

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Успех»
(МУ ДО «ЦДОД «Успех»)
«Успех» челядьды содтөд төдөмлун сетан шөрин» содтөд төдөмлун сетан
муниципальнөй учреждение.
(«Успех» ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МУ ДО «ЦДОД «Успех»
Протокол № 4
«05» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО «ЦДОД
«Успех»
И.Ф. Рюхова


Отчет о результатах самообследования МУ ДО «ЦДОД «Успех» за 2021 год

г. Сыктывкар
2022г.

Отчёт о результатах самообследования МУ ДО «ЦДОД «Успех», проведён в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 года № 462 и «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 года № 1324 с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности, а также определение перспектив развития учреждения.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности МУ ДО «ЦДОД «Успех».

Содержание

I.	Аналитическая часть	4
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Система управления	8
3.	Образовательная деятельность	16
4.	Содержание и качество подготовки учащихся	25
5.	Востребованность выпускников	28
6.	Внутренняя система оценки качества образования	28
7.	Кадровое обеспечение	31
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	34
7.	Материально-техническая база	36
II	Выводы	42

1. Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Успех» образован путем реорганизации юридических лиц в 2020 году в форме присоединения и переименования:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 18» учреждено (создано) на основании приказа Управления образования администрации МО «Город Сыктывкар» от 05.03.2001 № 176 путем выделения из муниципального образовательного учреждения «Средней (полной) общеобразовательной школы № 18» в качестве самостоятельного юридического лица.

На основании постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 18» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 18».

На основании постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 19.03.2020 № 3/676 «О реорганизации муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 18» в форме присоединения к нему муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Виктория».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 18» является правопреемником по правам и обязанностям муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Виктория».

На основании постановления администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» от 19.03.2020 № 3/676 Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 18» переименовано на муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Успех» (далее – Центр).

Полное наименование Центра: Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Успех».

Сокращенное наименование: МУ ДО «ЦДОД «Успех».

1.2. Основные сведения о МУ ДО «ЦДОД «Успех»:

Юридический и почтовый адрес Центра: 167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 53.

Фактические адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 53,
- Республика Коми, г. Сыктывкар, Октябрьский проспект, д. 10;
- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Петрозаводская, д. 4;

- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Интернациональная, д. 167;
- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Куратова, д. 95а;
- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Пушкина, д. 75;
- Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Советская, д. 59.

Контактный телефон: 7(9222)72-13-54

Адрес электронной почты: cdod18@mail.ru

Ф.И.О. директора МУ ДО «ЦДОД «Успех» - Рюхова Ирина Фёдоровна

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар».

Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Режим работы Центра устанавливается ежедневно с понедельника по пятницу с 09.00 часов до 20.00 часов, суббота с 09.00 часов до 14.00 часов. Выходной день – воскресенье, а также установленные в государственном порядке нерабочие праздничные и выходные дни. В предпраздничные дни работа Центра сокращается на 1 час. При возникновении необходимости Центр может закрываться, менять режим работы для проведения санитарных мероприятий и ремонтных работ в помещениях и на территории Центра. В летний период может быть установлен иной режим работы. Об изменении режима работы Центра родители (законные представители) информируются посредством размещения информации на официальном сайте Центра, информационных стендах в Центре.

МУ ДО «ЦДОД «Успех» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1877-У от 14.09.2020, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

Центр не подлежит процедуре государственной аккредитации.

1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти.

Учредитель Центра в установленном порядке: назначает на должность и освобождает от должности руководителя Центра по согласованию с главой МО ГО «Сыктывкар», применяет к нему меры поощрения и дисциплинарной ответственности; заключает, расторгает и вносит изменения в трудовой договор с руководителем Центра, определяет размер его заработной платы, премирования, надбавок и доплат, определяет время, порядок и условия предоставления отпуска; назначает исполняющих обязанности руководителя Центра на период отсутствия его руководителя; осуществляет функции и полномочия учредителя в отношении Центра при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации;

