 10 до 300 метров.
- Ружья – используется лично каждым спортсменом. Различают два вида – одно- и двуствольное ружья. Стрелять можно из таких же положений, как и из винтовок.

Правила, которым должно соответствовать стрелковое спортивное оружие:

- Огнестрельное длинноствольное оружие (винтовки и ружья);

- Спортивное нарезное оружие;
- Гладкоствольное оружие;

Виды лазерного интерактивного оружия.

Раздел 5. Материальная часть оружия

Теоретическое занятие

Устройство и назначение основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки.

Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Практическое занятие

Настройка пневматических винтовок. Подготовка пневматического оружия к стрельбе.

Выверка открытого прицела. Элементы наводки. Выбор цели и точки

Заряжание винтовки. Отработка докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Раздел 6. Общие сведения о выстреле

Теоретическое занятие

Тир. Оборудование тира и правила его эксплуатации. Отказы при стрельбе и способы их устранения. Обязанности и права стрелков при обращении с оружием.

Понятие о стрельбе и выстреле. Понятия: «кучность», «разброс», «отрывы», «совмещение», «не совмещение».

Патроны: центрального боя, бокового огня, устройство. Осечки, причины, устранение.

Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовление, прицеливание, управление спуском, дыхание.

Понятия: - «колебания», «устойчивость», «район колебаний», «ожидание выстрела», «встреча выстрела», - «ожиданно-неожиданный выстрел»

(подготавливаемый), «сохранение рабочего состояния во время и после выстрела»;

Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания.

Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжение.

Практическое занятие

Сборка и разборка оружия. Упражнения по подготовке оружия к стрельбе.

Упражнения на заряжание и разряжение оружия.

Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

Раздел 7. Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

Практическое занятие

Отработка технологии произведения выстрела: доклады о получении боеприпасов, заряжание, изготовка к стрельбе, прицеливание, производство выстрела, доклад о завершении стрельбы.

Работа без патронов:

-стрельба из положения сидя, за столом, с опорой на локоть;

-стрельба из положения стоя, без опоры;

-стрельба из положения с колена и лёжа, с опорой и без опоры;

Раздел 8. Техническое обслуживание, ремонт.

Практическое занятие

Чистка и смазка винтовки

Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

Раздел 9. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

Практическое занятие

Пробные выстрелы:

- на укороченных и полной дистанции,
- по белому листу и мишени,
- на «кучность» и совмещение,
- расчет и внесение поправок,
- освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «с колена» (укороченные дистанции, выстрелы без патрона и с патроном).
- подготовка для стрельбы «лежа» с применением упора,
- подготовка для стрельбы «лежа»,
- прицеливание с диоптрическим прицелом,
- управление спуском (плавность, «неожиданность»),
- управление дыханием
- Выполнение выстрелов в «районе колебаний» (без патрона и с патроном).

Освоение изготовления и выработка устойчивости для стрельбы «стоя», (укороченные дистанции, выстрелы без патрона и с патроном).

Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения сидя за столом с опорой на локоть. Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения стоя и с колена с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстоянии 10 метров из положения лёжа с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

Прицеливание и выжима спуска («параллельность работ»).

Координирование удержания системы «стрелок-оружие»,

Раздел 10. Правила соревнований

Теоретическое занятие

Обязанности и права участника соревнований,

Порядок выполнения упражнений; команды, подаваемые на линии огня;

Общие требования к изготовкам: для стрельбы «лежа», «стоя».

Условия выполнения упражнения ВП-20, ВП-30, ВП-40.

Обязанности показчика, контролера, помощника судьи на линии мишеней.

Практическое занятие

Инструкторская практика:

Выполнение обязанностей инструктора, помощь в исправлении замеченных ошибок в выполнении элементов выстрела.

Судейская практика:

Шифровка мишеней, работа в качестве показчика и контролера.

Раздел 11. Проведение соревнований к памятным датам

Практическое занятие

Соревнование; памяти Сердитова Г.Р.

Соревнования к Дню защитника Отечества

Соревнования к Дню победы в ВОВ

Раздел 12 Промежуточная аттестация

Практическое занятие

Выполнение контрольных нормативов.

