

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Успех»
(МУ ДО «ЦДОД «Успех»)
«Успех» челядьлы содтөд төдөмлун сетан шөрин»
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение
(«Успех» ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО:
ПС МУ ДО «ЦДОД «Успех»
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Волшебный крючок»**

Направленность:
Художественная

Вид программы по уровню освоения:
(стартовый (ознакомительный))

Для учащихся:
7 - 8 лет

Срок обучения:
1 год

Составитель:
Когтева Екатерина Ивановна
педагог дополнительного
образования

г. Сыктывкар
2023 год

трудовые умения и навыки, формирование эстетического вкуса.

На занятиях учащиеся научатся вязать различные изделия крючком, познакомятся с историей развития художественного вязания, со стилевыми особенностями орнаментальных узоров, с цветовой гаммой, с волокнами, нитями для вязания и свойствами трикотажного полотна, получат необходимые навыки в процессе подготовки пряжи к работе, с правилами обработки и носки трикотажных изделий.

Программа «Волшебный крючок» составлена по типовой программе Овчинниковой Е.М. «Мастерская чудесных самоделок», 2020 г.

Отличительной особенностью является раздел в содержании «Одежда для кукол». В ходе изучения данного раздела учащиеся овладевают новой техникой вязания. Вместе с тем полученные знания являются основой для создания новых изделий по замыслу учащихся.

Изделия, выполненные по данной программе, будут использоваться в быту в игровой форме.

Первые несложные работы ориентированы на выработку практических умений и навыков, получение базовых знаний для дальнейшей деятельности. Заинтересованные на первом этапе учащиеся, поверив в свои силы, готовы совершенствовать свои навыки. Затем практическая деятельность усложняется и обогащается за счет заданий творческого характера. Широко используется принцип наглядности, что повышает внимание учащихся, углубляет их интерес к новому материалу

Адресат программы: учащиеся 7-8 лет. Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто хочет научиться вязать. Наполняемость группы - 14 человек. Учащиеся получит стартовый уровень развития.

Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт ПФДО Коми (<https://komi.pfdo.ru/>).

Учащимся, успешно освоившим курс программы, предлагается продолжить дальнейшее обучение по программе «Культура Коми края»

Вид программы по уровню освоения: стартовый (ознакомительный);

Форма обучения: очная;

Режим занятий: 2*40мин.

Формы организации образовательного процесса – групповая;

Кол-во часов в год: 72

Кол-во часов в неделю: 2

Кол-во занятий в неделю: 2

Виды занятий: практические, беседа, видео просмотры, выставка, самостоятельная работа. В активированные дни, в режиме карантина реализация учебного занятия возможна с использованием дистанционных образовательных технологий (интернет-ресурсы).

Цель программы:

Развитие творческих способностей учащихся посредством приобщения к декоративно-прикладному творчеству через вязание крючком.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать специальные знания по предмету (история возникновения вязания, материаловедение, цветоведение, специальная терминология, условные обозначения в схемах узоров, техника безопасности и др.)
2. Сформировать навык вязания крючком;
3. Приобрести знания техники составления схем собственных узоров;
4. Приобрести знания техники конструирования одежды;

Развивающие:

1. Развить моторику рук;
2. Развить творческие способности учащихся;
3. Развить воображение;
4. Развить внимание;
5. Развить художественный вкус.

Воспитательные:

1. Воспитать культуру труда (трудолюбие, усидчивость, целеустремленность, правильная организация рабочего места, разумная экономия материала);
2. Воспитать чувства радости и удовлетворения от процесса труда.

Учебно-тематический план:

№	Название раздела	Количество часов	Практика (часы)	Теория (часы)	Форма контроля
I	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
II	Введение в предмет.	4	2	2	Рассказ
II.1	Текущий контроль	1	-	1	Тестирование
III	Приемы вязания.	30	27,5	2,5	Практическое задание, опрос
III.1	Начальная петля.	3	3	-	
III.2	Воздушная петля.	2	2	-	
III.3	Цепочка из воздушных петель.	6	5	1	
III.4	Соединительный столбик.	1	1	-	
III.5	Столбик без накида.	4	4	-	
III.6	Столбик с 1-им накидом.	1	1	-	
III.7	Столбик с 2-мя накидами.	1	1	-	
III.8	Столбик с 3-мя накидами.	1	1	-	
III.9	Пышный столбик.	3	3	-	
III.10	Скременный столбик.	2	2	-	
III.11	Способы вывязывания.	3	2	1	
III.12	Прибавка и убавка петель.	2	2	-	
III.13	Текущий контроль.	1	0,5	0,5	Практическое задание,