осуществляет общее руководство деятельностью Центра, координирует его деятельность и обеспечивает контроль по вопросам, определенным действующим законодательством РФ, РК, муниципальными правовыми актами МО ГО «Сыктывкар», утверждает устав Центра, а также изменения и дополнения в него; формирует и утверждает муниципальное задание Центра на оказание муниципальных услуг в соответствии с предусмотренными настоящим уставом основными видами деятельности, осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; определяет перечень особо ценного движимого имущества, подлежащего закреплению за Центром, или приобретенного Центром за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества; предварительно согласовывает совершение Центром крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в пункте 13 статьи 9.2 Федерального закона "О некоммерческих организациях"; принимает решения об одобрении сделок с участием Центра, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона "О некоммерческих организациях"; предварительно согласовывает распоряжение особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Центром, либо приобретенным Центром за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества; предварительно согласовывает распоряжение недвижимым имуществом Центра; согласовывает внесение Центром в случаях и порядке, которые предусмотрены федеральными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника; согласовывает передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Центром или приобретенного Центром за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества; устанавливает порядок определения платы для граждан и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Центра, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания, если иное не установлено федеральным законом; определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности Центра и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества муниципального образования городского округа "Сыктывкар" в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Центра в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; определяет предельно допустимое значение

просроченной кредиторской задолженности Центра, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем бюджетного учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные законодательством Российской Федерации.

Центр осуществляет тесное взаимодействие с образовательными учреждениями МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ № 35 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ №12 им. О. Кошевого» на основании утвержденных двухсторонних планов совместной деятельности: проведение совместных мероприятий к праздничным датам, участие в родительских собраниях школ, организация спортивных соревнований, участие во внутренних конкурсах, праздниках, конференциях, сотрудничество педагогов по организации мероприятий проводимых в рамках ДОЛ с дневным пребыванием на базе школ и т.д.; проведение совместных мероприятий с активом ученического самоуправления; помощь специалистов — психологов, социальных педагогов в работе с учащимися с ОВЗ и детьми, стоящими на различных профилактических учётах. Тесное взаимодействие с педагогическими коллективами СОШ №18, №35, №12 способствует укреплению позиций данных ОО, направленных на достижения общей цели, ведь система дополнительного образования является неотъемлемой частью общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребёнком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей и интересов, а потому создаёт все условия для развития системы дополнительного образования.

Совместные мероприятия проведенные совместно с МАОУ «СОШ №18», МАОУ «СОШ № 35», МАОУ «СОШ №12»

1. Экскурсии для 1-х классов СОШ №35, знакомство с объединениями (игровая программа).
2. «День знаний» концертная, развлекательная программа для первоклассников
3. Поход выходного дня «Мама, я - спортивная семья» (с СОШ №35)
4. Участие в конкурсе «Малые дельфийские игры» (с СОШ №12)
5. Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя, Дню матери, празднованию Нового года, к 8 марта, 23 февраля, 9 мая (в том числе в онлайн-формате)
6. Совместная подготовка и проведение акций «Запишись», «Я выбираю спорт»
7. Веселые старты, Зимние забавы (воскресные досуговые мероприятия)
8. Широкая масленица
9. Занятия и тренировки по ПДД, ПБ, АТ
10. Проведение спортивных соревнований по видам спорта
11. Помощь педагогов организации деятельности ДОЛ с дневным пребыванием на базе СОШ
12. Последний звонок (в онлайн-формате)

МУ ДО «ЦДОД «Успех» взаимодействует с МАОУ «Русская гимназия»,

МАОУ "Гимназия им. А.С. Пушкина», на основании договоров о безвозмездном пользовании помещениями, осуществляет образовательную деятельность с учащимися данных организаций.

МУ ДО «ЦДОД «Успех» взаимодействует с другими учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта по организации, проведению и участию в мероприятиях (конкурсы, выставки, соревнования, концерты, другие мероприятия).

Центр взаимодействует по вопросам соблюдения требований противопожарной безопасности с отделами ГУ МЧС, профилактике правонарушений и ДТП с участием несовершеннолетних с отделами УМВД России по г. Сыктывкару, защиты учащихся, работников и имущества от противоправных действий с ОВО ВНГ г. Сыктывкара. По вопросам соблюдения требований санитарных правил, санитарно-гигиеническому обучению работников Центр взаимодействует с ФБУЗ «ЦГиЭ РК», по проведению медицинского осмотра учащихся физкультурно-спортивной направленности с ФГБУЗ «РВФД».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» №196 от 09.11.2018г, СанПиН 2.4-3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Трудовым кодексом РФ, Уставом Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Формами самоуправления Центра являются общее собрание коллектива, педагогический совет.