Участие в соревнованиях в лично-командном первенстве различного уровня

Раздел 9. Итоговое занятие

Теоретическое занятие
Подведение итогов учебного года.

**Учебный план
2-й год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Организационное занятие	1	1	0
2	История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны	2	2	0
3	Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне.	1	1	0
4	Меры безопасности при стрельбе	2	2	0
5	Автомат Калашникова	4	2	2
6	Пистолет Макарова	3	3	0
7	Восстановительные мероприятия	4	2	2
8	Секреты стрелкового мастерства.	2	2	0
9	Явление выстрела.	5	5	0
10	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	13	0	13
11	Техника выполнения выстрела.	25	0	25
12	Контрольные стрельбы	4	0	4
13	Проведение соревнований к памятным датам	4	0	4
14	Промежуточная аттестация	1	0	1
15	Итоговое занятие	1	0	1
	Итого	72	20	52

**Содержание учебного плана программы
2 год обучения**

Раздел 1. Организационное занятие

Теоретическое занятие

Правила внутреннего распорядка. Правила техники безопасности

Инструктаж по мерам безопасности

Раздел 2. История стрелкового оружия времен Великой Отечественной войны.

Теоретическое занятие

Стрелковое оружие Красной Армии;

Стрелковое оружие Германской Армии.

Раздел 3. Подвиги стрелков, снайперов в Великой Отечественной войне.

Теоретическое занятие

Значение снайпера во время войны. Подвиги солдат и офицеров снайперов.

Снайпер – специально обученный солдат, в совершенстве владеющий искусством меткой стрельбы, маскировки и наблюдения, поражающий цели с первого выстрела.

Практическое занятие

Прослушивание докладов о снайперах войны.

Просмотр фильмов о снайперов.

Раздел 4. Меры безопасности при стрельбе

Теоретическое занятие

Техника безопасности при заряджении, наводке и выстреле

Порядок обращения с оружием и боеприпасами.

Правила поведения при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Раздел 5. Автомат Калашникова

Теоретическое занятие

Назначение и общее устройство автомата Калашникова.

Боевые свойства и принцип работы автомата Калашникова. Положение частей и механизмов автомата Калашникова до зарядания. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при зарядании и стрельбе. Принадлежности к автомату

Практическое занятие

Разборка и сборка автомата Калашникова.

Раздел 6. Пистолет Макарова

Теоретическое занятие

Назначение и общее устройство пистолета Макарова.

Раздел 7. Восстановительные мероприятия

Теоретическое занятие

Утомление и восстановительные мероприятия. Дыхание и газообмен, значение дыхания.

Методика дыхания стрелка

Режим питания; вредные привычки

Развитие специальных качеств стрелка

Практическое занятие

Отработка методики дыхания стрелка

Тренировка строго определенных групп мышц, повышение специальной выносливости к длительной статической работе. Устранение недостатков физического развития.

Раздел 8. Секреты стрелкового мастерства.

Теоретическое занятие

Демаскирующие признаки. Маскировка одежды, оружия, приборов наблюдения.

Раздел 9. Явление выстрела.

Теоретическое занятие

Образование траектории. Прямой выстрел Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Движение пули в канале ствола и ее вылет

Образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Рассеивание, кучность, меткость.

Практическое занятие

Отработка выстрелов без патронов. Прямой выстрел. Определение при стрельбе: прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Устранение неточности при выпуске пули, отработка угла вылета.

Раздел 10. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Теоретическое занятие

Материальная часть оружия. Наименование, назначение основные технические характеристики. Взаимодействие частей винтовки. Причины неисправности при стрельбе.

Практическое занятие

Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание. Уход за оружием.

Раздел 11. Техника выполнения выстрела.

Теоретическое занятие

Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, для стрельбы стоя, прицеливание, управление спуском, дыхание.

Практическое занятие

Внутренний контроль, за статической работой мышц, удерживающих систему «стрелок-оружие».

Автономная работа указательного пальца при управлении спуском.

