

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Успех»
(МУ ДО «ЦДОД «Успех»)
«Успех» челядьды содтөд төдөмлун сетан шөрин»
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение
(«Успех» ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО:
ПС МУ ДО «ЦДОД «Успех»
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Флорбол»**

Направленность:

Физкультурно - спортивная

Вид программы по уровню освоения:

базовый

Для учащихся:

7 - 15 лет

Срок обучения:

3 года

Составитель:

Балас Дмитрий Сергеевич

педагог дополнительного
образования

г. Сыктывкар

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Флорбол» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru>

- приказ Министерства просвещения РФ от 29.07. 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425>

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [СП 2.4.3648–20 \(urfu.ru\)](http://sp.2.4.3648-20.urfu.ru)

- постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/553237768>

- Решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 10.12.2019 № 44/2019-619 "О внесении изменений в решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 № 03/2011-61 "О Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" до 2035 года" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>

Флагманскими проектами Республики Коми являются «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья». Достижение высокого

уровня физической культуры населения, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни являются приоритетными направлениями социально-экономического развития РК и г. Сыктывкар. Поэтому программа «Флорбол» способствует реализации данной стратегической цели, т.к. подвижные игры развивают не только физические качества, но и являются эффективным средством укрепления здоровья, обучения здоровьесберегающим навыкам, воспитывают потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями, сознательном применении их во время тренировки и отдыха. Уровень сложности программы – базовый, т.е. элементарные знания и умения по спортивным играм учащиеся уже получили, освоив программу «Общездоровья». Программа «Флорбол» закрепляет мотивацию к занятиям выбранным видом спорта, усложняет тактические приёмы игры. Программа по уровню освоения является одноуровневой, так как учащиеся набираются в группу одновременно, примерно одного возраста имеют одинаковые стартовые возможности. При разработке настоящей программы использованы результаты научных исследований и практической деятельности ведущих тренеров по подготовке флорболистов различных возрастных групп, данные научных исследований по проблемам теории и методики юношеского спорта, практические рекомендации спортивной медицины, возрастной физиологии и психологии, теории и методики физического воспитания и педагогики, биохимии биоэнергетического обеспечения двигательной деятельности спортсменов – игроков.

Актуальность программы заключается в том, что, флорбол является официальным игровым видом спорта, вызывающим интерес у широких слоев населения по физической доступности, спортивному азарту и перспективе развития.

Актуальность программы обусловлена также тем, что она соответствует потребностям времени в рамках данной направленности, доступна в обучении вне зависимости от степени материальной обеспеченности ввиду: сравнительно малых затрат на спортивную форму; отсутствие ограничений по полу и возрасту, меньшая вероятность получения травм.

Данная программа составлена на основе программы для учителей физической культуры: «Физическая культура, Флорбол 1-9 классы». Автор составитель: А.А.Столяров. Соавторы: Васильев Ю.А., Лукьянов С.А.

К **отличительным особенностям** программы можно отнести то, что программа адаптирована на разновозрастной состав учащихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что особое внимание уделяется социализации личности в коллективе. Программа направлена не только на развитие у детей мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей, но и на развитие коммуникативных качеств личности.

В Программе прослеживаются межпредметные связи со следующими школьными предметами: физикой (траектория полета, движение, скорость, ускорение, масса, динамика, кинематика, статика и т. п.), биологией (морфология, физиология, спортивная медицина).

Адресат программы.

К занятиям могут быть допущены все желающие учащиеся в возрасте от 7 до 15 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, при наличии медицинского заключения. Набор в группу осуществляется на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт komi.pfdo.ru (ПФДО Коми).

Занятия проходят в группе по 15 человек. Одновременно в группе могут находиться учащиеся разных полов, разных возрастов. Программа рассчитана на 144 часа обучения в год, 432 часа на весь период обучения.

Программа по **уровню освоения** является одноуровневой, базовой.

Режим занятий: расписание составляется в соответствии с требованиями СанПиН (в соответствии с СП 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и режимом занятий в МУ ДО ЦДОД «Успех».

Занятия проводятся на 1 году обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на отдых - всего 144 часов в год. Продолжительность 1 академического часа – 40 мин, для детей 7-8 лет 30 мин.

Занятия проводятся на 2 и 3 году обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на отдых - всего 144 часов в год. Продолжительность 1 академического часа – 40 мин.

Формы обучения: очная,

Форма организации занятий: фронтальная, поточная, групповая, «круговая тренировка», в активированные дни, в режиме карантина реализация учебного занятия возможно в форме самостоятельной (внеаудиторной) работы, с использованием дистанционных образовательных технологий (интернет - ресурсы).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы — развитие физических способностей учащихся через обучение игре флорбол.

Для достижения поставленной цели решается ряд задач:

Обучающие:

- сформировать основы теоретических и практических знаний по разделам программы;
- сформировать навыки основных технических приёмов спортивной игры флорбол, навыки судейства, правил соревнования;
- сформировать знания о спортивной подготовке по флорболу в стране и за рубежом.

Развивающие:

- развить физические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость);
- развить волевые, нравственные и психомоторные качества, определяющие формирование личности ребенка.

Воспитательные:

- сформировать потребность к ведению здорового образа жизни;
- воспитать чувство товарищества и коллективизма, взаимопонимания и ответственности;
- способствовать формированию устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой;

- сформировать психологическое и эмоциональное состояние индивидуально и в составе группы (команды) на основе восприятия критики педагога и коллектива, требований общей и спортивной этики поведения;
- сформировать общую и спортивную (игровую) дисциплину и культуру поведения по общепринятым и специальным нормам и требованиям.

Задачи первого года обучения

Обучающие:

- познакомить с необходимыми знаниями по истории и идеологии игры, изучение Правил и Регламентов Мирового и Российского флорбола;
- приобрести знания по теоретической и специальной подготовке флорболистов на начальной стадии.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к игре флорбол, творческую активность и инициативу.

Воспитательные:

- воспитывать психологическую совместимость в группе (команде) по принципу: «каждый для команды — команда для каждого».

После набора и распределения по возрастным группам контингента обучаемых проводится беседа по порядку обучения, знакомство и подробная регистрация обучаемых, установление контакта и связи с родителями обучаемых.

В течение первого года обучения дети получают начальные знания Правил и Регламентов Мирового и Российского флорбола, историю создания и развития этого вида спорта. На первых занятиях обучаемые знакомятся с идеологией игры, безопасностью при обучении игре. Наряду с постоянным знакомством с Правилами игры проводится опрос, тестирование и предварительное сравнение индивидуальных физических данных и особенностей обучаемых.

Далее начинается привитие начальных навыков общефизической подготовки (ОФП) будущих флорболистов на базе изучения комплексов упражнений и упражнений общекомандной разминки. Позднее (с 3,4 занятия), обучаемые знакомятся с упражнениями специальной физической подготовки, на базе которых далее начинается индивидуальная техническая подготовка (работа клюшкой, мячом). Начальные теоретические знания на каждом занятии закрепляются практическим умением и навыками, проверка которых производится на каждом занятии игровой практикой. достаточное время в подготовке уделяется на каждом занятии для становления, формирования и развития психологического климата и общего эмоционального фона занятий.

В течение первого месяца занятий производится диспансеризация и оформление допуска к обучению флорболом, а также начальная диагностика и регистрация индивидуальных данных и особенностей каждого обучаемого.

Важную роль на первом году обучения играет информация по состоянию и развитию флорбола в виде иллюстративного материала, видеозаписей соревнований и выступлений, повышающие интерес к занятиям и дающие ощущения реальной возможности приблизиться самим к этим событиям. Кроме того, в программу первого года обучения безусловно входит участие в соревнованиях среди соответствующих возрастных категорий в течение всего периода.

Основной упор на первом году обучения делается на становление и начальную подготовку по индивидуальной игровой технике, первичные навыки игры в команде на базе начальной тактической подготовки, становление и формирование спортивной дисциплины и этики на базе начального изучения правил и Регламентов флорбола. Обучение по программе и учебно-тематическому плану первого года заканчивается по плану рядом контрольных проверок знаний, умений и навыков, в том числе контрольной игровой практикой в турнирах и соревнованиях.

Задачи второго года обучения

Обучающие:

- сформировать навыки основных технических приёмов спортивной игры флорбол;
- получить представления о приемах и методах судейства.

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость).

Воспитательные:

- сформировать чувство индивидуальной ответственности в действиях и результатах коллектива команды;
- сформировать понятие командной инициативы и активности.

Задачи третьего года обучения

Обучающие:

- приобрести знания по теоретической и специальной подготовке флорболистов от начальных стадий до уровня профессиональной игры;
- приобрести знания о судейской терминологии, приёмах и методах судейства.

Развивающие:

- развить физические качества (быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость);
- развить волевые, нравственные и психомоторные качества, определяющие формирование личности ребенка.

Воспитательные:

- сформировать творческий подход у каждого обучаемого в достижении командных (групповых) результатов;
- сформировать индивидуальную самооценку, самоконтроль;
- сформировать чувство ответственности за нарушение Правил и Регламентов флорбола, а также общепринятых норм и требований к поведению.

На основе полученной подготовки продолжается дальнейшее укрепление физического и психологического состояния на базе усложненных упражнений и комплексов общефизической (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП). Одновременно на каждом занятии производится углубленная правовая подготовка флорболистов на основе детального изучения Правил и Регламентов флорбола с отработкой стандартных положений в игровой практике, что к середине второго года обучения заканчивается сдачей зачетов. Как видно из учебно-тематического плана второго года обучения — увеличение учебного времени на техническую и тактическую подготовку (ТЕП, ТАП), проверку знаний, умений и навыков в игровой практике говорит о углубленной детальной проработке элементов ТЕП (ИТЕП) и ТАП и доведении уровня этой подготовки до присвоения первичных разрядов обучаемым, набравшим количество официальных игр до установленной нормы. Используемые принципы и методы обучения флорболу на втором и третьем году должны обеспечить ожидаемые результаты в возможности проведения игровой практики скоростного, тактически грамотного флорбола на грамотной правовой основе.