Целью системы управления является обеспечение участникам образовательных отношений условий для развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Деятельность администрации и коллектива МУ ДО «ЦДОД «Успех» в 2020 году была направлена на достижение нового качества образования, повышение качества, доступности и вариативности дополнительного образования, ориентированного на интересы детей и решение конкретных социально-культурных и социально-экономических задач, с учетом сложившихся эпидемиологических условий, а также с учётом завершённой в августе 2020 г. процедуры реорганизации МУ ДО «ЦДОД № 18» путем присоединения МУ ДО «ЦДОД «Виктория».

В целях учета мнения всех участников образовательного процесса по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в

Центре созданы и действуют:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей);
- Совет учащихся.

Общее собрание работников действует в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников Центра на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Центра.

Компетенция Общего собрания работников:

- участие в разработке Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда, изменений и дополнений к ним, выражение мнения о принятии указанных локальных нормативных актов;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Центра;
- контроль за организацией охраны труда работников Центра;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансовой и хозяйственной деятельности Центра;
- рассмотрение по рекомендации Педагогического совета решений Совета родителей, их обсуждение и внесение предложений директору Центра по результатам рассмотрения;
- контроль за выполнением Устава Центра, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- иные компетенции, предусмотренные локальными нормативными актами Центра.

Общее собрание Центра проведено в 2020 году 2 раза. Рассматривались вопросы по утверждению локальных актов МУ ДО «ЦДОД «Успех», вопросы безопасности, охраны труда и сохранения здоровья, другие вопросы.

Вопросы, рассмотренные общим собранием в 2021 году.

09.01.2021

1. Утверждение Плана по охране труда на 2021 год;
2. Утверждение Соглашения по охране труда на 2021 год;
3. Проведение инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности с работниками.
4. Утверждение Положения об охране труда работников МУ ДО «ЦДОД «Успех».
5. Утверждение итогов деятельности комиссии по противодействию коррупции МУ ДО «ЦДОД «Успех», в том числе рассмотрение на заседаниях вопросов о состоянии работы по противодействию коррупции МУ ДО «ЦДОД «Успех», отчета об исполнении Плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений.

Утверждение Плана по противодействию коррупции в МУ ДО «ЦДОД «Успех» на 2021 год;

13.04.2021

1. Рассмотрение и утверждение кандидатуры Рюховой Ирины Фёдоровны, директора МУ ДО «ЦДОД «Успех» к награждению Почетной Грамотой президента РФ

31.08.2021

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (протокол от 13.04.2021 года №2)
2. Утверждение Годового плана работы МУ ДО «ЦДОД «Успех» на 2021-2022 учебный год;
3. Утверждение Положения об оплате труда работников МУ ДО «ЦДОД «Успех»;
4. Утверждение кандидатуры лидера Профсоюзной организации;
5. Утверждение комиссии по охране труда и технике безопасности;
6. Утверждение комиссии по антитеррористической безопасности;
7. Утверждение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
8. Выбор членов комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений в МУ ДО «ЦДОД «Успех».
9. Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросу необходимости вакцинации работников против коронавирусной инфекции.

28.10.2021

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (протокол от 31.08.2021 года №3)
2. Утверждение Положения об организации дистанционной работы в МУ ДО «ЦДОД «Успех»;
3. Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросу необходимости вакцинации работников против коронавирусной инфекции, против гриппа.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Центром, формируемым из педагогических работников Центра, для которых работа в Центре является основной, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, способствующих совершенствованию и развитию образовательного процесса, а также педагогических и методических вопросов.

В компетенцию Педагогического совета входит:

- обсуждение и согласование планов работы Центра, дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, программы развития Центра, годового плана работы и учебных планов;
- внесение предложений о награждении педагогов Центра за успехи в работе;
- отбор и согласование выбора образовательных программ для использования в Центре;
- обсуждение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса;
- анализ состояния и результативности образовательного процесса;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки

педагогических кадров;

- рассмотрение вопросов о переводе и отчислении учащихся, формах и сроках проведения промежуточной аттестации;

- заслушивание отчетов о работе педагогических работников Центра;

- рассмотрение вопросов организации образовательной деятельности Центра;

- заслушивание отчетов (рекомендаций) комиссии по аттестации педагогических работников;

- обсуждение локальных нормативных актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности, регламентирующих образовательный процесс в Центре, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений, выражение мнения о принятии указанных локальных нормативных актов;

- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;

- рассмотрение решений Совета родителей, Совета учащихся их обсуждение и принятие решений по результатам рассмотрения;

- обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования;

- иные компетенции, предусмотренные локальными нормативными актами Центра.