					устный опрос
IV	Форма вязания.	6	4	2	Практическое задание, опрос
IV.1	Круг (по спирали)	2	1	1	
IV.2	Треугольник.	2	1	1	
IV.3	Квадрат.	2	2	-	
V	Одежда для кукол.	25	25	-	Практическое задание, опрос
V.1	Шарфик	2	2	-	
V.2	Юбка	2	2	-	
V.3	Шляпка	2	2	-	
V.4	Кофта	2	2	-	
V.5	Майка, топ	2	2	-	
V.6	Сапожки	2	2	-	
V.7	Практическая работа: вязание одежды по выбору.	13	13	-	
VI	Итоговое занятие.	1	1	-	Анализ творческих работ
VII	Промежуточная аттестация	1	0,5	0,5	Практическое задание, устный опрос, наблюдение
VIII	Самостоятельная работа	2	2	-	Практическое задание
Итого		72	62	10	

Содержание 1-го года обучения

«Вводное занятие».

Ознакомить учащихся с инструкциями по ТБ при пожаре, чрезвычайных обстоятельствах, антитеррористической безопасности, ПДД; инструктаж по ТБ во время занятия, перерыва. Цели и задачи на учебный год. Правила техники безопасности в кабинете. Режим работы.

«Введение в предмет»

Теория:

История возникновения вязания. Виды ниток и крючков. Подбор нити и крючка. Цветовая гамма.

Практика:

Положение крючка в руке при вязании.

«Приемы вязания»

Теория:

Характеристика основных приемов вязания. Правила вязания начальной петли. Виды столбиков. Обзор специальной литературы. Просмотр схем и образцов.

Практика:

Начальная петля, воздушная петля, цепочка воздушных петель, соединительный столбик, столбик без накида, столбик с 1,2,3 - мя накидами. Пышный столбик. Скрещенный столбик. Вязание рядами, понятие петли поворота. Основные способы вывязывания петель: под обе стенки петли, под переднюю стенку петли, под заднюю стенку петли. Понятие плотности вязания. Прибавление и убавление петель. Техника вязания петель. Отработка навыка вязания.

«Форма вязания»

Теория:

Правила вязания круга, треугольника, квадрата.

Практика:

Круговая (по спирали), треугольник, квадрат.

«Одежда для кукол»

Теория:

Ознакомить учащихся с образцами готовых изделий, специальной литературой, элементами оформления изделий, схемами.

Практика:

Шарфик, юбка, кофта, шапка, топик, платье, сапожки и т.д. Присоединение другой нити. Оформление готового изделия. Работа над «подчерком» вязальщицы. Закрепление вязания. Изготовление отдельных форм деталей одежды: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник. Сшивание деталей.

«Итоговое занятие».

Подведение итогов работы за год. Выставка работ. Награждение учащихся.

«Самостоятельная работа»

Практика:

Платье для куклы из столбиков без накида

Планируемые результаты

Личностные

- работают самостоятельно;
- ставят цель и её достигают;
- оценивают свои работы и работы других учащихся;
- стремятся к саморазвитию;

- ответственно относиться к организации рабочего места;
- принимать активное участие в мероприятиях различного уровня.

Метапредметные:

- будут способны ставить цели и формулировать задачи для их достижения, анализировать полученные результаты (положительные и отрицательные), делать соответствующие выводы, корректировать планы;
- овладеют умением самостоятельно находить информацию в различных источниках, анализировать ее, сравнивать, обобщать и систематизировать;
- освоят возможности, техники и приемы в изучаемых направлениях;
- приобретут умения и навыки выбирать и использовать техники, способы и приемы художественной деятельности для реализации проектов;
- будут уметь слушать и вступать в диалог, находить общие решения;
- будут уметь работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректируя свою деятельность;
- в диалоге с педагогом научатся выработать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Предметные:

Будут знать:

- историю возникновения вязания;
- специальные термины, применяемые в ручном вязании;
- инструменты и материалы используемые в вязании;
- правила безопасного обращения с инструментами, применяемыми в вязании;
- технологические приемы вязания крючком;
- условные обозначения схем плотных узоров;
- правила расчета петель для простейших изделий;
- основы материаловедения и цветоведения.

Будут уметь:

- набирать петли, столбики;
- вязать крючком круглые и многогранные изделия;
- соединять изделия;
- изготавливать различные виды одежды для кукол;
- применять изученные технологические приемы в изготовлении конкретных изделий

- творчески подходить к выполнению задания, импровизировать;
- крючком вязать образцы узоров по схемам, выполнять изделия в соответствии с размером и моделью, оформлять готовое изделие;

Будут владеть:

- основами техники вязания крючком.
- правилами безопасного труда со специальными инструментами.

