

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Успех»
(МУ ДО «ЦДОД «Успех»)
«Успех» челядьды содтөд төдөмлун сетан шөрин»
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение
(«Успех» ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО:
ПС МУ ДО «ЦДОД «Успех»
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Мягкая игрушка»**

Направленность:
художественная

Вид программы по уровню освоения:
(стартовый (ознакомительный))

Для учащихся:
7 - 10 лет

Срок обучения:
1 год

Составитель:
Чуркина Инна Юрьевна
педагог дополнительного
образования

г. Сыктывкар
2023 год

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» (далее Программа), разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>

- приказ Министерства просвещения РФ от 29.07. 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425>

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [СП 2.4.3648–20 \(urfu.ru\)](http://sp2.4.3648-20.urfu.ru)

- постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/553237768>

- Решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 10.12.2019 № 44/2019-619 "О внесении изменений в решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 № 03/2011-61 "О Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" до 2035 года" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>

Приоритетным направлением политики Республики Коми и города Сыктывкара является содействие формированию гармонично развитой личности, создание условий и возможностей для всестороннего развития, творческой самореализации учащихся. Программа «Мягкая игрушка» способствует реализации данной стратегической цели, т.к. она развивает воображение и фантазию, пространственное мышление, занятия по программе создают условия для приобщения обучающихся к удивительному миру красоты и гармонии народного искусства. Способствует раскрытию

творческого потенциала личности, знакомит учащихся с современными технологиями декоративно-прикладного творчества через шитьё, развивает умение адаптировать полученные знания для воплощения своих творческих идей и самостоятельное творческое мышление, приобщает ребенка к созидательному процессу, дает видимый результат его труда, а также помогает испытывать радость творчества.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Мягкая игрушка» **направлена** на развитие творческих способностей ребёнка, активную творческую деятельность.

Актуальность: программа «Мягкая игрушка» актуальна, поскольку приобщает к традициям своего народа через изготовление самодельной игрушки. Программа создает условия для самовыражения через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут украсить дом, стать подарком, игрушкой, возможно - заработком, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Выполняя какую-либо работу, ребенок добивается результата, радость успеха рождает у него уверенность в своих силах. Человек, создающий что-то своим трудом, будет ценить и то, что создано другими людьми.

Программа создана на основе некоторых разделов программ по художественному труду авторов Б.М Неменского и Е.В. Алексеенко для учащихся 1-7 классов.

Отличительная особенность. В Программу включены темы, знакомящие с природой, культурой, и искусством Республики Коми, народные ремесла, костюм, темы, посвященные экологии, вторичному использованию материалов.

Новизна программы заключается в том, что деятельность объединения «Мягкая игрушка» достаточно разнообразна и сочетает элементы народного творчества и современные тенденции, а также включает работу с природными материалами. Также успешно используются новые методики преподавания, новые способы организации занятий, методы оценивания образовательного результата, различные образовательные технологии.

Проблемное обучение – создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

Использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр – при использовании этого метода происходит расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности.

Разные виды работ, работа с различными материалами развивают фантазию детей, воображение, творческие способности.

Данная программа **педагогически целесообразна**, так как способствует, прежде всего, развитию мелкой моторики и пространственного мышления, художественного вкуса, дети знакомятся с основами дизайна. Желание получить красивую поделку стимулирует развитие волевых качеств, воздействует на ум, чувства детей, побуждает их к творческому самовыражению. Наблюдая собственную работу и работу своих товарищей, учащиеся сравнивают, сопоставляют, оценивают конструкторские решения, способы и качество выполнения работы. Не остаются без внимания и такие показатели, как простота, удобство, легкость выполнения разных операций, количество времени, затрачиваемое на работу. Все это, вместе взятое, требует активной мыслительной деятельности и поэтому способствует общему развитию детей.

В программе прослеживаются **межпредметные связи** с другими образовательными областями. Полученные при освоении программы знания и навыки пригодятся на уроках технологии.

По окончании обучения по данной программе учащимся рекомендуется продолжить образование в объединениях «Народная игрушка», «Культура Коми края» для совершенствования полученных навыков.

Адресат программы:

Возрастная группа: 7-10 лет. Программа разработана для учащихся, желающих попробовать свои способности в декоративно-прикладном творчестве.

Условия набора: набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт ПФДО Коми (<https://komi.pfdo.ru/>). Наполняемость группы: 15 человек. Возможность зачисления детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учет индивидуальных способностей: программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, без предъявления требований к подготовке учащихся в данной области и уровню образования

Вид программы по уровню освоения: одноуровневая программа (стартового (ознакомительного)).

Объем и сроки реализации программы:

Год обучения	Продолжительность годов обучения в часах	Режим занятий	
		Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю
1 год	108	3	2

- **формы обучения** - очная.

- **режим занятий** – расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН. Число занятий в неделю и продолжительность занятий в день по направленностям определяется нормами СанПиНа, режимом занятий в МУ ДО ЦДОД «Успех». Продолжительность одного занятия 45 минут. Перерывы между занятиями 10 минут.

- **формы организации образовательного процесса** - (групповая, индивидуальная, коллективная), состав группы постоянный; виды занятий (определяется содержанием программы: практические, мастерские, деловые и ролевые игры, внеаудиторные тематические занятия, самостоятельная работа, выставки, творческие отчеты, экскурсии и другие виды учебных занятий и учебных работ). В активированные дни, в режиме карантина реализация учебного занятия возможна с использованием дистанционных образовательных технологий (интернет-ресурсы).

Программа предусматривает посещение, участие в конкурсах и выставках, организацию выставок в ЦДОД согласно плану. Программа предполагает возможность участия родителей (законных представителей) в учебном процессе совместно с учащимися.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: Формирование интереса к изготовлению мягких игрушек у учащихся 7-10 лет.