В 2021 году с целью принятия решений, касающихся организации и осуществления образовательного процесса, воспитательной работы, научно-методической деятельности было проведено 4 педагогических совета по следующим актуальным темам:

Тематика педагогического совета от 05.04.2021:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (протокол от 25.12.2020 года №4)

2. Рассмотрение отчета о результатах самообследования МУ ДО «ЦДОД «Успех» за 2020 год.

3. Утверждение Положения о дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе МУ ДО «ЦДОД «Успех».

4. Заслушивание отчета (рекомендаций) комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

5. Рассмотрение вопросов повышения квалификации и аттестации за квалификационные категории педагогических кадров.

Тематика педагогического совета от 16.04.2021:

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (протокол от 05.04.2021 года №1)

2. Рассмотрение несчастного случая от 15 апреля 2021 с учащейся Есевой Анфисой Александровной (объединение «Хореография»). Профилактическая беседа о мерах по предупреждению и последовательности действий педагога дополнительного образования в случае получения учащимся травмы на учебном занятии.

3. Проведение внепланового инструктажа по охране труда с педагогическим коллективом.

4. Рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год

Тематика педагогического совета от 28.05.2021

1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (протокол от 16.04.2021 года № 2).

2. Утверждение календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год;

3. Утверждение учебного плана на 2021-2022 учебный год;

4. Анализ заполнения учебной документации: работа в системе ГИС «ЭО», отчеты, анализ работы педагогов дополнительного образования;

5. Ознакомление с приказом от 28.05.2021 №113- о/д «О режиме работы в летний период и подготовке к новому учебному году»;

6. Анализ результатов промежуточной аттестации, образовательных результатов учащихся, итогов внутренней оценки качества образования в 2020-2021 учебном году;

7. Результативность и активность участия в городских и республиканских конкурсах, соревнованиях, мероприятиях учрежденческого уровня и в мероприятиях другого уровня;

8. Анализ полноты реализации программ, учебного плана на 2020-2021 учебный год;

9. Отчисление учащихся по причине завершения обучения;

10. Перевод учащихся на следующий учебный год;

11. Награждение учащихся, родителей, педагогов.

Тематика педагогического совета 31.08.2021

1. Исполнение решения предыдущего педагогического совета (№3 от 28.05.2021)

2. Закрепление кабинетов за педагогами дополнительного образования.

3. Выборы руководителей методических объединений.

4. Обязанности ответственного по работе с детьми, состоящими на профилактических учетах.

5. Работа с учебной документацией, составление расписания, работа в ГИС ЭО, на сайте ПФДО.

6. Утверждение изменений в учебный план на 2021/2022 учебный год.

7. Создание аттестационной комиссии.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Центра и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре образования действуют Совет родителей и Совет учащихся. За 2021 учебный год было проведено 3 Совета родителей и 3 Совета учащихся, на которых были рассмотрены локальные акты МУ ДО «ЦДОД «Успех», выбор представителей в комиссии и иные входящие в компетенцию Советов вопросы.

Непосредственное управление Центром осуществляет директор. Основной

функцией директора Центра является осуществление оперативного руководства деятельностью Центра, управление жизнедеятельностью Центра, координация действий всех участников образовательного процесса, в том числе через педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора осуществляет организацию, руководство, контроль учебно-воспитательного процесса, руководство коллективом, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности.

Для решения целей, стоящих перед МУ ДО «ЦДОД «Успех», системой управления решались следующие задачи:

1. Обновление спектра дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (ДООП), в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, корректировка, обновление содержательной части имеющихся ДООП, в том числе в связи с началом деятельности на базе МАОУ «Гимназия им. А.С.Пушкина» и прекращением деятельности на базе МБДОУ «Детский сад №38».

2. Совершенствование системы отслеживания результативности и эффективности освоения ДООП, доработка оценочных материалов для внутренней системы оценки качества образования в организации.

3. Повышения качества организации обучения с использованием ЭО и ДОТ в случае невозможности очного обучения, выход на более высокий качественный уровень организации процесса обучения с использованием соответствующих информационных образовательных ресурсов.

4. Поддержка одарённых, талантливых учащихся и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, с целью права выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья);

5. Сохранение здоровья участников образовательного процесса, в том числе: соблюдение санитарных требований в условиях распространения короновирусной инфекции; пропаганда среди учащихся правил безопасности в окружающей среде, сохранения жизни и здоровья; формирование культуры здорового образа жизни учащихся.