Реальным результатом окончания трёхлетнего обучения по данной программе является спортсмен-флорболист (группа спортсменов, команда), готовые продолжить обучение в специальных отделениях ДЮСШ и др. спортивных учебных заведениях.

Принятые обозначения:

ОФП- общефизическая подготовка. СФП- специальная подготовка. ПрРФ — Правила и Регламенты флорбола.

ИТЕП — индивидуальная техническая подготовка. ТЕП — техническая подготовка. ТАП — тактическая подготовка.

ТС- турниры и соревнования. КО- контрольный опрос.

НТО- нормативно-тестовая оценка.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Разделы	1				2			3		4		Итого
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май			
1	Организационное занятие ВВЕДЕНИЕ	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0	
2	Общефизическая подготовка (ОФП)	1,2	-	1,2	1,2	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	8,8	
3	Специальная физическая подготовка(СФП)	-	-	1,0	1,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	11,0	

СОДЕРЖАНИЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ раздела	№ занятия	Тема занятия	Содержание темы занятия	Всего часов	Виды занятий							
					Учебные				Контрольный			
					Теор.	Комб.	Практ.	Итог пр-ка	КО	НТО	Зачет	Д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1-8	Введение	<p>Организационные мероприятия по набору, анкетированию и информации по обучению.</p> <p>Входная диагностика. История создания и развития флорбола за рубежом и в России.</p> <p>Идеология игры, принцип и методы обучения по программам. Порядок обучения,</p> <p>расписание занятий. Общие сведения по соревнованиям.</p>	2,0	1,6	-	-	-	0,4	-	-	-
		ОФП	<p>Цели и задачи ОФП. Основные требования к обучению и выполнению. Рассказ и показ</p>	1,2	0,2	-	1,0	-	-	-	-	

		комплекса упражнений № 1 (по-очередно на каждом занятии). Выполнение упражнений.									
	СФП		-	-	-	-	-		-	-	-
	ПрРФ	Знакомство с Правилами флорбола, общий обзор. Изучение разделов 1,2,3 последовательно на каждом занятии. Понятие о Регламентах флорбола.	1,2	1,0	-	-	-	0,2	-	-	-
	ИТЕП	Знакомство со спортивным инвентарем флорбола. Изучение правил хвата использования его в игре. Привитие навыков ведения мяча, правил и приемов передачи. Отработка упражнений приема и передачи мяча (№1-№8).	3,0	1,5	1,5	-	-	-	-	-	-

		Д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	8-16	ОФП	Выполнение общекомандной разминки. Отработка навыков в выполнении комплекса №1 на каждом занятии.									
		СФП	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ПрПФ	Продолжение изучения Правил (разделы 3,4,5) на каждом занятии, детальные разборы правил.	1,4	1,0	0,4	-	-	-	-	-	-
		ИТЕП	Индивидуальная отработка навыков ведения и передачи мяча по упражнениям №1-8, прием и остановка мяча корпусом, ногой клюшкой (упр. №9-16).	3,0	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	-
		ТАП	Понятия атаки, контратаки, обороны. Варианты игры в меньшинстве. Тактические элементы	2,2	1,0	-	-	1,2	-	-	-	-

			игровых схем в обороне. Общие сведения о стандартных положениях.									
		ТЕП	Поэлементная отработка технических приемов в парах. Отработка навыков остановки мяча с последующими способами ведения. Понятие и разбор приема мяча на ходу с последующим ведением до удара.	2,4	1,0	1,0	0,4	-	-	-	-	-
		ТС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Д	Окончание входной диагностики, постановка на учет в ФД	2,0	-	-	-	-	-	-	-	2,0
Итого по разделу				23	10,3	6,5	2,4	1,2	0,6	-	-	2,0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	17-32	ОФП	Выполнение общекомандной разминки и комплекса упражнений №1. Понятие и необходимость индивидуальной разминки.	2,4	-		2,4	-	-	-	-	-

		СФП	Понятие СФП, объем упражнений на период Подготовки, теория и практика упражнений №1-4.	2,0	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-
		ИТЕП	Продолжение отработки навыков технических приемов работы клюшкой в сочетании с элементами СФП. Ведение мяча боком и спиной вперед. Постоянные повторения пройденного.	2,0	-	1,0	1,0	-	-	-	-	-
		ТЕП	Отработка технических приемов в парах, прием, ведение мяча с ходу с ударом (броском). Подключение знания и навыков, отрабатываемых на ИТЕП.	4,8	0,8	1,0	2,0	1,0	-	-	-	-
		ТАП	Теоретическая, комбинированная и практическая отработка схемы №1	5,4	1,4	2,0	-	2,0	-	-	-	-

			(игра за воротами в парах и тройках).									
		ТС	Участие в районном турнире среди команд данной возрастной категории.	2,0	-	-	-	2,0	-	-	-	-
		Д	Проверка нормативов ОФП, СФП. Контрольный опрос по правилам.	2,0	-	-	-	-	-	-	-	2,0
		ПрПФ	Продолжение изучения Правил (разделы 5,6,7) на каждом занятии последовательно с беглым опросом.	2,4	1,8	-	-	-	0,6	-	-	-
Итого по разделу				23	4,0	5,0	6,4	5,0	0,6	-	-	2,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	33-56	ОФП	Выполнение общекомандной - индивидуальной разминки и комплекса упражнений №1.	3,2	-	-	3,2	-	-	-	-	-
		СФП	Закрепление и выполнение упражнений СФП	5,0	1,5	1,5	2,0	-	-	-	-	-

	(4-8), продолжение изучения упражнений применительно к игровой практике. Изучение элементов падения.									
ПрРФ	Повторение разделов Правил (1-7 + применение). Проведение конкретного опроса (100% охват). Сведения о Регламентах.	2,4	1,0	-	-	-	1,4	-	-	-
ИТЕП	Продолжение отработки навыков технических приемов. Изучение (детальное) классификация ударов. Начало практической отработки.	3,0	1,0	1,0	1,0	-	-	-	-	-
ТЕП	Продолжение отработки элементов и приемов технической подготовки в командной игровой практике 4x4.	9,4	-	-	4,4	5,0	-	-	-	-
ТАП	Продолжение отработки схемы №1. теоретическая и комбинированная отработка схемы №2 (игра в меньшинстве 4x5) в - обороне.	11,0	2,0	2,0	2,0	5,0	-	-	-	-
ТС	Участие в зимнем турнире. Участие в отборочных соревнованиях по возрастной	4,0	-	-	-	4,0	-	-	-	1,0

			промежуточных диагностик для формирования общей оценки и результатов обучения.										
Итого по разделу				23	-	1,5	6,0	7,5	-	6,0	-	2,0	
Всего				144	19,8	17,5	27,4	27,7	2,6	6,0	-	7,0	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Блоки занятий	1		2		3			4		Итого
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Организационное занятие ВВЕДЕНИЕ	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0
2	Общефизическая подготовка (ОФП)	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	8,0
3	Специальная физическая подготовка(СФП)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	13,5
4	Правила и регламенты флорбола (ПрРФ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	6,5

			сведений по соревнованиям на период обучения. Анкетирование.										
		ОФП	Проведение общекомандной и индивидуальных разминок (комплекс К91) Рассказ и показ комплекса М22. Навыки а выполнении.	1,0	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-
		СФП	Повторение основных упражнений СФП. Выполнение упражнений с увеличением нагрузок по времени.	3,0	0,5	-	2,5	-	-	-	-	-	-
		ПрРФ	Повторение Правил. Информация по дополнениям и изменениям. Устав Федерации флорбола, проекты Положений о турнирах и	1,0	0,5	0,5	-	-	-	-	--	-	-

		соревнованиях. Судейство во флорболе.										
	ИТЕП	Повторение правил выполнения ударов и бросков по категориям. Отработка по указанию тренера поочередно на каждом занятии.	4,0	-	1,0	3,0	-	-	-	-	-	-
	ТЕП	Технические приемы игры в составе 4х4, 3х4. Отработка навыков остановки, приема и передачи «верхнего паса». Повторение ранее изученных приемов.	6,0	-	1,0	2,0	3,0	-	-	-	-	-
	ТАП	Изучение тактических схем игры в меньшинстве(оборона, контратака, стандартные ситуации). Повторение ранее изученных схем.	4,0	0,5	1,5	2,0	-	-	-	-	-	-

		ТС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Д	Составление анкет текущей диагностики Ф/диспансер	2,0	-	-	-	-	-	-	-	2,0
Итого по разделу				23	3,5	5,0	9,5	3,0	-	-	-	2,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	17-32	ОФП	Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений комплексов №1,2.	2,0	-	-	2,0	-	-	-	-	-
		СПФ	Выполнение упражнений СФП по указанию тренера.	3,0	-	-	3,0	-	-	-	-	-
		ПрРФ	Судейство. Термины и знаки Международного флорбола анализ действий игроков и команды. Раздел 6 Правил.	1,0	-	1,0	-	-	-	-	-	-
		ИТЕП	Отработка индивидуальной техники игры в объеме изученного и освоенного материала по	4,0	-	2,0	2,0	-	-	-	-	-

			указанию тренера. Выборочная тестовая оценка усвоения.									
		ТЕП	Технические приемы игры при выполнении стандартных ситуаций по Правилам. Повторение и контроль усвоения подготовки.	6,0		2,0	4,0	-	-	-	-	-
		ТАП	Тактические схемы в стандартных ситуациях. Отработка в игровой практике 4х4;3х4. Повторение ранее изученного материала.	4,0	-	2,0	2,0	-	-	-	-	-
		ТС	Участие в открытом детско-юношеском турнире региона.	2,0	-	-	2,0	-	-	-	-	-
		Д	Нормативно-тестовая оценка подготовки. Промежуточная аттестация	1,0	-	-	-	-	-	-	-	1,0
		Итого по разделу		23	-	7,0	15,0	-	-	-	-	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	33-56	ОФП	Общекомандная и индивидуальная разминка с	3,0	-	-	3,0	-	-	-	-	-