Задачи:

Воспитательные:

- способствовать развитию личностных качеств: трудолюбие, самостоятельность, терпение, усидчивость;
- формировать позитивное отношение к декоративно-прикладному, современному, народному творчеству;

Обучающие:

- обучить правилам техники безопасности при работе с принадлежностями (ножницами, клеем, иглой, и др.);
- обучить навыкам работы с различными видами тканей, нитками, природными материалами. (вырезание, выкраивание, переноса рисунка или контура по шаблону, прокладывания ручных швов);
- приобщить к декоративно - прикладному искусству родного края.

Развивающие:

- развивать эстетическое восприятие, творческое воображение;
- развивать мелкую моторику рук, пространственное мышление.

Программа включает в себя несколько видов творческой деятельности учащихся:

- Изготовление поделок, игрушек, работа в разных техниках, с использованием необходимых материалов и инструментов.
- Декоративно – творческое оформление изготовленных поделок
- Знакомство с народным декоративно - прикладным искусством, дизайном, обсуждение ценности и красоты окружающей природы

1.3. Содержание программы Учебный план

№ раздела	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	ТЕОР.	ПРАК Т.	
1	Вводное занятие. Удивительный мир игрушек»	2	2	0	Опрос по ТБ, инструментам, технологиям
2	Виды ручных стежков, виды швов	2	1	1	Виды ручных стежков, виды швов – выполнение упражнений
3	Название раздела: «Игрушки из фетра»	28	3	25	
3.1	Тема: «Пальчиковые игрушки».	3	1	2	
3.2	Тема: «Игрушки из двух деталей»	10	1	9	
3.3	Тема: «Игрушки из нескольких деталей»	15	1	14	
4	Название раздела: «Мастерская Деда Мороза».	6	1	5	
4.1	Тема: «Ангел»	3	1	2	
4.2	Тема: «Елочка»	3	0	3	
5	Название раздела: «Объёмные игрушки из ткани».	9	1	8	
5.1	Тема: «Зайка»	5	1	4	
5.2	Тема: «Щенок»	4	0	4	Самостоятельная работа (Контроль освоения навыков изготовления шаблонов, выкраивания изделия.)
6	Название раздела: «Народная игрушка».	9	1	8	
6.1	Тема: «Обереговые (крупеничка, зерновушка)»	3	1	2	
6.2	Тема: «Обрядовые (неразлучники, масленица, коляда)»	3	0	3	
6.3	Тема: «Игровые»	3	0	3	
7	Название раздела: «Куклы».	18	1	17	
7.1	Тема: «Кукла «Гильда»	6	1	5	

7.2	Тема: «Кукла «Большеножка»	6	0	6	
7.3	Тема: «Кукла из капроновых колготок»	6	0	6	
8	Название раздела: «Комбинированные игрушки с проволочным каркасом».	9	1	8	
8.1	Тема: «Конь»	5	1	4	
8.2	Тема: «Единорог»	4	0	4	Самостоятельная работа (Контроль освоения навыков самостоятельного изготовления игрушки.)
9	Название раздела: «Аксессуары»	9	1	8	
9.1	Тема: «Кошелек»	3	1	2	
9.2	Тема: «Сумочка»	6	0	6	
10	Участие в выставках детского творчества	8	2	6	
11	Итоговое занятие	2	2		
12	Воспитательные мероприятия по темам: «Мы за здоровый образ жизни!», «Я – помню, я горжусь!»	4	3	1	
13	Промежуточная аттестация	2	0	2	Выполнение творческого мини-проекта
Всего		108	21	87	

Внеаудиторная (самостоятельная) работа с учащимися

№ раздела. Название темы	Содержание	Задания	Всего кол-во часов по теме программы		В том числе, кол-во часов на самостоятельную работу			
					теория	практика	Текущий контроль	
			теория	практика			теория	практика
Раздел 7 Тема 7.1 Кукла Тильда		Придумать и нарисовать наряд для куклы	1	6	-	1	0	1

Тема 7.2 «Кукла «Большеножка »»		Придумать и нарисовать наряд для куклы	0	6	-	1	0	1
Тема 10 Участие в выставках детского творчества		Зарисовка идеи сюжета работы	2	6	1	2	0	1
Раздел 12 Воспитательн ые мероприятия по темам: «Мы за здоровый образ жизни!», « Я – помню, я- горжусь!»		Составить и оформить на выбор: «Мой режим дня», «Мое меню». Составить и оформить рассказ о родственнике, принимавшем участие в ВОВ.	3	1	3	0	0	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводное занятие. Удивительный мир игрушек.

Теория: Учащиеся знакомятся с правилами техники безопасности и поведения в ЦДОД, организацией рабочего стола. Рассказ о разнообразии народных ремесел, современного декоративно-прикладного творчества, показ образцов готовых изделий, работы учащихся прошлых лет, рассказ о заданиях, которые ребята будут выполнять в течение года, знакомство с целями, задачами и формой проведения занятий.

Инструктаж по ПДД «Безопасный путь домой»

2. Виды ручных стежков, виды швов.

Теория: Правила техники безопасности при работе и хранении инструментов (иглы, ножницы, нитки) и правила поведения на занятиях. Виды ручных стежков, виды швов.

Практика: Занятия включают в себя упражнения по выполнению разных видов строчек ручного стежка.

3. Игрушки из фетра

3.1 Пальчиковые игрушки.

Теория: Знакомство с технологией изготовления шаблонов, правилами выкраивания изделия, знакомство с технологией изготовления пальчиковых игрушек из фетра. Повтор правил техники безопасности при работе с ножницами, иглой.

Практика: Изготовление пальчиковых игрушек на выбор по мотивам русских народных сказок. Для младших школьников использование шва «вперед иголку», для детей постарше «петельного». Показ сказки с использованием готовых игрушек.

3.2 Игрушки из двух деталей

Теория: Знакомство с технологией изготовления игрушек из фетра из двух деталей, правилами набивки. Повтор правил техники безопасности при работе с ножницами, иглой. Повторение знания технологии ручных стежков.

Практика: Изготовление и декорирование игрушек «Котик», «Птичка», «Зайчик».

3.3 Игрушки из нескольких деталей

Теория: Знакомство с технологией изготовления игрушек из фетра из нескольких деталей, правилами сборки изделия. Повтор правил техники безопасности при работе с ножницами, иглой.