6. Мотивирование педагогов на использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в своей образовательной деятельности.

7. Профессиональный рост педагогов через систему непрерывного профессионального обучения (прохождение курсов ПК, семинаров, дистанционного обучения и т.д.).

8. Организация и проведение спортивных, культурно-досуговых, профилактических мероприятий, в том числе с учетом складывающейся эпидемиологической обстановки, социально-психологических особенностей и потребностей учащихся.

9. Расширение взаимодействия и поиск новых социальных партнеров Центра.

10. Повышение имиджа и конкурентоспособности организации.

11. Укрепление МТБ и выполнение требований пожарной,

антитеррористической безопасности.

12. Соблюдение санитарно – гигиенических и эпидемиологических требований, в том числе предъявляемых в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой.

В 2021 году в Центре продолжалась информационно-аналитическая деятельность, а именно: накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра, осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация за 2021 год представлена утвержденными программами Центра, актами, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализами работы.

В 2021 году были разработаны, согласованы, утверждены локальные акты и иные документы, в том числе в связи с изменением фактических адресов осуществления образовательной деятельности Центра, внесениями изменений в нормативно-правовые акты.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции, было продолжено принятие антиковидных мер. В течение года проводилась разъяснительная работа с сотрудниками по прохождению вакцинацию от КВИ, гриппа, соблюдению профилактических мероприятий по предупреждению распространения КВИ.

Для осуществления образовательного процесса в 2021-2022 учебном году реализуются следующие профилактические мероприятия по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19):

проводятся регулярные генеральные и ежедневные влажные уборки с использованием дезинфицирующих средств;

при составлении расписания и формировании групп учтены рекомендации по закреплению за отдельной группой отдельного кабинета, при наличии возможности формировать группы из учеников одного класса, не допущению массового скопления учащихся на переменах, до начала и после окончания занятий;

при проведении занятий используются приборы для обеззараживания воздуха, предназначенные для работы в присутствии людей в кабинетах;

проводится термометрия работников (с фиксированием данных термометрии в журнале), учащихся (посетителей) бесконтактными термометрами перед допуском в Центр, при выявлении повышенной температуры 37,1 и выше, либо с симптомами заболевания, работник отстраняется от работы, посетители не допускаются, учащийся на занятия не допускается, изолируется, вызываются родители, скорая медицинская помощь;

обеспечивается при возможности более свободная рассадка учащихся в кабинетах, помещениях;

не допускается проведения массовых мероприятий с участием учащихся (нескольких групп), родителей (законных представителей), сотрудников.

запрещен доступ посторонних лиц в помещения МУ ДО «ЦДОД «Успех»

обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах мыла, кожных

антисептиков для обработки рук; средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) для технического персонала, средств для дезинфекции помещений.

запрещен вход в учреждение лицам, не связанным с его деятельностью, с проведением работ, оказанием услуг в соответствии с заключенными договорами (посетителям по личным вопросам рекомендовать обращаться по телефону, либо в письменной форме), прием производится при использовании средств индивидуальной защиты (масок, перчаток).

Данные меры позволили снизить распространение заболеваемости среди учащихся и работников. Однако в связи с высокой заболеваемостью

30.10-07.11 карантин по ОРВИ и гриппу, вывод на дистанционный режим работников

08.11-13.11 карантин, организация работы онлайн-лагеря «Мятная цапля», с 09.11 - очная работа только объединений физкультурно-спортивной направленности

04.-11.12 карантин по КВИ и ОРВИ, организация работы онлайн-лагеря «Мятная цапля»

МУ ДО «ЦДОД «Успех» обеспечивает открытость и доступность информации посредством ведения официального сайта в сети Интернет, наличием информационных стендов по всем фактическим адресам с требуемой информацией об организации. В 2021 году данные источники информации обновлялись по мере утверждения новых локальных актов. Активно ведется группа учреждения «ВКонтакте», которая позволяет проводить мероприятия в режиме онлайн рассказывает о творческой жизни центра, достижениях учащихся, педагогов.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления в 2021 году осуществлялись через организацию внутриучрежденческого контроля.

Методическое управление в Центре представляет собой целенаправленное, непрерывное взаимодействие администрации Центра и всех участников педагогического процесса.