		выполнением упражнений №1,2.									
СПФ		Выполнение упражнений СФГГ. Контрольная тестовая проверка результатов (предварительная диагностика)	4,5	-	-	4,0	-	0,5	-	-	-
ПрРФ		Повторение всех разделов. Правил. Контрольное занятие по Правилам (100% опрос).	2,5	1,5	-	-	-	1,0	-	-	-
ИТЕП		Продолжение отработки индивидуальной гровой техники с персональным контролем усвоения и дополнительных упражнений.	3,0	-	-	2,0	-	1,0	-	-	-
ТЕП		Отработка общекомандных технических Приемов в проведении замены, штрафного времени. Отработка технических приемов. Контрольно-тестовая проверка.	14,0	1,0	2,0	10,0	-	1,0	-	-	-
ТАП		Тактические схемы игры. Контроль освоения, доработка недостатков. Контрольно - тестовая проверка команды.	7,0	-	-	5,0	-	2,0	-	-	-

		ИТЕП	Подведение итогов индивидуальной ТЕП персонально каждым обучаемым в ходе общей подготовки. Продолжение подготовки по указанию тренера.	2,0			1,0			1,0		
		ТЕП	Продолжение подготовки. Подведение итогов подготовки на каждом занятии с контрольной оценкой действий персонально. Общегрупповой контроль в игровой практике.	6,5			5,0			1,5		
		ТАП	Продолжение отработки навыков по указанию тренера. Контрольно-тестовая проверка индивидуальных тактических действий в общекомандных схемах.	4,5			3,5			1,0		
		ТС	Участие в турнире.	2,0				2,0				

		Д	Анализ результатов обучения по видам и темам. Промежуточная аттестация.	1,0								1,0
Итого по разделу				23			12,5	2,0	2,0	3,5	2,0	1,0
Всего				144	6,0	14,0	61,0	9,0	7,5	3,5	2,0	5,0

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Блоки занятий	1		2		3			4		Итого
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1	Организационное занятие ВВЕДЕНИЕ	2,0	-	-	-	-	-	-	-	-	2,0
2	Общefизическая подготовка (ОФП)	-	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	8,0
3	Специальная физическая подготовка(СФП)	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	13,5
4	Правила и регламенты флорбола (ПрРФ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,0	1,0	1,0	1,0	6,5

			сведений по соревнованиям на период обучения. Анкетирование.										
		ОФП	Проведение общекомандной и индивидуальных разминок (комплекс К91) Рассказ и показ комплекса М22. Навыки а выполнении.	1,0	-	1,0	-	-	-	-	-	-	-
		СФП	Повторение основных упражнений СФП. Выполнение упражнений с увеличением нагрузок по времени.	3,0	0,5	-	2,5	-	-	-	-	-	-
		ПрРФ	Повторение Правил. Информация по дополнениям и изменениям. Устав Федерации флорбола, проекты Положений о турнирах и	1,0	0,5	0,5	-	-	-	-	--	-	-

		соревнованиях. Судейство во флорболе.										
	ИТЕП	Повторение правил выполнения ударов и бросков по категориям. Отработка по указанию тренера поочередно на каждом занятии.	4,0	-	1,0	3,0	-	-	-	-	-	-
	ТЕП	Технические приемы игры в составе 4х4, 3х4. Отработка навыков остановки, приема и передачи «верхнего паса». Повторение ранее изученных приемов.	6,0	-	1,0	2,0	3,0	-	-	-	-	-
	ТАП	Изучение тактических схем игры в меньшинстве(оборона, контратака, стандартные ситуации). Повторение ранее изученных схем.	4,0	0,5	1,5	2,0	-	-	-	-	-	-

		ТС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Д	Составление анкет текущей диагностики Ф/диспансер	2,0	-	-	-	-	-	-	-	2,0
Итого по разделу				23	3,5	5,0	9,5	3,0	-	-	-	2,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	17-32	ОФП	Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений комплексов №1,2.	2,0	-	-	2,0	-	-	-	-	-
		СПФ	Выполнение упражнений СФП по указанию тренера.	3,0	-	-	3,0	-	-	-	-	-
		ПрРФ	Судейство. Термины и знаки Международного флорбола анализ действий игроков и команды. Раздел 6 Правил.	1,0	-	1,0	-	-	-	-	-	-
		ИТЕП	Отработка индивидуальной техники игры в объеме изученного и освоенного материала по	4,0	-	2,0	2,0	-	-	-	-	-

			указанию тренера. Выборочная тестовая оценка усвоения.									
		ТЕП	Технические приемы игры при выполнении стандартных ситуаций по Правилам. Повторение и контроль усвоения подготовки.	6,0		2,0	4,0	-	-	-	-	-
		ТАП	Тактические схемы в стандартных ситуациях. Отработка в игровой практике 4x4;3x4. Повторение ранее изученного материала.	4,0	-	2,0	2,0	-	-	-	-	-
		ТС	Участие в турнире.	2,0	-	-	2,0	-	-	-	-	-
		Д	Нормативно-тестовая оценка подготовки.	1,0	-	-	-	-	-	-	-	1,0
Итого по разделу				23	-	7,0	15,0	-	-	-	-	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	33-56	ОФП	Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений №1,2.	3,0	-	-	3,0	-	-	-	-	-

		Выполнение упражнений СФГГ. Контрольная тестовая проверка результатов (предварительная диагностика)	4,5	-	-	4,0	-	0,5	-	-	-
	ПрРФ	Повторение всех разделов. Правил. Контрольное занятие по Правилам (100% опрос).	2,5	1,5	-	-	-	1,0	-	-	-
	ИТЕП	Продолжение отработки индивидуальной игровой техники с персональным контролем усвоения и дополнительных упражнений.	3,0	-	-	2,0	-	1,0	-	-	-
	ТЕП	Отработка общекомандных технических Приемов в проведении замены, штрафного времени. Отработка технических приемов. Контрольно-тестовая проверка.	14,0	1,0	2,0	10,0	-	1,0	-	-	-
	ТАП	Тактические схемы игры. Контроль освоения, доработка недостатков. Контрольно - тестовая проверка команды.	7,0	-	-	5,0	-	2,0	-	-	-
	ТС	Участие в турнирах, проводимых в период	4,0	-	-	-	4,0	-	-	-	-

			каникул. Отборочные игры для формирования сборной команды.									
		Д	Текущая диагностика по усвоению тем обучения.	1,0	-	-	-	-	-	-	-	1,0
Итого по разделу				39	2,5	2,0	24,0	4,0	5,5	-	-	1,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
4	57-72	ОФП	Общекомандная и индивидуальная разминка. Общий контроль техники выполнения упражнений.	2,0			1,0		1,0				
		СПФ	Проведение СФП индивидуально в объеме изученного и отработанного материала. Подведение итогов по СФП.	3,0			2,0		1,0				
		ПрРФ	Подготовка и сдача зачета по Правилам и Регламентам флорбола. Порядок сдачи: индивидуально на каждом занятии поочередно.	2,0								2,0	
		ИТЕП	Подведение итогов индивидуальной ТЕП	2,0			1,0				1,0		

Итого по разделу	23		12,5	2,0	2,0	3,5	2,0	1,0
Всего по третьему году обучения	144							

Внеаудиторная (самостоятельная) работа с учащимися 1 год обучения

№ раздела,	Содержание	Задания	Всего	
			кол-во часов по теме программы	
			теория	практика
1	История создания и развития флорбола за рубежом и в России. Идеология игры	Сделать реферат или презентацию про историю флорбола	2	-
1	Теоретические разборы тактических схем и установок на игру, показ и анализ видеозаписей	Просмотреть видеозаписи	2	-
2	Изучение Правил	Подготовить реферат по правилам игры во флорбол	2	-

Внеаудиторная (самостоятельная) работа с учащимися 2 год обучения

№ раздела,	Содержание	Задания	Всего кол-во часов по теме программы	
			теория	практика
1	Устав Федерации флорбола, проекты Положений о турнирах и соревнованиях. Судейство во флорболе.	Изучить устав Федерации флорбола. Сделать реферат или презентацию про историю турниров и соревнований	2	-
1	Изучение тактических схем игры в меньшинстве(оборона, контратака, стандартные ситуации). Повторение ранее изученных схем.	Изучить и повторить схемы, подготовить сообщение.	2	-
2	Судейство. Термины и знаки Международного флорбола анализ действий игроков и команды.	Подготовить презентацию по терминам и знакам в Международном флорболе	2	-

Внеаудиторная (самостоятельная) работа с учащимися 3 год обучения

№ раз	Содержание	Задания	Всего кол-во часов по

дела,			темы программы	
			теория	практика
1	Изучение Правил и Регламентов флорбола. Устав Федерации флорбола, проекты Положений о турнирах и соревнованиях. Судейство во флорболе.	Изучить жестикуляцию судей и их обязанности. Подготовить сообщение.	2	-
1	Изучение тактических схем игры в меньшинстве(оборона, контратака, стандартные ситуации). Повторение ранее изученных схем.	Изучить и повторить схемы, подготовить сообщение.	2	-

Планируемые результаты.

В результате освоения Программы учащиеся достигнут следующих результатов.