Практика: Изготовление и декорирование игрушек «Медведь», «Слон», «Павлин», «Лиса», «Единорог», «Пингвин». Для детей с низким уровнем подготовленности 3-4 детали, для детей с более высоким уровнем подготовленности 5-6 деталей.

4. Мастерская Деда Мороза.

4.1 Изготовление ёлочной игрушки из фетра «Ангел»

Теория: Знакомство с технологией изготовления ёлочных игрушек из фетра, с технологией декорирования бусинами, бисером, паэтками. Повтор правил техники безопасности при работе с ножницами, иглой, клеем.

Инструктаж по пожарной безопасности, электробезопасности и правилам пользования пиротехнической продукцией.

Практика: Изготовление ёлочных игрушек из фетра, декорирование изделий (Ангел, ёлочка)

4.2 Изготовление ёлочной игрушки из фетра «Ёлочка»

Практика: Изготовление ёлочных игрушек из фетра, декорирование изделий.

5. Объёмные игрушки из ткани.

5.1 Изготовление объемной игрушки «Зайка»

Теория: Знакомство с технологией изготовления объемных игрушек из ткани (хлопок, бязь), правилами сборки и декорирования изделия. Повторение шва «вперед иголку». Учащиеся повторяют правила техники безопасности при работе и хранении инструментов (иглы, ножницы, нитки).

Практика: Изготовление объемных игрушек из хлопковой ткани «Зайка», декорирование изделия. Для детей с низким уровнем подготовленности 3-4 детали, для детей с более высоким уровнем подготовленности 5-6 деталей.

5.2 Изготовление объемной игрушки «Щенок»

Практика: Изготовление объемных игрушек из хлопковой ткани «Щенок», декорирование изделия.

6. Народная игрушка.

6.1 Обереговые куклы (крупеничка, зерновушка)

Теория: беседа «Традиционные ремёсла и промыслы Коми народа». Классификация кукол ручной работы. История и особенности русской тряпичной куклы. Виды кукол, традиции изготовления, использования. Народные игры. Повтор правил техники безопасности при работе с инструментами.

Практика: Изготовление куклы-оберега «Крупеничка», «Зерновушка», используя для набивки крупу или зерно.

6.2 Обрядовые куклы (неразлучники, масленица, коляда).

Практика: Изготовление обрядовой куклы на выбор: «Масленица», «Коляда», «Неразлучники», используя для изготовления мочало.

6.3 Игровые куклы.

Практика: Изготовление игровой куклы «Зайчик на пальчик», «Хороводница».

7. Куклы.

7.1 Кукла «Тильда»

Теория: Виды текстильных интерьерных кукол. Демонстрация вариантов выполненных работ. Знакомство с технологией изготовления интерьерных кукол. Повторение ручного шва «назад иголку». Повтор правил техники безопасности при работе с инструментами.

Инструктаж о безопасности на водных объектах.

Практика: Изготовление и оформление изделия кукла «Тильда».

Для самостоятельной работы: придумать и нарисовать наряд для куклы. Поделиться работой в группе <https://vk.com/club194140096>

7.2 Кукла «Большенок»

Практика: Изготовление шаблонов, выкраивание, сшивание и оформление изделия кукла «Большенок».

Для самостоятельной работы: придумать и нарисовать наряд для куклы. Поделиться работой в группе <https://vk.com/club194140096>

7.3 Кукла из капроновых колготок

Практика: Изготовление шаблонов, выкраивание, сшивание и оформление изделия куклы из капроновых колготок.

8. Комбинированные игрушки с проволочным каркасом.

8.1 Игрушка с проволочным каркасом «Конь»

Теория: Знакомство с технологией изготовления игрушек с использованием проволочного каркаса. Повторение правил выкраивания, сшивания и сборки изделия. Повторение правил техники безопасности при работе и хранении инструментов (иглы, ножницы, нитки).

Инструктаж по пожарной безопасности в лесу, в быту.

Практика: Выполнение изделия по подготовленным шаблонам с проволочным каркасом. Для детей с низким уровнем подготовленности 3-4 детали, для детей с более высоким уровнем подготовленности 5-6 деталей.

8.2 Игрушка с проволочным каркасом «Единорог»

Практика: Выполнение изделия по подготовленным шаблонам с проволочным каркасом. Декорирование изделия. Для детей с низким уровнем подготовленности 3-4 детали, для детей с более высоким уровнем подготовленности 5-6 деталей.

9. Аксессуары

9.1 кошелек

Теория: Значение аксессуаров в жизни человека. Повторение технологии декорирования бусинами, бисером, ручными стежками, Повтор правил техники безопасности при работе с ножницами.

Инструктаж «Антитеррористическая защищенность».

Практика: Изготовление поделки «Кошелек» из фетра с использованием «петельного» шва, оформление декором.

9.2 сумочка

Практика: Изготовление поделки «Сумочка» из фетра с использованием «петельного» шва, оформление декором. Выполнение по готовым шаблонам «Сумочка-котик», «Сумочка-лисичка».

10. Участие в выставках детского творчества

Теория: Обсуждение заданной темы, техники исполнения работ, подбор материалов необходимых для выполнения, задумка сюжета работы.

Практика: Практическое знакомство с различными техниками выполнения, выполнение эскизов на альбомных листах, непосредственно выполнение выставочной работы, декорирование.

Выбор средств обучения зависит от выбора техники исполнения.

Самостоятельная работа: зарисовка идеи сюжета работы. Поделиться работой в группе <https://vk.com/club194140096>

11. Заключительное занятие.

Теория: Занятие для подведения итогов, награждения участников конкурсов, выставок, поощрения лучших учащихся, настрой учащихся на продолжение занятий в объединениях декоративно-прикладного творчества.

12. Воспитательные и досуговые мероприятия.

Теория: Данный раздел предусматривает проведение воспитательных мероприятий по темам:

1. «Мы за здоровый образ жизни!»

Познакомить с правилами личной гигиены, режимом дня, правильным питанием. Важность занятий спортом.