Педагоги активно делятся передовым опытом работы. Принимали участие и стали победителями и призерами городского конкурса «Мастерство и творчество»: Сажина О.Р. – 1 место программы, Чуркина И.Ю. – 2 место – методическая продукция, Косолапова Т.А. – участие.

Следует отметить, что педагоги активно участвуют в городской методической деятельности. Так, педагог Сажина О.Р. входит в состав руководителей ГМО по хореографии. В состав экспертной группы МОЦ по развитию дополнительного образования входят пдо Сажина О.Р. Также педагоги Сажина О.Р., Чуркина И.Ю., Дымова М.В., Кудинова Л.В., Звонова О.С., Латышева О.Е. входили в состав жюри разных конкурсов, в том числе конкурсов педагогического мастерства.

В целях обобщения передового педагогического опыта, многими педагогами были проведены открытые занятия для коллег, где были показаны эффективные формы организации и проведения занятий. Педагоги доступно и последовательно знакомили с новым материалом, наполняя интересным, развивающим содержанием его части, стремясь реализовать дидактические цели занятия. На занятиях использовались разнообразные методы и приемы обучения, активизирующие детей

к творчеству. Педагоги показали использование метода проекта, кейс-технологий, здоровьесберегающих технологий на своих занятиях.

Представленная структура управления МУ ДО «ЦДОД «Успех» обеспечивает эффективную работу учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного дополнительного образования.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МУ ДО «ЦДОД «Успех» имеются все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность учреждения.

Организация образовательного процесса в МУ ДО «ЦДОД «Успех» осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности с приложениями, Программой развития на 2017-2021 годы, Образовательная программа МУ ДО «ЦДОД «Успех», локальные акты, учебный план, календарный учебный график, расписание занятий учебных групп объединений и дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период невозможности очной реализации программ в связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией, программы реализовывались в дистанционном режиме. Было проведено большое количество онлайн-мероприятий, флешмобов, мастер-классов, в том числе и профилактических мероприятий.

Начало учебного года в Центре начинается с 05 сентября и заканчивается в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой. Продолжительность учебного года 36 недель. Форма обучения: очная, очно-заочная.

В МУ ДО «ЦДОД «Успех» установлен шестидневный режим работы объединений с 08.00 до 20.00 в соответствии с расписанием занятий в 2 смены с перерывом на влажную уборку и проветривание помещений 30 минут. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

В учебный план Центра включены дополнительные общеобразовательные программы с одно-, двух-, трехгодичным и более сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возрастные категории учащихся.

Направленности:

- физкультурно-спортивная
- художественная
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- техническая

Общее количество учащихся по итогам 2021 года — 3090 чел, в том числе детей

дошкольного возраста 108 чел, детей младшего школьного возраста 1971 чел, детей среднего школьного возраста 570 чел. и детей старшего школьного возраста 229 чел.

В 2021-2022 учебном году МУ ДО «ЦДОД «Успех» были реализованы дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы

Художественная направленность:

Комплексная программа: «Народная игрушка, изостудия»	6 групп	77 учащихся
Работа с бисером	1 группа	14 учащихся
Художественная школа	3 группы	45 учащихся
Анимация	2 группы	28 учащихся
Эстрадные танцы	4 группы	57 учащихся
Вальс	2 группы	12 учащихся
Творческая мастерская «Театр на ладошке»	1 группа	14 учащихся
Художественная роспись	1 группа	15 учащихся
Ритмика (1 уровень)	2 группы	30 учащихся
Хореография	5 групп	69 учащихся
Юный художник	2 группы	30 учащихся
Разноцветная мозаика	1 группа	15 учащихся
Изготовление изделий из бересты	3 группы	39 учащихся
Волшебный крючок	1 группа	14 учащихся
Ритмика	2 группы	30 учащихся
Мягкая игрушка	2 группы	28 учащихся
Изобразительное искусство «Кисточка»	8 групп	120 учащихся
Изобразительное искусство «Палитра»	2 группы	54 учащихся
Бальный танец	1 группа	15 учащихся
Кейс подарочных идей	2 группы	30 учащихся
Академическое пение: доп "Вокальные группы. Хоры академического пения"	4 группы	72 учащихся
Академическое пение: доп "Гармония"	2 группы	28 учащихся
Народное пение: доп "Вокальные группы народной песни Вокальная группа ансамбля "Метелица"	5 групп	71 учащихся
доп Сценическое движение	2 группы	30 учащихся
Народный танец доп "Народный танец"	5 групп	
Коллектив народного танца		67 учащихся