1 год обучения

Предметные:

Учащиеся получают знания:

По истории создания и развитию флорбола в стране и за рубежом;

Разделов Правил и Регламентов флорбола, определяющих их применение на первом году обучения в игровой практике;

Получат теоретические основы технических и тактических элементов, и приемов игры в объеме планируемой игровой практики;

Приобретут умения и навыки в объеме начального игрового опыта по технической и тактической подготовкам

Метапредметные:

У учащихся будет развит познавательный интерес к игре флорбол;

Личностные:

Учащиеся приобретут навыки спортивно-игровой дисциплины, этики и участия в соревнованиях

2 год обучения

Предметные:

У учащихся будут сформированы:

навыки основных технических приёмов спортивной игры флорбол

опыт игровой практики на уровне городских соревнований, построенный на углубленной технической и тактической подготовке;

Учащиеся получают представления о приемах и методах судейства

Метапредметные:

У учащихся будут развиты физические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость)

Личностные:

У учащихся будет сформирована:

спортивно-игровая дисциплина

этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости

3 год обучения

Предметные:

Приобретут знания по теоретической и специальной подготовке флорболистов от начальных стадий до уровня профессиональной игры.

Приобретут знания о судейской терминологии, приёмах и методах судейства.

Приобретут знания правил и Регламентов, обеспечивающий участие в отборочных соревнованиях за право выхода на российские соревнования.

Метапредметные:

У учащихся будут развиты:

физические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость)

умение управлять своими эмоциями - дисциплинированность,

внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей

Личностные:

Приобретут умение самооценки для определения и принятия решения

Будет сформирована:

готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

готовность к личностному самоопределению

Овладеют навыками:

сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками

творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

Материально-техническое и дидактико-методическое обеспечение:

Для реализации данной программы необходимо:

1. Спортивный зал

2. Мячи пластиковые для флорбола.
3. Ключки пластиковые для игры в флорбол.

Спортивная форма и спортивная обувь обеспечиваются учащимися самостоятельно:

1. Х/б форма (шорты, майка, носки, гетры), легкая спортивная обувь (кеды), манишки.

Дидактико-методическое оснащение

Учебники по физической культуре. Учебники по флорболу. Методические пособия по флорболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию учащихся. Учебные карточки с заданиями.

Методы и технологии обучения и воспитания

Организация образовательного процесса:

Процесс обучения строится на принципе добровольности, неразрывен с общим развитием личности обучаемого и продуктивно происходит при выполнении педагогом и обучаемым следующих условий:

- систематически строгая организация посещаемости занятий;
- четкая ориентированность деятельности педагога и обучаемых на каждом занятии в соответствии с учебно-тематическим планом;
- учет педагогом эмоционально-психологических и других индивидуальных особенностей обучаемых на каждом занятии;
- создание и выдерживание требуемого этического и эмоционального фона занятий;
- широкое использование методов заинтересованности в обучении, контроля и оценки усвоения материала; строгое соблюдение правил организации и проведения спортивных занятий с точки зрения безопасности для здоровья обучаемых (игровая безопасность, переодевание и выдержка после занятий).

Методические материалы

Настоящая программа — есть совокупность тем, видов и методов организации и проведения занятий, объединенных во времени, и состоит из

трех частей: программы первого года обучения, программа второго года обучения и программа третьего года обучения.

Каждая из программ по году обучения состоит из разделов, объединяющих виды и темы занятий по единой форме и общему количеству часов. Тематические разделы в программах первого второго и третьего годов обучения схожи между собой по форме, количеству часов и структуре каждого занятия в блоке. Различие между ними состоит в содержании тем первого, второго и третьего годов обучения по степени сложности, а в следствии этого, — в перераспределении учебного времени между видами и темами занятий, что конкретизируется учебно-тематическими планами трех годов обучения.

В таблице №3 приведена (как пример) структура одного занятия в одном из тематических блоков одной учебной программы, поясняющая принцип формирования учебно-методического плана.

Таблица 3.

№ Занятия	Содержание занятия по темам	Время	Распределение времени по видам занятий
		Мин	
	1. Общая физическая подготовка (ОФП). Командная и индивидуальная разминка. Бег 1000 м. Выполнение комплекса упражнений № 1,2	7	Время занятий распределяется по видам при составлении учебно-
	2. Специальная физическая подготовка (СФП). Бег с ускорениями (+,-) бег с препятствиями боком, спиной вперед. Падение и подъем.	10	тематического плана

<p>3. Правила и Регламенты флорбола (ПрПФ)</p> <p>Правила МФ, раздел 2, пп.2.1-2.5.</p> <p>Чтение, показ, опрос выборочно (для закрепления в п.4,5,б).</p>	<p>5</p>
<p>4. Индивидуальная техническая подготовка (ИТЕП).</p> <p>Отработка приема и передачи на месте, в движении слева, справа, спиной вперед.</p> <p>Продолжение отработки ведения мяча открытой стороной клюшки .Броски и удары сходу.</p>	<p>10</p>
<p>5. Техническая подготовка(ТЕП)</p> <p>Отработка стандартны положений в численном меньшинстве (штрафные удары, ввод, вбрасывание, спорный мяч). плана. Приемы игры в контратаках при численном меньшинстве.</p>	<p>14</p>
<p>6. Тактическая подготовка (ТАП).</p> <p>Тактические схемы в атаке от обороны (1,2). Отработка по-парно.</p>	<p>14</p>

Формы организации занятий.

- Теоретические — занятия в виде лекций, бесед и т.п., на которых излагается материал по Правилам и Регламентам флорбола, изучаются элементы движений спортсмена, технические приемы работы клюшкой и мячом, тактические схемы и установки выполнения игровых ситуаций. К данному виду занятий относятся детальные разборы и анализ игровых ситуаций прошедших соревнований, а также анализ видеозаписей игр.

В зависимости от возрастной категории обучаемых и года обучения методика теоретических занятий предусматривает вспомогательный учебный материал: макет игрового поля, графические схемы тренировок, видеозаписи. Теоретические занятия проводятся как в составе группы, так и индивидуально, при обоснованной необходимости. На данных занятиях, как правило, производится контрольный опрос, позволяющий выявить степень усвоения материала.

Объем материала, выделенный в теоретический этап обучения необходим и достаточен для двухлетней подготовки игроков, обеспечивает знания на начальном периоде обучения и отвечает требованиям подготовки Российского флорбола.

- Практические — занятия, в ходе которых выполняются конкретные задания по отработке умений и навыков в выполнении технических и тактических приемов игры, как индивидуально, так и в составе команды. Все практические занятия безусловно построены на предварительной теоретической подготовке, детальных разборах и поэлементных отработках. Практические занятия самые длительные и трудоемкие и охватывают: индивидуальную техническую подготовку (ИТЕП), техническую (ТЕЛ) и тактическую (ТАП) командные подготовки. Почти все практические занятия составляют игровую практику обучаемых. Объем практических занятий почти всегда имеет дефицит времени в программе, который в некоторой степени может быть уменьшен за счет комбинированных занятий.

- Комбинированные занятия — занятия, совмещающие теоретическую и игровую подготовку, на которых одновременно происходит детальный разбор и отработка технических и тактических приемов игры с разбивкой группы на части по 2-3 обучаемых. На данных занятиях происходит неоднократный теоретический и практический разбор и показ каждому обучаемому обрабатываемых элементов и приемов с локальной игровой практикой. Как правило, эти занятия охватывают темы по изучению стандартных игровых ситуаций, наиболее четко и однозначно прописанных в Правилах.

Практические занятия составляют основу обучения и поэтому в их состав также входит игровая практика в виде соревнований, турниров и пр. видов открытых игр, как предусмотренные настоящей программой, так и дополнительная, организованная федерацией флорбола.

- тренерский контроль — занятия, проходящие в формах контрольного опроса, нормативно-тестовой оценки, зачетов и диагностики.

Очень важный этап обучения, в проведении которого участвуют не только педагог и обучаемый, но и третьи лица (медицина, судейство и т.п.).

Цель этих занятий — установить уровень и качество усвоения материала, определить и зафиксировать динамику развития и подготовки, соответствие возрастным нормативам, провести анализ и прогнозирование результатов дальнейшей подготовки, выйти на уровень начального флорбола и спортивной профориентации (до присвоения первичных разрядов).

Данный вид занятий проходит, как постоянно, так и поэтапно в течение обучения.

Этапы педагогического контроля

Этапы педагогического контроля, 1 год обучения
Таблица № 1

Вид контроля	Цель	Содержание	Форма контроля	Критерии оценивания
Текущий	Выявление имеющегося уровня знаний по технике безопасности и уровня подготовленности к игре в флорбол.	Проверка знаний правил техники безопасности в подвижных играх и при работе с инвентарем, знание особенностей флорбола	Опрос, Практическое задание	Количество баллов Зачет (1,2,3,4,5-й уровни), незачет
Текущий	Выявление знаний правил флорбола, спортивного этикета при игре в флорбол Выявление уровня знаний приемов ведения мяча, защиты, действия в различных игровых ситуациях.	Контроль знаний и умений применять правила, и спортивного этикет при игре.	Опрос и практическое задание.	Количество баллов Зачет (1,2,3,4,5-й уровни), незачет
Промежуточная аттестация	Определить уровень полученных знаний путем их самостоятельного применения в игре	Участие всех учащихся в общем турнире внутри объединения	Соревнования турнир	Аттестован, не аттестован

Этапы педагогического контроля, 2 год обучения

Таблица № 2 Вид контроля	Цель	Содержание	Форма контрол я	Критерии оценивания
Текущий	Выявление уровня освоения знаний по технике безопасности во флорболе, истории развития флорбола, уровня физической подготовки и владения инвентарем.	Проверка знаний правил техники безопасности на занятии и соревнованиях, знания истории развития флорбола, проведение контрольных нормативов. Проверка уровня владения клюшкой и мячом	Практическое задание, опрос	Количество баллов Зачет (1,2,3,4,5-й уровни), незачет
Текущий	Определение уровня личностных и метапредметных результатов	Диагностика личностных и метапредметных результатов	Наблюдение	Высокий, средний, низкий уровни
Текущий	Выявление уровня полученных знаний и умений владения инвентарем, работа в паре, работа в команде	Самостоятельная работа (ведение мяча, бросок мяча), работа в паре(пас, прием). Решение комбинационных задач в команде	Практическое задание	Количество баллов Зачет (1,2,3,4,5-й уровни), незачет