Для самостоятельной работы: составить и оформить на выбор: «Мой режим дня», «Мое меню». Поделиться работой в группе <https://vk.com/club194140096>

2. «Я - помню, я - горжусь!».

Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войне. Дать представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., что в честь героев слагают стихи и песни. Знакомство с боевыми наградами героев, военной техникой, земляками-героями.

Для самостоятельной работы: составить и оформить рассказ о родственнике, принимавшем участие в ВОВ. Поделиться работой в группе <https://vk.com/club194140096>

13. Промежуточная аттестация.

Практика: выполнение творческого мини-проекта в выбранной технике.

1.4. Планируемые результаты

1.4.1. Планируемые результаты освоения программы

По окончании обучения по данной программе учащиеся достигнут следующих результатов:

Личностные:

1. позитивно относится к декоративно–прикладному, современному, народному творчеству;
2. развито трудолюбие, самостоятельность, терпение, усидчивость;

Предметные:

1. знает основные приемы и способы изготовления поделок из заданных материалов.
2. знает правила техники безопасности при работе и хранении инструментов и правила поведения на занятиях.
3. знает основные виды декоративно – прикладного творчества, искусство родного края.
4. может самостоятельно изготавливать изделие из заданных материалов по схеме. Изготавливать самостоятельно выкройку модели.
5. владеет различными инструментами (ножницы, иглы, линейка, карандаш).
6. может применять полученные навыки вырезания, переноса рисунка или контура по шаблону, прокладывания ручных швов. Выполнять окончательную обработку изделия;

Метапредметные:

1. Проявляют художественный вкус, творческое воображение, развито эстетическое восприятие
2. развиты мелкая моторика рук, пространственное мышление;

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Степень реализации программы зависит от технической оснащенности кабинета, начиная с рабочего места: необходимы ученические стулья со спинкой, с регулировкой высоты, соответствующее освещение рабочей зоны. Для проведения занятий сформирован фонд наглядных и дидактических

материалов, раздаточный материал. Необходимо наличие принадлежностей и материалов для занятий: картон различных по фактуре, ткани различной фактуры, ножницы, нитки, иглы, карандаши, клей, бисер, бусины, пайетки, набивной материал.

2.2. Информационно-методическое обеспечение:

Для успешного выполнения Программы имеются:
справочная учебно-методическая литература и периодические издания; учебно-методический комплект; дидактические материалы (методические пособия, плакаты, схемы, иллюстрации), наглядные разработки из опыта работы педагога;

Учебно-методический комплект:

Папка № 1 МИ:

1. Рабочие программы, педагогический контроль (этапы пед. контроля, критерии оценивания, задания - тесты, опросы, протоколы результатов);
2. Речёвки для физкультминуток;
3. Инструктажи по ТБ в форме беседы при проведении занятий (с учетом выбора материалов и инструментов);
4. Словарь терминов;
5. Разработки по воспитательной работе: «Я – помню, я горжусь!», «Мы за здоровый образ жизни!»
6. Беседы: «Игрушки из фетра», «Мастерская Деда Мороза», «История и особенности русской тряпичной куклы», «Интерьерная кукла», «Аксессуары в жизни человека».
7. Реализация национально – регионального компонента: беседа «Традиционные ремёсла и промыслы Коми народа», стихи о Коми земле, древний календарь Коми, рассказ о коми музыкальных инструментах, обряды и традиции, герои Коми сказок, Коми национальный костюм

Папка № 2 МИ: Раздаточный материал (шаблоны)

Папка № 3 МИ: Учебно-наглядные материалы.

2.3. Методы и технологии обучения и воспитания

Методы, используемые при реализации Программы:

словесно - наглядный: объяснение нового материала, используя такие методы, как беседа, объяснение, диалог, а также иллюстративный метод, работа с книгой или журналом, демонстрация

метод практической работы: упражнения (многократное выполнение практического действия с целью овладения им и повышения его качества), практические работы репродуктивного и творческого характера,

методы мотивации и стимулирования (включая выставки), контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, экскурсии.

Образовательные технологии:

В учебном процессе учащихся применяется ряд современных образовательных технологий.

Разноуровневое обучение, также является неотъемлемой частью образовательного процесса у занимающихся декоративно-прикладным творчеством, поскольку, например, для каждого уровня подготовленности учащегося, планируется своя технология изготовления работы.

Игровое обучение – помогает вызвать интерес у детей к занятиям декоративно-прикладным творчеством, разнообразить их деятельность. Игра развивает, воспитывает, социализирует.

Технология коллективно - творческой деятельности - Центральным звеном коллективной творческой деятельности является коллективное творческое дело (КТД) – коллективный поиск, планирование и творческая реализация поставленной цели.

Программа основана на здоровьесберегающих технологиях: способствует развитию моторики рук и речи, укреплению памяти и улучшению мышления. Занятия по данной программе оказывают значительное психотерапевтическое воздействие, снимая нервно-психическое напряжение, вызванное другими уроками в школе. В ходе занятия происходит смена нагрузки (умственной, нагрузки кисти рук и отдыха). Занятия предусматривают физкультминутки.

Воспитательные технологии:

Технология «Создание ситуации успеха». Главный смысл деятельности состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха, дать

возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя (см. приложение №1 «План воспитательной работы в объединении «Мягкая игрушка»).

Работа с родителями (законными представителями)

Тесное сотрудничество с родителями значительно расширяет сферу организованного воздействия на учащихся и помогает успешно решать многие задачи обучения и воспитания. Наиболее распространёнными формами работы с родителями являются следующие:

Приглашение родителей в объединение - у педагога часто возникает потребность встретиться с родителями, посоветоваться с ними о воспитании и обучении. Такие встречи позволяют разрешить многие сложные вопросы. Во время индивидуальных бесед с родителями не только выясняются условия жизни ребёнка. Но обсуждаются конкретные случаи поведения, намечаются пути устранения недостатков.