"Метелица"		
Народный танец о/п "Народный перепляс" о/п "Мир танца"	3 группы	45 учащихся
Современная хореография доп "Современная хореография _ ЛИТЛ"	1 группа	14 учащихся
Современная хореография доп "Современная хореография _ ЮНИОР"	1 группа	14 учащихся
Изобразительная деятельность доп "Художественная мастерская "Фантазия"	6 групп	84 учащихся
доп "Детям о культуре народа Коми"	2 группы	30 учащихся
доп "Звуковой формат"	1 группа	8 учащихся
Голос. Дети (эстрадный вокал) (пфдо)	1 группа	15 учащихся
Звонкий голосок (народный вокал) (пфдо)	1 группа	15 учащихся
Цветная палитра (пфдо)	1 группа	15 учащихся
Рукодельница (пфдо)	1 группа	15 учащихся
Ритмический танец (пфдо)	1 группа	15 учащихся
Шестиструнная гитара (пфдо)	2 группы	17 учащихся

Социально-гуманитарная направленность:

Начальные основы компьютерной грамотности «Инфознайка»	2 группы	20 учащихся
Школа раннего развития	2 группы	30 учащихся
Занимательный английский (среднее звено)	4 группы	48 учащихся
Комплексная программа: Клуб «Развитие» (Народная игрушка, изостудия, уроки здоровья, эстрадные танцы)	16 групп	232 учащихся
Я-патриот	2 группы	30 учащихся
Основы эстетического воспитания доп "Танцевальная гостиная"	4 группы	45 учащихся
доп "Дорожная азбука"	5 групп	115 учащихся
Занимательный английский (младшее звено) (пфдо)	2 группы	24 учащихся

Физкультурно-спортивная направленность:

Флорбол	5 групп	72 учащихся
Шахматы	3 группы	43 учащихся

Пауэрлифтинг	6 групп	79 учащихся
Волейбол (6 лет об)	6 групп	80 учащихся
Вольная борьба	2 группы	23 учащихся
Основы вольной борьбы	3 группы	45 учащихся
Самбо	5 групп	75 учащихся
Каратэ	6 групп	82 учащихся
Стрельба	2 группы	29 учащихся
Начальное обучение плаванию «Нептун»	10 групп	150 учащихся
Атлетическая гимнастика доп "Атлетическая гимнастика"	4 группы	57 учащихся
Общая физическая подготовка доп "Общая физическая подготовка"	1 группа	15 учащихся
Кроссфит	2 группы	30 учащихся
Бадминтон	1 группа	15 учащихся
Волейбол доп "Волейбол"	3 группы	41 учащихся
Первые шаги аэробики (ритмика)	1 группа	15 учащихся
Шейпинг-аэробика доп "Шейпинг-аэробика"	3 группы	40 учащихся
доп "Игротека"	6 групп	90 учащихся
доп "Спортивная мозаика"	1 группа	15 учащихся
"Таэквон-до"	1 группа	23 учащихся
Плавание (пфдо)	1 группа	15 учащихся
" Счастливый мяч" (игровые виды: Волейбол, пионербол) (пфдо)	1 группа	15 учащихся
Пауэрлифтинг(пфдо)	1 группа	12 учащихся
"Аэробика"(пфдо)	1 группа	15 учащихся
"Таэквон-до"(пфдо)	1 группа	12 учащихся
"Самооборона для начинающих"(пфдо)	1 группа	15 учащихся

Туристско – краеведческая направленность:

Турист – краевед РК (пфдо)	1 группа	15 учащихся
Культура Коми края (пфдо)	1 группа	15 учащихся

Техническая направленность:

«Papercraft» (бумажное 3D моделирование)	1 группа	15 учащихся
Я – инженер (ЧПУ технологии)	1 группа	14 учащихся
Мастерская Самоделкина	5 групп	69 учащихся

(моделирование и конструирование из бумаги и дерева)		
--	--	--

Всего на 31.12. 2021 года:

Количество объединений - 78

Количество групп – 199

охват учащихся составил 3090 человек.

Дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в соответствии с нормативными документами и учебным планом Центра.