Проверка понимания сути явлений, уточнения и добавления:

- «колебания», «устойчивость», «район колебаний»;
- «ожидание выстрела», «встреча выстрела»;
- «ожиданно-неожиданный выстрел»;
- «сохранение рабочего состояния во время и после выстрела»;
- координирование удержания позы-подготовки,
- прицеливание и нажим на спусковой крючок.

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «лежа».

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «с колена».

Выработка устойчивости, совершенствование техники выполнения выстрела в положении «стоя».

Координирование работ по удержанию системы «стрелок-оружие», прицеливанию и выжиму спуска («параллельность работ»).

Раздел 12. Контрольные стрельбы

Практическое занятие

Упражнение ВП-1

Упражнение ВП-2

Упражнение ВП-20

Упражнение ВП-30

Упражнение ВП-40

Стрельба по мишени из положения сидя за столом, с опорой на локоть.

Стрельба по мишени из положения стоя с опорой и без опоры

Стрельба по мишени из положения лёжа с опорой на локоть

Стрельба по мишени из положения с колена.

Скоростная стрельба.

Стрельба на результат.

Раздел 13. Проведение соревнований к памятным датам. Правила соревнований.

Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелков. Меры безопасности при обращении с оружием при проведении соревнований.

Практическое занятие

Соревнование; памяти Сердитова Г.Р.

Соревнования к Дню защитника Отечества

Соревнования к Дню победы в ВОВ

Раздел 14. Промежуточная аттестация

Практическое занятие

Выполнение контрольных нормативов.

Участие в соревнованиях в лично-командном первенстве различного уровня

Раздел 15. Итоговое занятие

Практическое занятие

Подведение итогов учебного года. Награждение.

1.4. Планируемые результаты

К концу 1 года обучения

Предметные результаты:

Знают:

правила безопасного поведения при зарядании, наводке и выстреле во время стрельбы

историю, виды и типы российского стрелкового и спортивного оружия;

теорию основ стрельбы; основные правила стрельбы

материальную часть оружия; возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.

доклады о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы;

материальную часть пневматического и малокалиберного оружия;

вести стрельбу лежа, сидя, стоя;

Умеют:

производить техническое обслуживание, ремонт, чистку и смазку винтовки;

проводить замену основных частей и механизмов винтовки;

настраивать пневматическую винтовку, выверять открытый прицел.

Владеют:

способами определения расстояния до цели;

Метапредметные

проявляют умение предупреждать конфликтные ситуации, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

Личностные

У учащихся будут сформировано ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;

К концу 2 года обучения

Предметные результаты:

Знают:

правила безопасного поведения при обращении с оружием и боеприпасами во время стрельбы;

материальную часть стрелкового оружия ВС РФ, материальную часть автомата Калашникова;

вести стрельбу сходу из пневматической винтовки по падающей мишени;

ремонтировать, обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую и малокалиберную винтовки;

стрелять по мишеням из различных положений, корректировать и само-корректировать стрельбу, анализировать результаты своей стрельбы; участвовать в соревнованиях по стрельбе.
готовить оружие к бою и устранять возможные задержки при стрельбе;

формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений

Умеют:

стрелять лежа с опорой, без опоры и из положения стоя
корректировать огонь товарища;
умеют осуществлять чистку, смазку, подготовку к бою, постановку на хранение пневматической винтовки

Владеют:

способами отработки точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям;

Метапредметные

уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

Личностные

У учащихся будут сформировано ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности;

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение;

Оборудование учебного класса:

классная доска

учительский стол со стулом 1 шт.;

стол учительский с тумбой 1 шт.;

стулья ученика 12 шт.;

столы ученика 6 шт.;

шкафы для хранения учебников, оборудования, дидактических материалов, пособий 1 шт.;

Оборудование тира:

1.Шкафы 1

2.Сейфы 3

Характеристика помещения для занятий по программе

Кабинет для теоретических занятий, представляет собой учебный класс в помещении тира

Стрелковый тир оборудованный на 7огневых рубежей.

Длина 30 метров

Ширина 7 метров

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы

-пулеулавливатели 7 шт.;

.