Анкетирование родителей — это очень удобная форма общения. Зачастую у родителей нет времени на посещения объединения. Такая форма связи с семьёй позволяет информировать родителей об успехах и поведении их ребёнка и оказывать конкретную помощь в воспитании и обучении. Примером переписки может служить анкетирование. В начале учебного года родители отвечают на вопросы анкеты, которая позволяет выявить социальный заказ населения. Проанализировав ответы, педагог знает, на что ориентироваться при выборе тем воспитательно-досуговых мероприятий.

Общение с родителями – в настоящее время очень активно используется в работе с родителями социальные сети ВК, где родители могут задать свои вопросы педагогу, педагог в свою очередь может быстро и оперативно донести какую-либо организационную информацию по работе группы учащихся.

Открытые занятия для родителей - такие занятия дают возможность родителям видеть успехи своих детей.

Проведение совместных воспитательно-досуговых мероприятий позволяет сблизить педагога с родителями и их детьми, облегчает дальнейший процесс общения.

Индивидуальные и групповые консультации являются хорошим методом связи педагога и родителей, где педагог ближе и доверительнее может рассказать родителям об успехах учащегося, дать конструктивные советы, найти общие пути для решения возникающих проблем.

Родительские собрания проводятся в течение учебного года в объединении в начале и в конце учебного года. На этих встречах обсуждаются все вопросы, связанные с обучением детей, так же обсуждаются проблемы родительского контроля над посещением учащимися занятий, подводятся творческие итоги года. При наборе учащихся в объединение на первых общеродительских собраниях школы и классных родительских собраниях практикуются выступления перед родителями с целью предоставления информации о предоставляемых услугах в Центре. В конце года наиболее активные родители поощряются грамотами за активное участие в жизни объединения.

Мнение родителей о качестве предоставляемых услуг, об оценке удовлетворенности занятиями и комфортной атмосфере в объединении выявляется через индивидуальные беседы с родителями, как-то телефону, так и личные беседы, через родительские собрания, открытые уроки, через анкетирование. Работа в данном направлении ведется в течение всего года, план мероприятий отражается в ежегодном плане работы с родителями (Приложение №3).

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Уровень достижений учащимися результатов, предусмотренных программой, определяется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МУ ДО ЦДОД «Успех». Результаты педагогического контроля оформляются в протоколы (Приложение № 5)

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов:

1. Текущий контроль:

- Входящий контроль в начале обучения с целью выявления способностей учащихся, для установления дальнейшего роста.

- Тематический контроль - после изучения тем, разделов.

2. Промежуточная аттестация: после освоения всего объема дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

2.4.1. Этапы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся

Вид контроля	Цели, задачи	Содержание	Форма
Текущий	Проверка знаний правил техники безопасности, знание инструментов, технологий;	Вводное занятие;	Опрос (по 5 уровням)
Текущий	Определить уровень личностных и метапредметных результатов	Диагностика личностных и метапредметных результатов	Наблюдение
Текущий	Контроль освоения технологии выполнения ручных стежков	Виды ручных стежков, виды швов	Упражнение
Текущий	Контроль освоения навыков изготовления шаблонов, выкраивания изделия.	Самостоятельное изготовление шаблонов, выкраивание изделия.	Самостоятельная работа (по 5 уровням)
Текущий	Контроль освоения навыков самостоятельного изготовления игрушки.	Самостоятельное изготовление игрушки.	Самостоятельная работа (по 5 уровням)
Промежуточная аттестация	Контроль освоения навыков работы в разных техниках, с разными инструментами,	Изготовление работы в свободной технике	Творческое задание
Текущий	Определить уровень личностных и метапредметных результатов	Диагностика личностных и метапредметных результатов	Наблюдение

2.5. Список литературы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://clck.ru/C7fwL>

- приказ Министерства просвещения РФ от 29.07. 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425>
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>
- Стратегия социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://clck.ru/TjJbM>
- Решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 10.12.2019 № 44/2019-619 "О внесении изменений в решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 № 03/2011-61 "О Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" до 2035 года" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>
- Устав МУ ДО ЦДОД «Успех»//Дата регистрации 05.08.2020г.
- Положение по составлению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы в МУ ДО ЦДОД «Успех»

Список литературы для педагога

1. Моргуновская Ю.И. Лоскуток и соломинка. Русские народные куклы своими руками: М., Эксмо-Пресс, 2020 г.
2. Савина Е.Г. Сшей и обними.Игрушки-примитивы своими руками: М., Эксмо, 2020 г.
3. Пил, Махон: Английская текстильная кукла.Кролик Луна и ее друзья. 25 шаблонов семейных интерьерных игрушек.: М., Эксмо, 2020 г.
4. Тоне Финнагер: Волшебный мир Тильды.30 мягких игрушек и других чудесных вещей с выкройками в натуральную величину.: М., Эксмо, 2019 г.
5. Гудрун Шмитт: Любимое шитье к праздникам. Украшения, игрушки, подарки ручной работы. : М., Эксмо, 2018 г.

2.Список литературы для учащихся

1. Версо Эйми: 50 детских улыбок. Шьем игрушки. С шаблонами в натуральную величину: М., Эксмо, 2020 г.
2. Шелли Даун: Сказочные куклы из ткани.: С-Пб., Питер, 2020
3. Лаврентьева Л.А. Куклы родом из сказки.: М., Формат-М, 2020
4. Кудина Ольга С любовью, Неразлучники!: М., Формат-М, 2020
5. Екатерина Кононова: Куклы мечты. Выкройки и мастер-классы. С-Пб., Питер, 2020

Приложения к программе

Приложение №1

План воспитательной работы с учащимися

Направление воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения
Здоровьесберегающее направление (формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	1. Занятие по теме: «Мы за здоровый образ жизни!»	октябрь
	2. Инструктаж по ПДД «Безопасный путь домой»	Сентябрь
	3. Инструктаж по пожарной безопасности, электробезопасности и правилам пользования пиротехнической продукцией.	Декабрь
	4. Инструктаж о безопасности на водных объектах.	Март
	5. Инструктаж по пожарной безопасности в лесу, в быту.	Апрель
	6. Инструктаж «Антитеррористическая защищенность».	Май
Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)	1. Занятие по теме: «Я - помню, я - горжусь!» (посвященное ВОВ)	Май
	2. Беседа «Традиционные ремёсла и промыслы Коми»	февраль