Результативность программы «Волшебный крючок» определяется участием учащихся в выставках, конкурсах; формированием интереса к определённым видам или видам рукоделия; переходом учащихся на более высокую ступень обучения рукодельному творчеству; применением полученных навыков, знаний и умений в повседневной жизни.

Условия для реализации программы:

Занятия проводятся в помещении с хорошим освещением; с необходимым инвентарем и оборудованием: доска для выполнения схем, узоров, крючки металлические разных размеров, нитки, иголки; наглядные пособия: журналы с образцами вязаных изделий, таблицы с образцами основных приемов вязания, образцы узоров и готовые изделия.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Видеоматериалы по вязанию крючком;
2. Специальная литература (книги, пособия, журналы).
3. Электронные ресурсы в социальной сети, в сообществах (VK, Яндекс, Google)

Методическое обеспечение программы:

Основными направлениями работы педагога в группе являются учебная и воспитательная деятельность. В процессе реализации программы воспитание и обучение тесно переплетаются в единый комплекс.

Методы и приемы организации образовательного процесса:

Словесные методы:

- рассказ, диалог (обсуждение работ учащихся), объяснение, консультация

Наглядные методы:

- демонстрационные материалы, образцы изделий, вязок журналы, специальная литература, выставка

Методы практической работы:

- изготовление изделий
- составление схем

В воспитательной деятельности используется технология «Создание ситуации успеха» - каждый ребенок должен чувствовать успех. Это ведет к формированию позитивной «Я - концепции» и признанию себя и других как уникальной составляющей окружающего мира. В связи с этим каждый детский успех должен быть отмечен педагогом (План воспитательной работы Приложение №2)

Формы работы с родителями: беседа и консультация по телефону, собрание (взаимный обмен идеями, мнениями, совместный поиск), общение через группу ВК (социальная сеть), выставка (демонстрация творческого роста). (План работы с родителями Приложение №3)

Формы контроля, промежуточной аттестации

Уровень достижений учащимися результатов, предусмотренных программой, определяется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МУ ДО ЦДОД «Успех».

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в течение учебного года, включает в себя проверку теоретических и практических знаний, умений и навыков приобретенные за пройденное время обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в конце учебного года. Промежуточный контроль успеваемости включает в себя проверку теоретических и практических знаний, умений и навыков приобретенные за пройденное время обучения. Промежуточная аттестация нужна для определения усвоения учащимися программы.

Основными формами текущего и промежуточного контроля являются: тестирование, практическое задание, устный опрос, наблюдение, анализ творческих работ.

Педагогический контроль.

№	Вид контроля:	Цель	Содержание	Форма	Сроки
1	Текущий.	Проверить знание техники безопасности при работе с инструментами и материалами.	Раздел: Вводное занятие.	Тест	сентябрь.
2	Текущий.	Проверить умение вязать начальную петлю, цепочку, понятие петли поворота, вывязывание под переднюю стенку петли.	Раздел: Вязание крючком.	Практическая работа. Опрос	январь
3	Промежуточная аттестация.	Проверить теоретические и практические знания.	Раздел: Вязание крючком.	Практическая работа. Опрос Выставка работ.	май

Список литературы:

1. Шримптон, С. Модное вязание крючком: самоучитель нового поколения: более 100 современных техник / Сара Шримптон; под общ. ред. Р.Фасхутдинов.- М.: Эксмо, 2020.-160 с.
2. Гуллбер, М. Магия скандинавского вязания крючком: ультрамодные «бабушкины квадраты» /Мария Гуллбер; под общ. ред. Р.Фасхутдинов.- М.: Эксмо, 2020.-112 с.
3. Кресловская, М.А. Вязание крючком: от идеи к модели: полное пошаговое руководство по созданию вязаной одежды / М.А. Кресловская; под общ. ред. Р.Фасхутдинов.- М.: Эксмо, 2021.-304 с.
4. Вейль, Э. Вязание без спиц и крючка: стильное руководство по вязанию на пальцах и на руках /пер. с англ. О.А. Савчук. - М: Эксмо, 2019.-192 с.
5. Слижен, С.Г. Полный курс вязания крючком: я всё свяжу сама / С.Г. Слижен; - М.: АСТ, 2020.-128 с.