-пневматические винтовки МР – 512: 8 шт.; МР – 561: 2 шт.

Расходные материалы: пульки для пневматических винтовок

-мишени шт.№8 200 шт.; №П 200 шт.,

-пневматические пульки (калибр 4,5) дети имеют свои

Информационное обеспечение – видео-1, фото-1, интернет источники;

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования, первая квалификационная категория

2.2. Информационно-методическое обеспечение:

Отсутствие принципиальных различий в технике производства выстрела из пневматического и огнестрельного оружия позволяет применять навыки и умения, сформированные стрельбой из пневматического оружия, при обучении стрельбе из малокалиберного и боевого оружия.

Начальное обучение стрельбе из пневматической винтовки проводится в следующей последовательности: ознакомление с понятием выстрела, приемами и правилами меткой стрельбы, овладение основами техники производства прицельного выстрела.

Теоретическая подготовка знакомит с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготровку для производства точного выстрела научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой курок оружия.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития стрелка.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели.

Программа разработана с учетом:

- использования имеющегося в наличии простейшего спортивного инвентаря, а именно: винтовок МР - 512 и соответствующих боеприпасов к ним;
- освоение простейших упражнений, выполнение которых из оружия в условиях соревнований дает право на присвоение юношеского разряда.

Определение результативности

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;

- спартакиада допризывной молодёжи;
- анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями.

Критерии оценки:

«Зачтено»

- учащийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии, знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 25 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах;

«Не зачтено» -

а) если обучаемый неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии, не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы, не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже;

б) ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 25 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах, либо;

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

В качестве процедур оценивания и отслеживания результатов обучения по программе, используются:

-учет знаний и умений в ходе проведения тестирования, осуществление анализа результатов диагностики уровня учебной мотивации, уровня воспитанности, уровня развития;

-анкетирование воспитанников и анализ его результатов;

-оценка личностных качеств воспитанников;

-анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях разного уровня;

-количественные параметры занятых призовых мест на мероприятиях, соревнованиях;

-сдача контрольных нормативов данные диагностик заносятся в таблицы.

Уровень технической, тактической и психологической подготовки отслеживается методом педагогического наблюдения во время тренировок и на соревнованиях, уровень физической подготовки - путем сдачи контрольных нормативов.

Результаты педагогического наблюдения позволяют проанализировать уровень обученности, воспитанности и развития личности учащихся.

На основании анализа итогов реализации программы вносятся необходимые коррективы в ход, методику и содержание образовательного процесса. При сравнении результатов за несколько лет разрабатывается система действий, необходимых для достижения оптимального результата.

Рекомендуется ведение личной зачетной книжки воспитанника, в которой фиксируются все его результаты и достижения за весь курс обучения по данной программе.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование.

Перечень (пакет) диагностических методик

Краткое описание методики работы по программе

Особенности организации образовательного процесса – очная организация.

Методы обучения

приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса

а) методы по источнику познания:

-словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, дискуссия и т.д.);
-практический (отработка техники стрельбы, составление технологических карт по сборке, разборке винтовки, занимательные упражнения: викторины, загадки др.);
-наглядный (демонстрация, иллюстрирование и др.);
-видеометод.

б) методы по степени продуктивности, по типу (характеру познавательной деятельности): -
объяснительно-иллюстративный;

-репродуктивный;
-проблемный.

в) методы на основе структуры личности:

-методы формирования сознания, понятий, взглядов, идеалов, убеждений (рассказ, беседа, показ иллюстраций, индивидуальная работа и т.д.);

-методы формирования опыта общественного поведения (упражнения, тренировки, игра, поручение и т.д.);

-методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (одобрение, похвала, порицание, поощрение, игровые эмоциональные ситуации, использование общественного мнения, примера и т.д.).

Формы организации образовательного процесса

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Формы организации учебного занятия

формы занятий, планируемые по разделам и темам: встреча с интересными людьми; лекция; мастер-класс; практическое занятие

Формой организации теоретических и практических занятий может быть представлена следующим образом:

На *теоретических занятиях* сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений, история войн и роль снайперов на войне.