	народа»	
--	---------	--

Календарно-тематический план

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Количество часов	Содержание урока	Материалы, пособия
1	Вводное занятие.	Удивительный мир игрушек. Инструктаж по технике безопасности.	2	Знакомство с группой, с правилами по технике безопасности, поведения в ЦДО. Знакомство с правилами по ТБ и работы на занятиях, планом на учебный год.	Папка 1
2	Виды ручных стежков, виды швов	Виды ручных стежков, виды швов.	2	Изготовление поделки: петушок. Заготовка основы. Набросок. Подготовка материалов. Инструктаж по ТБ.	Ткань, нитки, иглы, ножницы, папка
3	Игрушки из фетра	Пальчиковые игрушки	1	Изготовление поделки. Декорирование изделия.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Пальчиковые игрушки	2	Изготовление поделки. Декорирование изделия	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из двух деталей	1	Изготовление поделок: котик, зайчик. Декорирование изделия.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из двух деталей	2	Изготовление поделок: котик, зайчик. Декорирование изделия	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из двух деталей	1	Изготовление поделок: котик, зайчик. Декорирование изделия	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из двух деталей	2	Изготовление поделок: котик, зайчик. Декорирование изделия	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из двух деталей	1	Изготовление медвежонка. Декорирование изделия.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из двух деталей	2	Изготовление медвежонка. Декорирование изделия. Инструктаж по ТБ	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из двух деталей	1	Изготовление медвежонка. Декорирование изделия.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из нескольких деталей	2	Изготовление игрушки лиса. Подготовка материалов. Изготовление игрушки. Декорирование изделия.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра.	Игрушки из нескольких деталей	1	Изготовление игрушки жираф. Подготовка материалов. Изготовление игрушки. Декорирование изделия.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из нескольких деталей	2	Изготовление игрушки Лиса. Изготовление игрушки. Декорирование изделия.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из нескольких деталей	1	Изготовление игрушки лисёнок. Подготовка материалов. Изготовление игрушки. Декорирование изделия.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из нескольких деталей.	2	Изготовление игрушки птица. Инструктаж по ТБ. Подготовка	Фетр, нитки, игла,

				материалов. Изготовление игрушки.	ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из нескольких деталей.	1	4. Изготовление игрушек: лягушонок. Декорирование изделия.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из нескольких деталей	2	Изготовление игрушки "птица". Выполнение игрушки. Декорирование.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из нескольких деталей	1	Изготовление игрушки фигурка сказочного героя. Знакомство с технологией изготовления. Выполнение игрушки. Декорирование.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из нескольких деталей	2	Изготовление открытки «Цыпленок». Знакомство с технологией изготовления. Выполнение игрушки.	Фетр, нитки, игла, ножницы
3	Игрушки из фетра	Игрушки из нескольких деталей	1	Изготовление открытки «Цыпленок». Декорирование изделия.	Фетр, нитки, игла, ножницы
4	Мастерская Деда Мороза.	Мастерская Деда Мороза.	2	Выполнение игрушки "Елочка". Знакомство с технологией. Выкраивание	Фетр, нитки, игла, ножницы
4	Мастерская Деда Мороза.	Мастерская Деда Мороза.	1	Изготовление елочных игрушек. Знакомство с технологией изготовления. Выполнение игрушки. Декорирование.	Фетр, нитки, игла, ножницы
4	Мастерская Деда Мороза.	Мастерская Деда Мороза.	2	Изготовление елочных игрушек. Знакомство с технологией изготовления. Выполнение игрушки. Декорирование.	Фетр, нитки, игла, ножницы
4	Мастерская Деда Мороза.	Мастерская Деда Мороза.	1	Изготовление елочных игрушек. Знакомство с технологией изготовления. Выполнение игрушки. Декорирование.	Фетр, нитки, игла, ножницы
5	Объёмные игрушки из ткани.	Объёмные игрушки из ткани.	2	Знакомство с технологией изготовления. Выполнение игрушки.	Ткань нитки, игла, ножницы
5	Объёмные игрушки из ткани.	Объёмные игрушки из ткани.	1	Декорирование изделия	Ткань нитки, игла, ножницы
5	Объёмные игрушки из ткани.	Объёмные игрушки из ткани.	2	Знакомство с технологией изготовления. Выполнение работы	Ткань нитки, игла, ножницы
5	Объёмные игрушки из ткани.	Объёмные игрушки из ткани.	1	Декорирование изделия	Ткань нитки, игла, ножницы
5	Объёмные игрушки из ткани.	Объёмные игрушки из ткани.	2	Инструктаж по ТБ. Знакомство с технологией изготовления. Выкраивание, сшивание	Ткань нитки, игла, ножницы
5	Объёмные игрушки из ткани.	Объёмные игрушки из ткани.	1	Декорирование изделия	Ткань нитки, игла, ножницы
6	Народная игрушка.	Обереговые (крупеничка, зерновушка)	2	Знакомство с историей, традициями.	Ткань нитки, игла, ножницы
6	Народная игрушка.	Обереговые (крупеничка, зерновушка)	1	Изготовление куклы	Ткань нитки, игла, ножницы
6	Народная игрушка.	Обрядовые (неразлучники, масленица, коляда)	2	История. Изготовление	Ткань нитки, игла, ножницы
6	Народная игрушка.	Обрядовые (неразлучники, масленица, коляда)	1	Декорирование изделия	Ткань нитки, игла, ножницы
6	Народная	Игровые народные игрушки	2	История. Изготовление	Ткань нитки, игла,