Промежу- точная аттестация	Выявление знаний и умений по тактике и стратегии игры	Контроль знаний и умений, полученных в ходе освоения программы	Участие во внутренн ем турнире .	Аттестован, не аттестован
Текущий	Определение уровня личностных и метапредметных результатов	Диагностика личностных и метапредметных результатов	Наблюде ние	Высокий, средний, низкий уровни
Текущий	Определить уровень полученных знаний и умений путем их применения в рамках соревнований	Отбор лучших игроков для участия в городском турнире	Участие в соревнов аниях	Количество баллов Зачет (1,2,3,4,5-й уровни), незачет

Этапы педагогического контроля, 3 год обучения

Таблица № 3

<i>Вид контроля</i>	<i>Цели, задачи</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Входящий контроль,	Выявление уровня освоения знаний по технике безопасности во флорболе, истории развития	Проверка знаний правил техники безопасности на занятии и соревнованиях, знаний о Русском и	Практичес кое задание, опрос	Количество баллов Зачет (1,2,3,4,5-й уровни), незачет

	флорбола, уровня физической подготовки и владения инвентарем	мировом флорболе, проведение контрольной игры		
Текущий	Определение уровня личностных и метапредметных результатов	Диагностика личностных и метапредметных результатов	Наблюдение	Высокий, средний, низкий уровни
Текущий	Выявление уровня полученных знаний и умений владения инвентарем, работа в паре, работа в команде	Самостоятельная работа (ведение мяча, бросок мяча), работа в паре (пас, прием). Решение комбинационных задач в команде	Практическое задание	Количество баллов Зачет (1,2,3,4,5-й уровни), незачет
Промежуточная аттестация	Выявление знаний по тактике и стратегии игры	Контроль знаний и умений, полученных в ходе освоения программы	Участие во внутренних турнирах	Аттестован, не аттестован
Текущий	Определение уровня личностных и метапредметных результатов	Диагностика личностных и метапредметных результатов	Наблюдение	Высокий, средний, низкий уровни
Текущий	Определить уровень	Отбор лучших игроков для	Соревнования,	Количество баллов Зачет

	<p>полученных знаний об основах судейства. Знания правил флорбола. Понимания основ взаимодействия в команде с игроками и тренером . Определение уровня владения инвентарем, виденья игровой площадки в целом.</p>	<p>участия в городском турнире, привлечение учащихся к судейству</p>	<p>судейство</p>	<p>(1,2,3,4,5-й уровни), незачет</p>
--	---	--	------------------	--------------------------------------

Формы контроля ЗУН (знаний, умений и навыков) учащихся.

В целях объективного определения уровня подготовки учащихся и своевременного выявления пробелов, целесообразно проводить педагогический контроль, через систему контрольных тренировок, тестов, показательных выступлений, спортивных соревнований.

Предварительный контроль осуществляется в начале учебного года для определения исходного уровня физического развития, состояния здоровья, функциональных возможностей и динамики общей физической подготовленности обучающихся. С этой целью проводятся испытания на развитие физических качеств, быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости и гибкости. Промежуточный контроль осуществляется для оценки приобретенных навыков, освоения умений и тактик индивидуального действия, с использованием комплекса контрольных упражнений по общей

физической и технико-тактической подготовленности, с учетом показателей тренировочной и соревновательной деятельности. Для определения уровня технической подготовленности используется упражнение «слаломный бег».

Промежуточный контроль предусматривает участие в соревнованиях внутри объединения и соревнованиях по флорболу на муниципальном и региональном уровнях.

Кроме того, педагог в течение учебного года проводит комплексный контроль физического развития, состояния здоровья обучающихся и освоения программного материала. Комплексный контроль включает:

- педагогические наблюдения за поведением воспитанников в коллективе во время занятий, соревнований;
- определение уровня теоретических знаний в ходе бесед, занятий по технике и в процессе выполнения специальных заданий.

Система оценки знаний в процессе обучения

Высокий уровень: учащийся выполняет контрольное упражнение качественно, без ошибок, укладываясь в назначенное педагогом время; обладает высокими технико-тактическими навыками, хорошо владеет спортивным инвентарем, грамотно взаимодействует с игроками своей команды, умеет быстро ориентироваться на спортивной площадке и реагировать на изменение игровой ситуации.

Результативно принимает участие в соревнованиях (1, 2, 3 места).

Средний уровень: учащийся выполняет контрольное упражнение с незначительными ошибками, укладываясь в назначенное педагогом время; владеет технико-тактическими навыками удовлетворительно, умеет обращаться со спортивным инвентарем, не всегда грамотно взаимодействует с игроками своей команды; ориентируется на спортивной площадке, но несвоевременно реагирует на изменение игровой ситуации. Принимает участие в соревнованиях, не занимая призовых мест.

Низкий уровень: учащийся выполняет контрольное упражнение с грубыми ошибками, не укладываясь в назначенное педагогом время; имеет слабые технико-тактические навыки, плохо владеет спортивным инвентарем, не взаимодействует с игроками своей команды, не ориентируется на спортивной

площадке и не реагирует на изменение игровой ситуации.

Не участвует в соревнованиях.

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ [Электронный ресурс]. –Режим доступа: <https://clck.ru/C7fwL>
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>
- приказ Министерства просвещения РФ от 29.07. 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425>
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: СП 2.4.3648–20 (urfu.ru)
- Устав МУ ДО ЦДОД «Успех»//Дата регистрации 05.08.2020г.

Рекомендуемая литература для учащихся.

1. Баженов А. А. Правила соревнований и технические приемы во флорболе. Журнал физическая культура в школе, 1999, №5 и №6.Флорбол. Правила соревнований (учебно-методическое пособие). / Под ред. В. А. Костяева. –

Издательский центр СГМУ г. Архангельск, 2003.

2. Яковлев В. Игры для детей. –М., ФиС, 1975.

3. Костяев В. А. История развития флорбола. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» - Архангельск: АГМА, 1998.

Рекомендуемая литература для педагогов.

1. Баженов А. А. Флорбол. Тактика игры. Журнал физическая культура в школе, 2000, №1 и № 2

2. Качашкин В. М. Физическое воспитание в начальной школе. М., «Просвещение», 1976.

3. Костяев В. А. Методика начального обучения технике флорбола. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» - Архангельск: АГМА, 1998. – 83 с.

4. Костяев В. А. Начальная подготовка вратаря в флорболе. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» - Архангельск: АГМА, 1998. – 83 с.

5. Костяев В. А. Методика подготовки защитников в юношеском флорболе. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» - Архангельск: АГМА, 1998. – 84 с.

6. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. Учебное пособие. – М.; Терра-Спорт, 2000.

7. Лебедева Н. Т. Двигательная активность в процессе обучения младших школьников, 1979.

8. Лях В. И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя. – М., 1988.

9. Майский А. Б. Технология графического моделирования школьного урока. Журнал «Северная Двина» № 2, изд. Архангельский ИППК РО, 2001.

10. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте. –М.; СпортАкадемПресс, 2000.

11. Теория и методика физического воспитания./ Под ред. Б. А. Ашмарина/ М., Просвещение, 1990.

12. Флорбол. Правила соревнований (учебно-методическое пособие). / Под

ред. В. А. Костяева. – Издательский центр СГМУ г. Архангельск, 2003.

13. Фомин Н.А., Филин В.П. На пути к спортивному мастерству (адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам). –М.; Физкультура и спорт, 1986.

14. Хрущев С. В. Врачебный контроль за физическим воспитанием школьников. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 1980.

15. Яковлев В. Игры для детей. –М., ФиС, 1975.

Приложения 1

Контрольные нормативы и показатели.

Физические способности	Физические упражнения	возраст									
		8-9		10-11		12-13		14-15		16-17	
		м	д	м	д	м	д	м	д	м	д
Скоростные	Бег 30м, (с)	5.0	5.1	4.9	5.0	4.8	5.0	4.7	4.9	4.5	4.8
Силовые	Сгибание разгибание рук в упоре лежа, (к-во раз)	17	12	20	15	23	18	25	19	32	20
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места (см)	190	180	195	185	200	195	210	200	220	205
Выносливость	Бег 1000м (мин, с)	4.30	5.00	4.20	4.45	4.10	4.30	3.50	4.20	3.40	4.10
Координация	Челночный бег 3x10 (с)	8.5	9.3	8.3	8.8	8.3	8.7	7.0	8.6	8.0	8.6
Комбинирован. упражнение	Слаломный бег с мячом	22	24	20.5	22	18.5	20	16.5	18	15.5	17.5

Примечание.

Обвод стоек и бросок мяча в цель (слаломный бег) – флорболист начинает движение от центра поля, обводит 4 стойки, расположенных в 5м друг от друга и бросает мяч клюшкой для флорбола в ворота. Норматив засчитывается, если мяч прошел в ворота по воздуху.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся 1-й год обучения

Должны знать	Должны уметь	У детей должны быть развиты	Должны быть воспитаны
<p>историю возникновения и развития флорбола;</p> <p>- правила игры в флорбол, основы техники игры, владения клюшкой и мячом;</p> <p>- формы сохранения и укрепления здоровья, правила пожарной безопасности;</p> <p>- формы организации и проведения игр.</p>	<p>- владеть основами техники и тактики игры в флорбол;</p> <p>- выполнять правила техники безопасности на занятиях;</p> <p>- выполнять нормы по общей и специальной физической подготовке, соответствующих 1 году обучения.</p>	<p>- мышечная система, костно-связочный аппарат;</p> <p>- достаточная подвижность в суставах, координация движений;</p> <p>- основные функции мышления: сравнения, самоанализа;</p> <p>- физические качества: сила, выносливость, терпение, быстрота;</p> <p>- специализированные качества: правильное дыхание и медитация.</p>	<p>- волевые качества: настойчивость, смелость, решительность, уверенность;</p> <p>- вежливость, уважение к старшим, к результатам своего и чужого труда; - спортивное трудолюбие.</p>

2 год обучения

Дети должны знать	Должны уметь	У детей должны быть развиты	Должны быть воспитаны
<ul style="list-style-type: none"> - технику игры в флорбол, технику владения клюшкой и мячом; - формы укрепления и сохранения здоровья; - формы организации и проведения игр, соревнований; - основные правила судейства. 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть техникой и тактикой игры в флорбол; - выполнять нормы по общей и специальной физической подготовке, соответствующих 2 году обучения; - осуществлять судейство, выполнять функции секретаря на судействе; - участвовать в соревнованиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные функции мышления: самоанализ, самооценка, самоконтроль, мотивация; - наблюдательность, высокая концентрация внимания; - умения адаптироваться в социальных условиях; - физические качества: сила, выносливость, быстрота, ловкость; <p>устойчивый интерес к игре в флорбол, здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - волевые качества: целеустремленность, инициативность, находчивость в стрессовых ситуациях, самообладание, воля к победе; - осознанная потребность в разумном досуге; - доброта и доброжелательность, терпимость; - ответственность и дисциплинированность.