Интернет ресурсы:

1. Руководство: Крючководство! Сами вяжем крючком, сами пишем пером [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://kru4o4.com/>
2. Руководство: Люблю вязать [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://loveknit.ru>
3. Руководство: Обучение вязанию спицами, выбор моделей вязаной одежды, декор для дома [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://knitt.net/>
4. Руководство: Рукоделие [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dljavseh.ru/rukodelie/>
5. Руководство: Магия вязания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.magiya.com.ua/>
6. Руководство: У Наташки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ynatashki.dp.ua/>
7. Руководство: 1001 узор – самый большой каталог узоров [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://1001uzor.com/>
8. Руководство: Вязание крючком [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://vk.com/kryuchok_v
9. Руководство: Вязание. Узоры крючком [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vk.com/public83929919>

Приложение

Приложение 1

Педагогический контроль.

Текущий:

Тема: Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Цель: Проверить знание техники безопасности.

Форма контроля: тест.

Тест по проверке знаний по технике безопасности:

1. Хранить иголки, спицы, булавки необходимо:

- а\ на столе, где тебе удобно;
- б\ в специальной коробочке, подушке.

2. Передавать ножницы необходимо:

- а\ острием к собеседнику;
- б\ тупым концом к собеседнику.

3. Перед работой необходимо:

- а\ привести рабочее место в порядок;
- б\ проверить исправность инструментов.

4. Хранить режущие инструменты необходимо:

- а\ там, где тебе хочется и удобно;
- б\ в специально отведенном месте, чехле, футляре.

5. Клей должен храниться:

- а\ в специальном флаконе с закрытой пробкой;
- б\ в любой посуде и где удобно.

6. Если при работе порезался:

- а\ необходимо обработать рану йодом и наложить повязку;
- б\ необходимо предупредить педагога.

7. Закончив работу, необходимо:

- а\ быстрее убежать домой;
- б\ привести рабочее место в порядок, вымыть руки.

(Ответы на вопросы: 1.б; 2.б; 3.а; 4.б; 5.а; 6.б; 7.б.)

Критерии оценивания:

Оценка «5» - учащийся знает хорошо (ответил на 7-6 вопросов);

Оценка «4» - учащийся знает не очень хорошо (ответил на 5-4 вопроса);

Оценка «3» - учащийся не знает (ответил на 3-1 вопрос).

Оценка уровня:

«5»-высокий уровень, «4»-средний уровень, «3»-низкий уровень.

Педагогический контроль.

Текущий:

Тема: Вязание крючком.

Цель: Проверить знание техники исполнения вязание крючком.

Форма контроля: Практическое задание, устный опрос,

Ф.И.	Начальная петля	Цепочка	Понятие петли поворота	Вывязывание под переднюю стенку петли	Баллы	Оценка уровня
1.						
2.						

Критерии оценки:

Уровни	Практика
Высокий (5 баллов) 20-19 баллов	Учащийся самостоятельно набирает начальную петлю, цепочку, знает понятие петли поворота и вывязывает под переднюю стенку петли.
Средний (4 балла) 18-16 баллов	Учащийся набирает начальную петлю, цепочку, знает понятие петли поворота и вывязывает под переднюю стенку петли только с подсказки педагога.
Низкий (3 балла) 15 и ниже баллов	Учащийся набирает начальную петлю, цепочку, знает понятие петли поворота и вывязывает под переднюю стенку петли, вяжет только с педагогом.

Педагогический контроль.

Промежуточная аттестация:

Тема: Вязание крючком.

Цель: Проверить теоретические и практические знания техники исполнения вязание крючком.

Форма контроля: Практическое задание, устный опрос.

Ф.И	Столбик с 1-им накидом		Столбики с 2-мя накидами		Столбик с 3-мя накидами		Пышный столбик		Баллы	Оценка уровня
	теория	практика	теория	практика	теория	практика	теория	практика		
1.										
2.										
3.										

Критерии оценки:

Уровни	Теория	Практика
Высокий (5 баллов) 40-36 баллов	Учащийся хорошо знает понятие столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик.	Учащийся самостоятельно набирает столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик.
Средний (4 балла) 35-30 баллов	Учащийся знает понятие столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик, но путается в терминах.	Учащийся с подсказками педагога набирает столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик.
Низкий (3 балла) 29 и ниже баллов	Учащийся плохо знает понятие столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик, но путается в	Учащийся вяжет только с педагогом столбик с 1-им накидом, с 2-мя накидами, с 3-мя накидами, пышный столбик.

терминах.

Теория:

Что такое столбик с 1-им накидом?

Ответ: накидывание одной нити на крючок;

Что такое столбик с 2-мя накидами?

Ответ: накидывание двух нитей на крючок;

Что такое столбик с 3-мя накидами?