	игрушка.				ножницы
6	Народная игрушка.	Игровые народные игрушки	1	Декорирование изделия	Ткань нитки, игла, ножницы
7	Куклы.	Кукла «Тильда»	2	История. Выкраивание деталей	Ткань нитки, игла, ножницы
7	Куклы.	Кукла «Тильда»	1	Сшивание деталей.	Ткань, нитки, иглы, ножницы папка
7	Куклы.	Кукла «Тильда»	2	Изготовление одежды	Ткань нитки, игла, ножницы
7	Куклы.	Кукла «Тильда»	1	Декорирование изделия.	Ткань нитки, игла, ножницы
7	Куклы.	Кукла «Большеножка»	2	История. Выкраивание деталей	Ткань нитки, игла, ножницы
7	Куклы.	Кукла «Большеножка»	1	Сшивание деталей.	Ткань нитки, игла, ножницы
7	Куклы.	Кукла «Большеножка»	2	Изготовление одежды.	Ткань нитки, игла, ножницы
7	Куклы.	Кукла «Большеножка»	1	Декорирование изделия.	Ткань нитки, игла, ножницы
7	Куклы.	Кукла из капроновых колготок	2	История возникновения. Выкраивание деталей	Ткань нитки, игла, ножницы
7	Куклы.	Кукла из капроновых колготок	1	Сшивание деталей.	Ткань нитки, игла, ножницы
7	Куклы.	Кукла из капроновых колготок	2	Изготовление одежды	Ткань нитки, игла, ножницы
7	Куклы.	Кукла из капроновых колготок	1	Декорирование изделия	Ткань нитки, игла, ножницы
8	Комбинированные игрушки с проволочным каркасом.	Комбинированные игрушки с проволочным каркасом.	2	История. Выкраивание деталей Инструктаж по ТБ.	Ткань нитки, игла, ножницы
8	Комбинированные игрушки с проволочным каркасом.	Комбинированные игрушки с проволочным каркасом.	1	Знакомство с технологией. Изготовление каркаса. Инструктаж по ТБ.	Ткань нитки, игла, ножницы
8	Комбинированные игрушки с проволочным каркасом.	Комбинированные игрушки с проволочным каркасом.	2	Набивка, декорирование	Ткань нитки, игла, ножницы
8	Комбинированные	Комбинированные игрушки с	1	Выкраивание деталей	Ткань нитки, игла,

	игрушки с проволочным каркасом.	проволочным каркасом.			ножницы
8	Комбинированные игрушки с проволочным каркасом.	Комбинированные игрушки с проволочным каркасом.	2	Изготовление каркаса	Ткань нитки, игла, ножницы
8	Комбинированные игрушки с проволочным каркасом.	Комбинированные игрушки с проволочным каркасом.	1	Декорирование	Ткань нитки, игла, ножницы
9	Аксессуары	Изготовление аксессуара "Кошелек"	2	Знакомство с технологией. Выкраивание и сшивание. Инструктаж по ТБ	Ткань нитки, игла, ножницы
9	Аксессуары	Изготовление аксессуара "Кошелек"	1	Декорирование изделия	Ткань нитки, игла, ножницы
9	Аксессуары	Изготовление аксессуара "Сумочка"	2	Знакомство с технологией. Подготовка основы.	Ткань нитки, игла, ножницы
9	Аксессуары	Изготовление аксессуара "Сумочка"	1	Сшивание деталей	Ткань нитки, игла, ножницы
9	Аксессуары	Изготовление аксессуара "Сумочка"	2	Сшивание деталей.	Ткань нитки, игла, ножницы
9	Аксессуары	Изготовление аксессуара "Сумочка"	1	Декорирование	Ткань нитки, игла, ножницы
10	Участие в выставках детского творчества	Участие в выставках детского творчества	2	Изготовление поделок по заявленной тематике.	Ткань нитки, игла, ножницы
10	Участие в выставках детского творчества	Участие в выставках детского творчества	1	Изготовление поделок по заявленной тематике.	Ткань нитки, игла, ножницы
10	Участие в выставках детского творчества	Участие в выставках детского творчества	2	Изготовление поделок по заявленной тематике.	Ткань нитки, игла, ножницы
10	Участие в выставках детского творчества	Участие в выставках детского творчества	1	Изготовление поделок по заявленной тематике.	Ткань нитки, игла, ножницы
10	Участие в	Участие в выставках детского	2	Изготовление поделок по заявленной тематике.	Ткань нитки, игла,

	выставках детского творчества	творчества			ножницы
12	Воспитательные мероприятия	Воспитательное мероприятие "Я-помню! Я-горжусь"	1	Просмотр документального фильма. Обсуждение.	Видеоматериалы
12	Воспитательные мероприятия	Воспитательное мероприятие "Мы за здоровый образ жизни!"	2	ЗОЖ. Что в него входит. Как соблюдать.	Видеоматериалы
12	Воспитательные мероприятия	Воспитательное мероприятие "Моя семья-моя крепость!"	1	Просмотр документального фильма. Обсуждение.	Видеоматериалы
13	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	2	Промежуточная аттестация. Проверка знаний, умений и навыков, приобретенных за учебный год	Инструменты и материалы.
11	Заключительное занятие	Заключительное занятие	1	Подведение итогов..	Выставка
11	Заключительное занятие	Заключительное занятие	1	Подведение итогов за учебный год. Выставка лучших работ. Награждение.	Лучшие работы, грамоты.

План работы с родителями/законными представителями

Сентябрь

Посещение родительских собраний по классам, знакомство с родителями, индивидуальные консультации.

Создание базы телефонов, создание беседы в соцсети в вк

Октябрь

Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребенка, его психическом состоянии (при личных встречах, посредством телефона и интернета).

Ноябрь

Обсуждение с родителями и подготовка к конкурсам детского творчества

Декабрь

Проведение открытых мастер-классов для родителей, индивидуальные консультации.

Январь

Посещение родительских собраний по классам, подведение итогов полугодия.

Февраль

Анонимное анкетирование «удовлетворенность родителей образовательным процессом», индивидуальные консультации

Март

Проведение мастер-класса для мам и бабушек, приуроченного к международному женскому дню

Апрель

Индивидуальные консультации для родителей (при личных встречах, посредством телефона и интернета).

Май

Выставка работ учащихся.

Подведение итогов работы объединения, творческих достижений учащихся

КИМы (оценочные и контрольно-измерительные материалы для осуществления диагностики уровня освоения программы)

Критерии оценки знаний и умений, программа «Мягкая игрушка».