Примерные нормативы по общефизической подготовке

Контрольные упражнения	Возраст, лет																													
	8			9			10			11			12			13			14			15			16			17		
	Уровни (низкий – н, средний – с, высокий – в)																													
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Бег 30 м с высокого старта, с	5,4	6,2	7,0	5,1	5,9	6,8	5,0	6,0	6,6	5,0	5,9	6,3	4,9	5,7	6,0	4,8	5,6	5,9	4,7	5,5	5,8	4,5	5,3	5,5	4,4	5,0	5,2	4,3	4,9	5,1
Бег 1000 м, сек	5,0	5,50	7,10	4,20	5,37	6,50	4,29	5,18	6,27	4,17	5,04	6,10	4,06	5,31	5,54	3,53	5,17	5,37	3,44	4,26	5,23	3,30	4,16	5,11	3,28	4,05	5,01	3,22	3,56	5,31
Подтягивание на перекладине (раз)	4	2-3	1	5	3-4	1	5	3-4	1	6	4-5	1	7	4-6	1	8	5-6	1	9	6-7	2	10	7-8	3	11	8-9	4	16	9-10	5
Челночный бег (3x10) м, сек	9,1	10,0	10,4	8,8	9,9	10,2	8,6	9,5	9,9	8,5	9,3	9,7	8,3	9,0	9,3	8,2	8,9	9,5	8,0	8,6	9,0	7,7	8,3	8,6	7,3	7,9	8,2	7,1	7,9	8,1
Прыжок в длину с места, см	165	125	110	175	130	120	185	140	130	195	160	140	200	165	145	205	170	150	210	180	160	220	190	175	230	195	180	240	205	190

Примерные нормативы по специальной подготовке.

Контрольные упражнения	Возраст, лет																													
	8			9			10			11			12			13			14			15			16			17		
	Уровни (низкий – н, средний – с, высокий – в)																													
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воотам (сек.)	15,6	15,9	16,4	13,0	13,6	14,4	11,7	12,2	12,9	10,2	10,8	11,3	8,9	9,4	9,9	7,8	8,3	8,8	7,5	7,9	8,6	7,1	7,6	8,2	6,9	7,3	7,9	6,7	7,2	7,9
Точность и дальность броска мяча клюшкой (м.)	5	4	3	7	6	5	10	9	7	16	14	12	18	15	13	22	18	14	26	22	19	28	26	23	29	27	25	31	27	24
Время и точность ударов по воротам с места (сек)	13,0	13,5	14,0	12,0	12,5	13,0	11,5	12,0	12,5	11,0	11,5	12,0	10,5	11,0	11,5	10,0	10,5	11,0	9,6	10,2	10,9	9,0	9,4	9,9	8,6	9,0	9,4	8,4	8,8	9,2
Точность передач после ведения мяча и обводки стоек (сек)	8,8	9,1	9,6	9,4	9,9	10,4	8,7	9,3	9,8	7,9	8,4	8,9	7,2	7,8	8,3	6,6	7,1	7,6	6,1	6,8	7,4	5,7	5,9	6,3	5,6	5,9	6,4	5,5	5,8	6,1
Бег с обеганием стоек (сек)	8,5	8,9	9,3	8,0	8,4	8,8	7,4	7,8	8,3	6,9	7,4	7,7	6,3	6,7	7,2	5,8	6,2	6,6	5,7	6,1	6,5	5,5	5,8	6,2	5,3	5,6	5,9	5,2	5,5	5,8

Диагностическая карта

№	Фамилия имя ребенка	Возраст (лет)	Прыжки в длину с места (см) уровень (высокий низкий средний)	Бег 30 м с высокого старта уровень (высокий низкий средний)	Челночный бег (3x10) м, сек. уровень (высокий низкий средний)	Подтягивание на перекладине (раз)	Ведение мяча с обводкой стоек и ударом по воотам (сек.)	Точность передач после ведения мяча и обводки стоек (сек)	Общий уровень (высокий низкий средний)
1		8							
2		8							
3		8							
4		8							
5		9							
6		8							
7		8							
8		9							
9		8							
10		8							
11		8							
12		8							
13		9							
14		8							
15		10							

Календарно – тематический план 1 год обучения

Тема занятия	Всего кол-во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
Организационные мероприятия, информация по порядку обучения, объему программы. Правилами ТБ и работы на занятиях, планом на учебный год	2		
Цели и задачи общефизической подготовки (ОФП). Основные требования к обучению и выполнению. Показ комплекса упражнений.	2		
Выполнение общекомандной разминки. Изучение Правил флорбола, общие положения.(ПрРФ)	2		
Знакомство со спортивным инвентарем флорбола. Индивидуальная техническая подготовка (ИТЕП).	2		
Отработка навыков технических приемов работы клюшкой в сочетании с элементами (СФП). Ведение мяча боком спиной вперед.	6		
Основные упражнения СФП. Выполнение упражнений с увеличением нагрузок по времени.	2		
Устав Федерации флорбола, проекты Положений о турнирах и соревнованиях.	4		
Повторение правил выполнения ударов и бросков по категориям. Отработка по указанию тренера поочередно на каждом занятии.	4		
Технические приемы игры в составе 4х4, 3х4. Отработка навыков остановки, приема и передачи «верхнего паса». Повторение ранее изученных приемов.	8		
Изучение тактических схем игры в меньшинстве(оборона, контратака, стандартные ситуации). Повторение ранее изученных схем.	4		
Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений комплексов №1,2.	2		

Выполнение упражнений СФП по указанию тренера.	4		
Судейство. Термины и знаки Международного флорбола анализ действий игроков и команды. Раздел 6 Правил.	2		
Отработка индивидуальной техники игры в объеме изученного и освоенного материала по указанию тренера. Выборочная тестовая оценка усвоения.	6		
Технические приемы игры при выполнении стандартных ситуаций по Правилам. Повторение и контроль усвоения подготовки.	6		
Тактические схемы в стандартных ситуациях. Отработка в игровой практике 4х4;3х4. Повторение ранее изученного материала.	4		
Участие в открытом детско-юношеском турнире региона.	4		
Нормативно-тестовая оценка подготовки.	2		
Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений №1,2.	2		
Выполнение упражнений СФГГ. Контрольная тестовая проверка результатов (предварительная диагностика)	4		
Повторение всех разделов. Правил. Контрольное занятие по Правилам (100% опрос).	4		
Продолжение отработки индивидуальной игровой техники с персональным контролем усвоения и дополнительных упражнений.	4		
Отработка технических приемов в парах, прием, ведение мяча с ходу с ударом (броском). Подключение знания и навыков, отрабатываемых на ИТЕП.	6		
Теоретическая, комбинированная и практическая отработка схемы №1, (игра за воротами в парах и тройках).	6		
Отработка общекомандных технических приемов, проведении замены, штрафного времени. Отработка технических приемов. Контрольно-тестовая проверка.	14		
Тактические схемы игры. Контроль освоения, доработка недостатков. Контрольно - тестовая проверка команды.	6		

Участие в турнирах, проводимых в период каникул. Отборочные игры для формирования сборной команды.	4		
Текущая диагностика по усвоению тем обучения.	2		
Общекомандная и индивидуальная разминка. Общий контроль техники выполнения упражнений.	2		
Проведение СФП индивидуально в объеме изученного и отработанного материала. Подведение итогов по СФП.	4		
Подготовка и сдача зачета по Правилам и Регламентам флорбола. Порядок сдачи: индивидуально на каждом занятии поочередно.	2		
Подведение итогов индивидуальной ТЕП персонально каждым обучаемым в ходе общей подготовки. Продолжение подготовки по указанию тренера.	4		
Продолжение подготовки. Подведение итогов подготовки на каждом занятии с контрольной оценкой действий персонально. Общегрупповой контроль в игровой практике.	6		
Продолжение отработки навыков по указанию тренера. Контрольно-тестовая проверка индивидуальных тактических действий в общекомандных схемах.	6		
Анализ результатов обучения по видам и темам. Промежуточная аттестация.	2		
Выполнение общекомандной разминки. Повторение Правил флорбола, общие положения.(ПрРФ)	2		
Знакомство со спортивным инвентарем флорбола(новый уровень). Индивидуальная техническая подготовка (ИТЕП).	2		
Продолжение отработки навыков технических приемов работы клюшкой в сочетании с элементами (СФП). Ведение мяча боком и спиной вперед.	6		
Повторение основных упражнений СФП. Выполнение упражнений с увеличением нагрузок по времени.	2		
Повторение Правил. Информация по дополнениям и изменениям. Устав Федерации флорбола, проекты Положений о турнирах и соревнованиях. Судейство во флорболе.	4		
Повторение правил выполнения ударов и бросков по категориям. Отработка по указанию тренера поочередно на каждом занятии.	4		