Ответ: накидывание трёх нитей на крючок;

Что такое пышный столбик?

Ответ: соединение всех вытянутых столбиков.

Приложение 2

План воспитательной работы

№	Мероприятие	Месяц
1	«Знакомство»	Сентябрь
2	«Живём дружно»	Декабрь
3	«Зимние забавы»	Январь - Февраль
4	«Я в музее»	Апрель
5	«Живём дружно»	Май

Работа с родителями

- 1.** Посещение классных родительских собраний.
- 2.** Выбор родительского комитета на общем родительском собрании, ознакомить родителей с планом на учебный год.
- 3.** Приглашение родителей в группу в ВКонтакте.
- 4.** Индивидуальные беседы (по телефону) о поведении и здоровья учащихся на занятии.
- 5.** Выезд на природу с родителями и детьми.

Приложение 4.

Календарно - тематическое планирование

№	Занятия	Количество часов	
		практика	теория
1	Вводный инструктаж по технике безопасности.	-	1
2	Введение в предмет.	-	1
3	Введение в предмет.	-	1
4	Введение в предмет.	1	
5	Введение в предмет.	1	
6	Текущий педагогический контроль	1	
7	приемы вязания: начальная петля	1	
8	приемы вязания: начальная петля	1	
9	приемы вязания: начальная петля	1	
10	приемы вязания: воздушная петля	1	
11	приемы вязания: воздушная петля	1	
12	приемы вязания: цепочка из воздушных петель	-	1
13	приемы вязания: цепочка из воздушных петель	1	
14	приемы вязания: цепочка из воздушных петель	1	
15	приемы вязания: цепочка из воздушных петель	1	
16	приемы вязания: цепочка из воздушных петель	1	
17	приемы вязания: цепочка из воздушных петель	1	
18	приемы вязания: соединительный столбик	1	
19	одежда для кукол: шарфик	1	
20	одежда для кукол: шарфик	1	
21	одежда для кукол: практическая работа	1	
22	приемы вязания: столбик без накида	1	
23	приемы вязания: столбик без накида	1	
24	приемы вязания: столбик без накида	1	
25	приемы вязания: столбик без накида	1	

26	приемы вязания: столбик с 1-им накидом	1	
27	приемы вязания: столбик с 2-мя накидами	1	
28	приемы вязания: столбик с 3-мя накидами	1	
29	приемы вязания: пышный столбик	1	
30	приемы вязания: пышный столбик	1	
31	приемы вязания: пышный столбик	1	
32	Приемы вязания: скрещенный столбик	1	
33	Приемы вязания: скрещенный столбик	1	
34	Текущий педагогический контроль	1	
35	Повторный инструктаж по технике безопасности	-	1
36	Приемы вязания: способы вывязывания	-	1
37	Приемы вязания: способы вывязывания	1	
38	Приемы вязания: способы вывязывания	1	
39	Приемы вязания: прибавление и убавление петель.	1	
40	Приемы вязания: прибавление и убавление петель.	1	
41	форма вязания: круг	-	1
42	форма вязания: круг	1	
43	Форма вязания: треугольник	-	1
44	Форма вязания: треугольник	1	
45	Форма вязания: квадрат	1	
46	Форма вязания: квадрат	1	
47	Одежда для кукол: сапожки	1	
48	Одежда для кукол: сапожки	1	
49	Одежда для кукол: шарфик	1	
50	Одежда для кукол: шарфик	1	
51	Одежда для кукол: юбка	1	
52	Одежда для кукол: юбка	1	
53	Одежда для кукол: шляпка	1	
54	Одежда для кукол: шляпка	1	
55	Одежда для кукол: кофта	1	

56	Одежда для кукол: кофта	1	
57	Одежда для кукол: майка, топ	1	
58	Одежда для кукол: майка, топ	1	
59	Самостоятельная работа	1	
60	Самостоятельная работа	1	
61	Практическая работа: вязание одежды по выбору.	1	
62	Практическая работа: вязание одежды по выбору.	1	
63	Практическая работа: вязание одежды по выбору.	1	
64	Практическая работа: вязание одежды по выбору.	1	
65	Практическая работа: вязание одежды по выбору.	1	
66	Практическая работа: вязание одежды по выбору.	1	
67	Практическая работа: вязание одежды по выбору.	1	
68	Промежуточная аттестация.	1	
69	Практическая работа: вязание одежды по выбору.	1	
70	Практическая работа: вязание одежды по выбору.	1	
71	Практическая работа: вязание одежды по выбору.	1	
72	Итоговое занятие.	1	