На *практических занятиях* учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке пневматической винтовки, в совершенствовании техники стрельбы из пневматического оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

К занимающимся предъявляются определенные требования по мерам безопасности при обращении с пневматическим оружием, т.к. при нарушении правил по технике безопасности возможно получение серьезных травм и увечий, по знанию устройства и работы данного вида оружия.

Беседа встреча с интересными людьми, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие поход, практическое занятие, семинар, соревнование, турнир, чемпионат, экскурсия,

Педагогические технологии

Технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочного модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разно уровневое обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, здоровье сберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия

Структура занятия

- Организационный момент (1-2 мин)
- Повторение пройденного материала (5 мин)
- Разбор нового материала (10 мин)
- Физкультминутка (3 мин)
- Практическое занятие (15-20 мин)
- Подведение итогов занятия (5 мин)

Дидактические материалы

Упражнения учебные приборы и оборудование: пневматические винтовки, цветные таблицы, фильмы, презентации.

Демонстрационные материалы:

Раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения. Наглядный материал: альбомы, таблицы.

Используемая и рекомендуемая литература.

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! - М.: ФиС, 2003.
2. Артамонов М... Как научиться метко стрелять – М.: ОГИЗ, 1934.
3. Белкин А.А. Идеомоторная подготовка в спорте – М.: ФиС, 1983.
4. Вайнштейн Л.М. Стрелок и тренер – М.: Изд. ДОСААФ, 1977.
5. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства – М.: Изд. ДОСААФ, 1960.
6. Володина И.С. Физическая подготовка стрелка-спортсмена. Лекция для студентов и слушателей РГАФК – М., Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1997.
7. Вопросы подготовки молодых стрелков. Методические рекомендации. Комитет по физической культуре и спорту при совете министров СССР. М. 1977.
8. Джгамадзе Т.А., Корх А.Я., Володина И.С. Подготовка стрелка из пневматического оружия. Методическая разработка для студентов и слушателей РГАФК – М. Изд. Редакционно-издательского отдела РГАФК, 1998.
9. Жаров К.П. Волевая подготовка спортсмена – М.: ФиС, 1976.
10. Идеомоторные представления и их значение в спортивной тренировке М., ФИИС, 1967.
11. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
12. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
13. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М: АСТ, 1996.
14. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977. Юрьев А. Спортивная стрельба. М

Литература для учащихся:

1. Митяев А.В. Книга будущих командиров. – Издательский дом Мещерякова, 2015.
2. Митяев А.В. Книга будущих адмиралов. – Издательский дом Мещерякова, 2015.
3. Карамзин Н.М. История государства Российского. Издательство АСТ, 2009.
4. Терроризм и безопасность человека / В.Н. Латчук, С.К. Миронов. Москва, 2005.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Ю.Л. Воробьев. – М.: Астрель-АСТ, 2004.
6. Пулевая стрельба. Учебно-методическое пособие. Стрелковый союз России. 2016.

Приложение к программе

Приложение №1

Снайперы времен войны.

<p>Пассар Максим Александрович (30.08.1923 – 22.01.1943) Участник Великой Отечественной войны, советский снайпер, за время боев уничтожил 237 солдат и офицеров противника. Большая часть врагов была ликвидирована им в ходе Сталинградской битвы. За уничтожение Пассара германское командование назначило награду в 100 тысяч рейхсмарок. Герой Российской Федерации (посмертно).</p>	
<p>Сурков Михаил Ильич (1921–1953) Участник Великой Отечественной войны, снайпер 1-го батальона 39-го стрелкового полка 4-й стрелковой дивизии 12-й армии, старшина, кавалер ордена Ленина и ордена Красной Звезды. Суркова принято считать лучшим советским снайпером периода Великой Отечественной войны. Согласно советским источникам, его показатель – 702 убитых вражеских солдата и офицера.</p>	
<p>Ковшова Наталья Венедиктовна (26.11.1920 – 14.08.1942) Участница Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. На личном счету снайпера Ковшовой 167 убитых фашистских солдат и офицеров. Во время службы обучала бойцов мастерству меткой стрельбы. 14 августа 1942 года возле деревни Сутоки Новгородской области погибла в неравном бою с фашистами.</p>	
<p>Тулаев Жамбыл Ешеевич (02(15).05.1905 – 17.01.1961) Участник Великой Отечественной войны. Герой Советского Союза. Снайпер 580-го стрелкового полка 188-й стрелковой дивизии 27-й армии Северо-Западного фронта. Старшина Жамбыл Тулаев с мая по ноябрь 1942 года истребил 262 гитлеровца. Подготовил для фронта более 30 снайперов.</p>	