Технические приемы игры в составе 4х4, 3х4. Отработка навыков остановки, приема и передачи «верхнего паса». Повторение ранее изученных приемов.	8		
Изучение тактических схем игры в меньшинстве(оборона, контратака, стандартные ситуации). Повторение ранее изученных схем.	4		
Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений комплексов №1,2.	2		
Выполнение упражнений СФП по указанию тренера.	4		
Судейство. Термины и знаки Международного флорбола анализ действий игроков и команды. Раздел 6 Правил.	2		
Отработка индивидуальной техники игры в объеме изученного и освоенного материала по указанию тренера. Выборочная тестовая оценка усвоения.	6		
Технические приемы игры при выполнении стандартных ситуаций по Правилам. Повторение и контроль усвоения подготовки.	6		
Тактические схемы в стандартных ситуациях. Отработка в игровой практике 4х4;3х4. Повторение ранее изученного материала.	4		
Участие в открытом детско-юношеском турнире региона.	4		
Нормативно-тестовая оценка подготовки.	2		
Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений №1,2.	2		
Выполнение упражнений СФГГ. Контрольная тестовая проверка результатов (предварительная диагностика)	4		
Повторение всех разделов. Правил. Контрольное занятие по Правилам (100% опрос).	4		
Продолжение отработки индивидуальной игровой техники с персональным контролем усвоения и дополнительных упражнений.	4		
Отработка технических приемов в парах, прием, ведение мяча с ходу с ударом (броском). Подключение знания и навыков, отрабатываемых на ИТЕП.	6		

Теоретическая, комбинированная и практическая отработка схемы №1, (игра за воротами в парах и тройках).	6		
Отработка общекомандных технических приемов, проведении замены, штрафного времени. Отработка технических приемов. Контрольно-тестовая проверка.	14		
Тактические схемы игры. Контроль освоения, доработка недостатков. Контрольно - тестовая проверка команды.	6		
Участие в турнирах, проводимых в период каникул. Отборочные игры для формирования сборной команды.	4		
Текущая диагностика по усвоению тем обучения.	2		
Общекомандная и индивидуальная разминка. Общий контроль техники выполнения упражнений.	2		
Проведение СФП индивидуально в объеме изученного и отработанного материала. Подведение итогов по СФП.	4		
Подготовка и сдача зачета по Правилам и Регламентам флорбола. Порядок сдачи: индивидуально на каждом занятии поочередно.	2		
Подведение итогов индивидуальной ТЕП персонально каждым обучаемым в ходе общей подготовки. Продолжение подготовки по указанию тренера.	4		
Продолжение подготовки. Подведение итогов подготовки на каждом занятии с контрольной оценкой действий персонально. Общегрупповой контроль в игровой практике.	6		
Продолжение отработки навыков по указанию тренера. Контрольно-тестовая проверка индивидуальных тактических действий в общекомандных схемах.	6		
Анализ результатов обучения по видам и темам. Промежуточная аттестация.	2		
Всего	144		

**Календарно – тематический план
2 год обучения**

Тема занятия	Всего кол-во	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
--------------	--------------	----------------------------	----------------------------

	часов		
Организационные мероприятия, информация по порядку обучения, объему программы. Правилами ТБ и работы на занятиях, планом на учебный год	2		
Цели и задачи общефизической подготовки (ОФП). Основные требования к обучению и выполнению. Показ комплекса упражнений.	2		
Выполнение общекомандной разминки. Повторение Правил флорбола, общие положения.(ПрРФ)	2		
Индивидуальная техническая подготовка (ИТЕП).	2		
Продолжение отработки навыков технических приемов работы клюшкой в сочетании с элементами (СФП). Ведение мяча боком и спиной вперед.	6		
Повторение основных упражнений СФП. Выполнение упражнений с увеличением нагрузок по времени.	2		
Повторение Правил. Информация по дополнениям и изменениям. Устав Федерации флорбола, проекты Положений о турнирах и соревнованиях. Судейство во флорболе.	4		
Повторение правил выполнения ударов и бросков по категориям. Отработка по указанию тренера поочередно на каждом занятии.	4		
Технические приемы игры в составе 4х4, 3х4. Отработка навыков остановки, приема и передачи «верхнего паса». Повторение ранее изученных приемов.	8		
Изучение тактических схем игры в меньшинстве(оборона, контратака, стандартные ситуации). Повторение ранее изученных схем.	4		
Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений комплексов №1,2.	2		

Выполнение упражнений СФП по указанию тренера.	4		
Судейство. Термины и знаки Международного флорбола анализ действий игроков и команды. Раздел 6 Правил.	2		
Отработка индивидуальной техники игры в объеме изученного и освоенного материала по указанию тренера. Выборочная тестовая оценка усвоения.	6		
Технические приемы игры при выполнении стандартных ситуаций по Правилам. Повторение и контроль усвоения подготовки.	6		
Тактические схемы в стандартных ситуациях. Отработка в игровой практике 4х4;3х4. Повторение ранее изученного материала.	4		
Участие в открытом детско-юношеском турнире региона.	4		
Нормативно-тестовая оценка подготовки.	2		
Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений №1,2.	2		
Выполнение упражнений СФГГ. Контрольная тестовая проверка результатов (предварительная диагностика)	4		
Повторение всех разделов. Правил. Контрольное занятие по Правилам (100% опрос).	4		
Продолжение отработки индивидуальной игровой техники с персональным контролем усвоения и дополнительных упражнений.	4		
Отработка технических приемов в парах, прием, ведение мяча с ходу с ударом (броском). Подключение знания и навыков, отрабатываемых на ИТЕП.	6		
Теоретическая, комбинированная и практическая отработка схемы №1, (игра за воротами в парах и тройках).	6		
Отработка общекомандных технических приемов, проведении замены, штрафного времени. Отработка технических приемов. Контрольно-тестовая проверка.	14		
Тактические схемы игры. Контроль освоения, доработка недостатков. Контрольно - тестовая проверка команды.	6		

Участие в турнирах, проводимых в период каникул. Отборочные игры для формирования сборной команды.	4		
Текущая диагностика по усвоению тем обучения.	2		
Общекомандная и индивидуальная разминка. Общий контроль техники выполнения упражнений.	2		
Проведение СФП индивидуально в объеме изученного и отработанного материала. Подведение итогов по СФП.	4		
Подготовка и сдача зачета по Правилам и Регламентам флорбола. Порядок сдачи: индивидуально на каждом занятии поочередно.	2		
Подведение итогов индивидуальной ТЕП персонально каждым обучаемым в ходе общей подготовки. Продолжение подготовки по указанию тренера.	4		
Продолжение подготовки. Подведение итогов подготовки на каждом занятии с контрольной оценкой действий персонально. Общегрупповой контроль в игровой практике.	6		
Продолжение отработки навыков по указанию тренера. Контрольно-тестовая проверка индивидуальных тактических действий в общекомандных схемах.	6		
Анализ результатов обучения по видам и темам. Промежуточная аттестация.	2		
Выполнение общекомандной разминки. Повторение Правил флорбола, общие положения.(ПрРФ)	2		
Знакомство со спортивным инвентарем флорбола(новый уровень). Индивидуальная техническая подготовка (ИТЕП).	2		
Продолжение отработки навыков технических приемов работы клюшкой в сочетании с элементами (СФП). Ведение мяча боком и спиной вперед.	6		
Повторение основных упражнений СФП. Выполнение упражнений с увеличением нагрузок по времени.	2		
Повторение Правил. Информация по дополнениям и изменениям. Устав Федерации флорбола, проекты Положений о турнирах и соревнованиях. Судейство во флорболе.	4		
Повторение правил выполнения ударов и бросков по категориям. Отработка по указанию тренера поочередно на каждом занятии.	4		

Технические приемы игры в составе 4х4, 3х4. Отработка навыков остановки, приема и передачи «верхнего паса». Повторение ранее изученных приемов.	8		
Изучение тактических схем игры в меньшинстве(оборона, контратака, стандартные ситуации). Повторение ранее изученных схем.	4		
Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений комплексов №1,2.	2		
Выполнение упражнений СФП по указанию тренера.	4		
Судейство. Термины и знаки Международного флорбола анализ действий игроков и команды. Раздел 6 Правил.	2		
Отработка индивидуальной техники игры в объеме изученного и освоенного материала по указанию тренера. Выборочная тестовая оценка усвоения.	6		
Технические приемы игры при выполнении стандартных ситуаций по Правилам. Повторение и контроль усвоения подготовки.	6		
Тактические схемы в стандартных ситуациях. Отработка в игровой практике 4х4;3х4. Повторение ранее изученного материала.	4		
Участие в открытом детско-юношеском турнире региона.	4		
Нормативно-тестовая оценка подготовки.	2		
Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений №1,2.	2		
Выполнение упражнений СФГГ. Контрольная тестовая проверка результатов (предварительная диагностика)	4		
Повторение всех разделов. Правил. Контрольное занятие по Правилам (100% опрос).	4		
Продолжение отработки индивидуальной игровой техники с персональным контролем усвоения и дополнительных упражнений.	4		
Отработка технических приемов в парах, прием, ведение мяча с ходу с ударом (броском). Подключение знания и навыков, отрабатываемых на ИТЕП.	6		