Тема, раздел	форма	5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень
Вводное занятие	Опрос по ТБ, инструментам, технологиям	Понимание правил по ТБ, сохранение в памяти, умение самостоятельно сформулировать; знание всех основных инструментов, специальной терминологии, технологии выполнения поделок	Понимание правил по ТБ, сохранение их в памяти, умение сформулировать с неточностями; знание большинства основных инструментов, технологии выполнения поделок	Осознание правил по ТБ, умение вспомнить, сформулировать их с помощью извне; знание некоторых основных инструментов, технологии выполнения поделок	Умение сформулировать правила по ТБ с помощью извне; знание нескольких инструментов, незнание технологий	Слабое осознание правил по ТБ, неумение их сформулировать (требуется индивидуально повторить правила по ТБ); незнание инструментов и технологий
Виды ручных стежков, виды швов	Упражнение	Выполнение работы самостоятельное, творческое, качественное, точное - зачет высокий Самостоятельное выполнение работы с неточностями или с помощью извне – зачет средний Слабое выполнение задания, или выполнение только при помощи педагога – зачет низкий				Задание не выполнено - незачет
Объемные игрушки из ткани	Самостоятельная работа (Контроль освоения навыков изготовления шаблонов, выкраивания изделия.)	Умение выполнить работу самостоятельно, творчески, качественно с соблюдением техники и последовательности.	Выполнение работы самостоятельно, творчески, с неточностями (техника и последовательность соблюдены, но с небольшими ошибками).	Самостоятельное выполнение работы с неточностями или с помощью (техника и последовательность соблюдены не всегда верно)	Низкий уровень выполнения самостоятельной работы (техника и последовательность не соблюдены) выполнение с помощью педагога	Слабое выполнение самостоятельной работы (техника и последовательность не соблюдены) или выполнение только при помощи педагога
Комбинированные	Самостоятельная работа (Контроль	Умение выполнить работу самостоятельно,	Выполнение работы самостоятельно,	Самостоятельное выполнение работы	Низкий уровень выполнения	Слабое выполнение самостоятельной

игрушки с проволочным каркасом	освоения навыков самостоятельного изготовления игрушки.)	творчески, качественно с соблюдением техники и последовательности.	творчески, с неточностями (техника и последовательность соблюдены, но с небольшими ошибками).	с неточностями или с помощью (техника и последовательность соблюдены не всегда верно)	самостоятельной работы (техника и последовательность не соблюдены) выполнение с помощью педагога	работы (техника и последовательность не соблюдены) или выполнение только при помощи педагога
Промежуточная аттестация	Выполнение творческого мини-проекта	Учащийся самостоятельно выбрал материалы, выполнил эскиз, выполнил поделку по собственному замыслу, декорировал, работа имеет законченный вид - зачет			задание не выполнено - незачет	

Критерии оценки метапредметных результатов освоения программы:

Уровень развития эстетического восприятия, творческого воображения, мелкой моторики руки, позитивного отношения к творчеству.

Высокий уровень:

- понимает содержание предметов творчества мастеров, произведений искусства;
- выделяет средства выразительности (форма, объем, размер, цвет, материал, композиция и др.);
- тщательно прорабатывает детали, соблюдает пропорции при выполнении заданий.

Средний уровень:

- понимает содержание произведения искусства;
- выделяет некоторые средства выразительности в реалистическом исполнении;
- преобладает репродуктивный подход в выполнении заданий;
- с неточностями прорабатывает детали и соблюдает пропорции.

Низкий уровень:

- понимает содержание уже хорошо знакомого произведения;
- описывает средства выразительности только при помощи педагога;
- только репродуктивный подход при выполнении заданий;

Критерии оценки личностных результатов освоения программы:

Уровень развития трудолюбия, терпения, усидчивости, пространственного мышления, творческого воображения.

Высокий уровень:

- стремится закончить начатую работу;
- уверенность в своих силах и способностях;
- творчески подходит к выполнению заданий;
- эмоционально позитивно относится к народному, современному творчеству.

Средний уровень:

- нет активной потребности закончить начатую работу;
- настойчив в выполнении задания;
- эмоционально относятся к народному, современному творчеству, преимущественно после подробного ознакомления с его предметами и особенностями.

Низкий уровень:

- нет активного желания закончить начатую работу;
- нет уверенности в своих силах и способностях;
- не способен к оценке без помощи педагога.
- эмоционально относится только к знакомым произведениям.

Протоколы

Протокол результатов освоения образовательной программы «Мягкая игрушка»

Дата проведения _____ № группы _____

№ п/п	Ф.И. учащегося	знание правил техники безопасности	уровень освоения технологии выполнения ручных стежков	уровень освоения навыков изготовления шаблонов, выкраивания изделия	уровень освоения навыков самостоятельного изготовления игрушки	умение выполнять изделия из соленого теста	освоение навыков работы в разных техниках с разными инструментами	Итого (уровень)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

В протоколе отражается уровень по каждому разделу, подводится общий итог

Подпись _____

Лист наблюдения для диагностики личностных и метапредметных результатов учащихся объединения «Мягкая игрушка» Дата проведения _____ № группы _____

№ п/п	Ф.И. учащегося	Уровень развития эстетического восприятия.	Уровень развития творческого воображения,	Уровень развития позитивного отношения к творчеству.	Уровень развития трудолюбия, терпения, усидчивости.	Уровень развития мелкой моторики руки,	Уровень развития пространственного мышления.	Итого (уровень)
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

В протоколе отражается уровень по каждому разделу, подводится общий итог

Подпись _____

Протокол результатов промежуточной аттестации по программе «Мягкая игрушка»

Дата проведения _____ № группы 1 год обучения 1

№ п/п	Ф.И. учащегося	самостоятельный выбор материалов	самостоятельное выполнение эскиза	самостоятельное выполнение поделки	декорирование, работа имеет законченный вид	кол-во голосов «за»/«против»/«воздержался»	результат аттестации
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Председатель комиссии: _____

члены комиссии: _____