Сидоренко Иван Михайлович (12.09.1919 – 19.02.1994)

Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза.

Помощник начальника штаба 1122-го стрелкового полка капитан Иван Сидоренко отличился как организатор снайперского движения. К 1944 году лично уничтожил из снайперской винтовки около 500 гитлеровцев.

Иван Сидоренко подготовил для фронта более 250 снайперов, большинство из которых были награждены орденами и медалями.



Охлопков Фёдор Матвеевич (02.03.1908 – 28.05.1968)

Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза.

К 23 июня 1944 года сержант Охлопков уничтожил из снайперской винтовки 429 гитлеровских солдат и офицеров. Был ранен 12 раз. Звание Героя Советского Союза и орден Ленина были присвоены лишь в 1965 году.



Молдагулова Алия Нурмухамбетовна (25.10.1925 – 14.01.1944)

Участница Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (посмертно), ефрейтор.

Снайпер 54-й отдельной стрелковой бригады 22-й армии 2-го Прибалтийского фронта. Ефрейтор Молдагулова за первые 2 месяца участия в боях уничтожила несколько десятков врагов. 14 января 1944 года участвовала в бою за деревню Казачиху Псковской области, увлекла бойцов в атаку. Ворвавшись в оборону врага, уничтожила из автомата нескольких солдат и офицеров. Погибла в этом бою.



Буденков Михаил Иванович (05.12.1919 – 02.08.1995)

Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, старший лейтенант.

К сентябрю 1944 года гвардии старший сержант Михаил Буденков был снайпером 59-го гвардейского стрелкового полка 21-й гвардейской стрелковой дивизии 3-й ударной армии 2-го Прибалтийского фронта. К тому времени на его счету было 437 уничтоженных снайперским огнем вражеских солдат и офицеров. Он вошел в десятку лучших снайперов Великой Отечественной войны.



Етобаев Арсений Михайлович (15.09.1903 – 1987)

Участник Великой Отечественной войны, Гражданской войны 1917–1922 годов и конфликта на Китайско-Восточной железной дороге 1929 года. Кавалер ордена Ленина и ордена Красной Звезды, полный кавалер ордена Отечественной войны.

Снайпер уничтожил 356 немецких захватчиков и сбил два самолета.



<p>Салбиев Владимир Гаврилович (1916–1996) Участник Великой Отечественной войны, дважды кавалер орденов Красного Знамени и Отечественной войны II степени. На снайперском счету Салбиева 601 уничтоженный солдат и офицер противника.</p>	
<p>Пчелинцев Владимир Николаевич (30.08.1919 – 27.07.1997) Участник Великой Отечественной войны, снайпер 11-й стрелковой бригады 8-й армии Ленинградского фронта, Герой Советского Союза, сержант. Один из самых результативных снайперов Второй мировой войны. Уничтожил 456 солдат, унтер-офицеров и офицеров противника.</p>	
<p>Квачантирадзе Василий Шалвович (1907–1950) Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, старшина. Снайпер 259-го стрелкового полка 179-й стрелковой дивизии 43-й армии 1-го Прибалтийского фронта. Один из самых результативных снайперов Великой Отечественной войны. Уничтожил 534 солдата и офицера противника.</p>	
<p>Гончаров Пётр Алексеевич (15.01.1903 – 31.01.1944) Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, гвардии старший сержант. На его снайперском счету более 380 убитых солдат и офицеров противника. Погиб 31 января 1944 года при прорыве обороны противника в районе села Водяное.</p>	
<p>Галушкин Николай Иванович (01.07.1917 – 22.01.2007) Участник Великой Отечественной войны, Герой Российской Федерации, лейтенант. Проходил службу в 49-м стрелковом полку 50-й стрелковой дивизии. По имеющимся сведениям, уничтожил 418 немецких солдат и офицеров, в том числе 17 снайперов, а также обучил снайперскому делу 148 бойцов. После войны вел активную военно-патриотическую работу.</p>	