Теоретическая, комбинированная и практическая отработка схемы №1, (игра за воротами в парах и тройках).	6		
Отработка общекомандных технических приемов, проведении замены, штрафного времени. Отработка технических приемов. Контрольно-тестовая проверка.	14		
Тактические схемы игры. Контроль освоения, доработка недостатков. Контрольно - тестовая проверка команды.	6		
Участие в турнирах, проводимых в период каникул. Отборочные игры для формирования сборной команды.	4		
Текущая диагностика по усвоению тем обучения.	2		
Общекомандная и индивидуальная разминка. Общий контроль техники выполнения упражнений.	2		
Проведение СФП индивидуально в объеме изученного и отработанного материала. Подведение итогов по СФП.	4		
Подготовка и сдача зачета по Правилам и Регламентам флорбола. Порядок сдачи: индивидуально на каждом занятии поочередно.	2		
Подведение итогов индивидуальной ТЕП персонально каждым обучаемым в ходе общей подготовки. Продолжение подготовки по указанию тренера.	4		
Продолжение подготовки. Подведение итогов подготовки на каждом занятии с контрольной оценкой действий персонально. Общегрупповой контроль в игровой практике.	6		
Продолжение отработки навыков по указанию тренера. Контрольно-тестовая проверка индивидуальных тактических действий в общекомандных схемах.	6		
Анализ результатов обучения по видам и темам. Промежуточная аттестация.	2		
Всего	144		

Календарно – тематический план 3 год обучения

Тема занятия	Всего кол-во часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (по факту)
Организационные мероприятия, информация по порядку обучения, объему программы. Правилами ТБ и работы на занятиях, планом на учебный год	2		
Цели и задачи общефизической подготовки (ОФП). Основные требования к обучению и выполнению. Показ комплекса упражнений.	2		
Выполнение общекомандной разминки. Повторение Правил флорбола, общие положения.(ПрРФ)	2		
Знакомство со спортивным инвентарем флорбола(новый уровень). Индивидуальная техническая подготовка (ИТЕП).	2		
Продолжение отработки навыков технических приемов работы клюшкой в сочетании с элементами (СФП). Ведение мяча боком и спиной вперед.	6		
Повторение основных упражнений СФП. Выполнение упражнений с увеличением нагрузок по времени.	2		
Повторение Правил. Информация по дополнениям и изменениям. Устав Федерации флорбола, проекты Положений о турнирах и соревнованиях. Судейство во флорболе.	4		
Повторение правил выполнения ударов и бросков по категориям. Отработка по указанию тренера поочередно на каждом занятии.	4		
Технические приемы игры в составе 4х4, 3х4. Отработка навыков остановки, приема и передачи «верхнего паса». Повторение ранее изученных приемов.	8		
Изучение тактических схем игры в меньшинстве(оборона, контратака, стандартные ситуации). Повторение ранее изученных схем.	4		
Общекomандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений комплексов №1,2.	2		

Выполнение упражнений СФП по указанию тренера.	4		
Судейство. Термины и знаки Международного флорбола анализ действий игроков и команды. Раздел 6 Правил.	2		
Отработка индивидуальной техники игры в объеме изученного и освоенного материала по указанию тренера. Выборочная тестовая оценка усвоения.	6		
Технические приемы игры при выполнении стандартных ситуаций по Правилам. Повторение и контроль усвоения подготовки.	6		
Тактические схемы в стандартных ситуациях. Отработка в игровой практике 4х4;3х4. Повторение ранее изученного материала.	4		
Участие в открытом детско-юношеском турнире региона.	4		
Нормативно-тестовая оценка подготовки.	2		
Общеконандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений №1,2.	2		
Выполнение упражнений СФГГ. Контрольная тестовая проверка результатов (предварительная диагностика)	4		
Повторение всех разделов. Правил. Контрольное занятие по Правилам (100% опрос).	4		
Продолжение отработки индивидуальной игровой техники с персональным контролем усвоения и дополнительных упражнений.	4		
Отработка технических приемов в парах, прием, ведение мяча с ходу с ударом (броском). Подключение знания и навыков, отрабатываемых на ИТЕП.	6		
Теоретическая, комбинированная и практическая отработка схемы №1, (игра за воротами в парах и тройках).	6		
Отработка общеконандных технических приемов, проведении замены, штрафного времени. Отработка технических приемов. Контрольно-тестовая проверка.	14		
Тактические схемы игры. Контроль освоения, доработка недостатков. Контрольно - тестовая проверка команды.	6		

Участие в турнирах, проводимых в период каникул. Отборочные игры для формирования сборной команды.	4		
Текущая диагностика по усвоению тем обучения.	2		
Общекомандная и индивидуальная разминка. Общий контроль техники выполнения упражнений.	2		
Проведение СФП индивидуально в объеме изученного и отработанного материала. Подведение итогов по СФП.	4		
Подготовка и сдача зачета по Правилам и Регламентам флорбола. Порядок сдачи: индивидуально на каждом занятии поочередно.	2		
Подведение итогов индивидуальной ТЕП персонально каждым обучаемым в ходе общей подготовки. Продолжение подготовки по указанию тренера.	4		
Продолжение подготовки. Подведение итогов подготовки на каждом занятии с контрольной оценкой действий персонально. Общегрупповой контроль в игровой практике.	6		
Продолжение отработки навыков по указанию тренера. Контрольно-тестовая проверка индивидуальных тактических действий в общекомандных схемах.	6		
Анализ результатов обучения по видам и темам. Промежуточная аттестация.	2		
Выполнение общекомандной разминки. Повторение Правил флорбола, общие положения.(ПрРФ)	2		
Знакомство со спортивным инвентарем флорбола(новый уровень). Индивидуальная техническая подготовка (ИТЕП).	2		
Продолжение отработки навыков технических приемов работы клюшкой в сочетании с элементами (СФП). Ведение мяча боком и спиной вперед.	6		
Повторение основных упражнений СФП. Выполнение упражнений с увеличением нагрузок по времени.	2		
Повторение Правил. Информация по дополнениям и изменениям. Устав Федерации флорбола, проекты Положений о турнирах и соревнованиях. Судейство во флорболе.	4		
Повторение правил выполнения ударов и бросков по категориям. Отработка по указанию тренера поочередно на каждом занятии.	4		

Технические приемы игры в составе 4х4, 3х4. Отработка навыков остановки, приема и передачи «верхнего паса». Повторение ранее изученных приемов.	8		
Изучение тактических схем игры в меньшинстве(оборона, контратака, стандартные ситуации). Повторение ранее изученных схем.	4		
Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений комплексов №1,2.	2		
Выполнение упражнений СФП по указанию тренера.	4		
Судейство. Термины и знаки Международного флорбола анализ действий игроков и команды. Раздел 6 Правил.	2		
Отработка индивидуальной техники игры в объеме изученного и освоенного материала по указанию тренера. Выборочная тестовая оценка усвоения.	6		
Технические приемы игры при выполнении стандартных ситуаций по Правилам. Повторение и контроль усвоения подготовки.	6		
Тактические схемы в стандартных ситуациях. Отработка в игровой практике 4х4;3х4. Повторение ранее изученного материала.	4		
Участие в открытом детско-юношеском турнире региона.	4		
Нормативно-тестовая оценка подготовки.	2		
Общекомандная и индивидуальная разминка с выполнением упражнений №1,2.	2		
Выполнение упражнений СФГГ. Контрольная тестовая проверка результатов (предварительная диагностика)	4		
Повторение всех разделов. Правил. Контрольное занятие по Правилам (100% опрос).	4		
Продолжение отработки индивидуальной игровой техники с персональным контролем усвоения и дополнительных упражнений.	4		
Отработка технических приемов в парах, прием, ведение мяча с ходу с ударом (броском). Подключение знания и навыков, отрабатываемых на ИТЕП.	6		

Теоретическая, комбинированная и практическая отработка схемы №1, (игра за воротами в парах и тройках).	6		
Отработка общекомандных технических приемов, проведении замены, штрафного времени. Отработка технических приемов. Контрольно-тестовая проверка.	14		
Тактические схемы игры. Контроль освоения, доработка недостатков. Контрольно - тестовая проверка команды.	6		
Участие в турнирах, проводимых в период каникул. Отборочные игры для формирования сборной команды.	4		
Текущая диагностика по усвоению тем обучения.	2		
Общеконандная и индивидуальная разминка. Общий контроль техники выполнения упражнений.	2		
Проведение СФП индивидуально в объеме изученного и отработанного материала. Подведение итогов по СФП.	4		
Подготовка и сдача зачета по Правилам и Регламентам флорбола. Порядок сдачи: индивидуально на каждом занятии поочерёдно.	2		
Подведение итогов индивидуальной ТЕП персонально каждым обучаемым в ходе общей подготовки. Продолжение подготовки по указанию тренера.	4		
Продолжение подготовки. Подведение итогов подготовки на каждом занятии с контрольной оценкой действий персонально. Общегрупповой контроль в игровой практике.	6		
Продолжение отработки навыков по указанию тренера. Контрольно-тестовая проверка индивидуальных тактических действий в общекомандных схемах.	6		
Анализ результатов обучения по видам и темам. Промежуточная аттестация.	2		
Всего	144		

План воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Беседа «Нет терроризму»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования	Расширение кругозора
		Беседа «Великая Победа»	Апрель, май	Педагог дополнительного образования	Личностное развитие учащегося
2	Воспитание здорового образа жизни	Родительские собрания Индивидуальные беседы с родителями и учащимися на тему «ЗОЖ – это стильно»	В течение года	Педагог дополнительного образования	Активная поддержка со стороны родителей деятельность учащихся
		Лыжные прогулки, выходы на природу.	Декабрь апрель	Педагог дополнительного образования	Личностное развитие учащегося
3	Культурно - нравственное	Вечер отдыха «Давайте познакомимся»	Сентябрь	Педагог дополнительного образования	Сплочение коллектива
4	Профессионально - ориентированное	Открытые уроки, мастер классы, участие в соревнованиях	В течение года	Педагог дополнительного образования	Умение концентрироваться и четко выполнять поставленные задачи

План работы с родителями учащихся

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Место проведения
1	Родительское собрание порасписанию, правилам поведения, форме одежды обучающихся на занятиях, планы на год	1-15 сентября	МУ ДО ЦДОД «Успех»
2	Индивидуальные беседы с родителями, учащимися.	В течении года	МУ ДО ЦДОД «Успех»
3	Родительское собрания	Сентябрь, май	МУ ДО ЦДОД «Успех»