<p>Голосов Василий Иванович (1911–1943) Участник Великой Отечественной войны, командир снайперской роты 81-го гвардейского стрелкового полка, гвардии лейтенант. К концу июня 1943 года, будучи уже командиром снайперской роты, Голосов лично уничтожил около 420 гитлеровцев, в том числе 70 снайперов. В своей роте он подготовил 170 снайперов, которые в общей сложности уничтожили более 3 500 фашистов. Погиб 16 августа 1943 года в разгар боев за село Долгенькое Изюмского района Харьковской области.</p>	
<p>Номоконов Семён Данилович (12.08.1900 – 15.07.1973) Участник Великой Отечественной войны и Советско-японской войны, дважды кавалер ордена Красной Звезды, ордена Ленина, ордена Красного Знамени. Во время Великой Отечественной войны уничтожил 360 немецких солдат и офицеров, в том числе одного генерал-майора. Во время Советско-японской войны уничтожил 8 солдат и офицеров Квантунской армии. Общий подтвержденный счет – 368 вражеских солдат и офицеров.</p>	
<p>Ильин Николай Яковлевич (1922 – 04.08.1943) Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, старшина, заместитель политрука. Всего на счету снайпера было 494 убитых врага. 4 августа 1943 года в бою под селом Ястребово Николай Ильин погиб, сраженный пулеметной очередью.</p>	
<p>Идрисов Абухаджи (Абухажи) (17.05.1918 – 22.10.1983) Участник Великой Отечественной войны, снайпер 1232-го стрелкового полка 370-й стрелковой дивизии, старший сержант, Герой Советского Союза. К марту 1944 года на его счету было уже 349 уничтоженных фашистов, и он был представлен к званию Героя. В одном из боев в апреле 1944 года осколком разорвавшейся рядом мины Идрисов был ранен, его засыпало землей. Товарищи откопали его и отправили в госпиталь.</p>	
<p>Дьяченко Фёдор Трофимович (16.06.1917 – 08.08.1995) Участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, майор. К февралю 1944 года Дьяченко снайперским огнем уничтожил 425 солдат и офицеров противника, в их числе несколько снайперов.</p>	
<p>Антонов Иван Петрович (07.07.1920 – 22.03.1989)</p>	

<p>Участник Великой Отечественной войны, стрелок 160-й отдельной стрелковой роты Ленинградской военно-морской базы Балтийского флота, краснофлотец, Герой Советского Союза.</p> <p>Иван Антонов стал одним из зачинателей снайперского движения на Балтике.</p> <p>С 28 декабря 1941 года по 10 ноября 1942 года уничтожил 302 гитлеровца и обучил искусству меткой стрельбы по врагу 80 снайперов.</p>	
<p>А как же "Леди смерть"? Она же Павлюченко Людмила Михайловна. Уничтожила 307 фашистских солдат и офицеров.</p>	
<p>Алексей Зайцев. Его заслуги в ходе Сталинградской битвы ничуть не меньше, чем у всех вышеперечисленных советских героев. уже то, что он уложил 11 снайперов врага и победителем вышел из дуэли с немецким супер-снайпером майором Кониингсом, прибывшим по его, Зайцева, душу, под Сталинград. уже это заставляет о нем написать, чтобы знали и помнили.</p>	
<p>Кульбертинов Иван Николаевич За время боёв на фронтах Великой Отечественной войны Кульбертинов уничтожил 487 немецких солдат и офицеров. Дважды был представлен к званию Героя Советского Союза, но так его и не получил.</p>	