Центр в 2021 году не реализовывал адаптированные программы для детей с ОЗВ и инвалидов. Данные категории учащихся занимались по ДООП с остальными обучающимися в обычных группах. Всего на 31.12.2021 в Центре занимаются 17 учащихся с ограниченными возможностями по здоровью, из них 13 учащихся в объединениях художественной направленности, 4 учащихся социально-гуманитарной направленности; учащихся с инвалидностью нет.

С 01 июня 2021 г. по 31 августа 2021 г. Центр функционировал в летнем режиме с привлечением педагогов дополнительного образования к педагогической и организационной работе в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки в день. В летний период были проведены мероприятия по подготовке учреждения к новому учебному году, в том числе: косметическому ремонту помещений, прохождению медицинского осмотра работниками Центра, разработке дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, по зачислению в группы на 2021-2022 учебный год, а также оказанию помощи в организации набора в группы ДОЛ «Мечта».

Воспитательная работа, творческая и досуговая деятельность

Основная цель воспитательной работы Центра - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Соответственно все мероприятия проводимые Центром организуются в данном ключе. Таким образом, приоритетными направлениями воспитательной деятельности центра являются:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственное;
- эстетическое;
- взаимодействие с семьей, с родителями.

В Центре существуют важные в культурно — воспитательном отношении формы работы с учащимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определённых понятием «патриот»: дети изучают культуру, историю и традиции, участвуют в акциях, конкурсах и мероприятиях города, направленных на сохранение памяти о важнейших исторических событиях

(9 мая, 23 февраля, День России, Республики Коми, города Сыктывкара). В 2021 году реализуются дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы: «Турист-краевед РК», «Детям о культуре Коми народа», «Культура Коми края», «Народный танец», Народное пение», «Я-патриот». Деятельность учащихся по данным программам ориентирована на познание истории родного города, республики, изучение культуры и традиций, национально – географических особенностей, судеб соотечественников, семейных родословных, а также является источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Учащиеся, помимо творческой деятельности, занимаются сбором материалов об исторических событиях, достопримечательностях, людях, прославивших их малую родину, по завершению которых оформляют проекты, исследовательские и творческие работы.

Большое внимание уделялось работе по воспитанию позитивного отношения к здоровому образу жизни, спорту, безопасному поведению. В Центре проводились мероприятия, направленные на развитие физических способностей учащихся, сохранения их здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, безопасного поведения (спортивные мероприятия, соревнования, акции «Запишись», дни здоровья, беседы, просмотр обучающих фильмов, веселые старты, флешмобы, участие в выставках и конкурсах). К досуговой образовательной деятельности активно привлекалась и родительская общественность.

Нравственно-эстетическое воспитание. Цель всех общеучрежденческих мероприятий – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от педагога. Для учащихся создается особая творческая развивающая талант образовательная среда. Творческая работа с одарёнными детьми ведется круглый год. Этим ребятам педагоги ведут по специальной траектории творчества и успеха.

Мероприятия, проведенные в Центре за 2021 год

Мероприятие	Охват
Проведение инструктажей по ГО, ПДД, ППБ, АТ	3090
Оформление информационного стенда «Правила дорожного движения»	24
Акция «Запишись» (экскурсии для первоклассников, мероприятие на базе Гимназии им. А.С.Пушкина)	470
Конкурс презентаций «Улицы моего города»	12
Новогодние мероприятия (игровые программы)	1250
Посещение выставок в галереях и музеях	31
Участие в мероприятиях города	164
Патриотические мероприятия в объединениях «Место подвигу в наше время», «Герои нашего времени»	24
Мероприятия, посвященные 1 июня – День защиты детей	34
Беседы на тему: «Традиции, обряды коми народа»	35
Выпуск буклета «Мир профессий»	10

Мастер-классы по ДПИ	38
Танцевальные программы, флешмобы	26
Вечера отдыха «Весеннее настроение», музыкальные, вокальные вечера	50
Рисование на тему «Здоровый образ жизни», «Здоровье – мой друг»	79
Походы выходного дня. Трудовой десант «Помоги природе»	15
Соревнования «Веселые старты»	84
Беседа на тему «Мой режим дня», «Мое любимое занятие», «Мои семейные обязанности»	120
День культуры Коми края	19
Праздничная игровая программа «Рождественские посиделки»	9
Участие в лыжных походах	52
Игра по ПДД, ППБ	45
Выпуск странички газеты «Здоровая семья – здоровая страна» (проектная деятельность)	43
Конкурс работ на тему ПДД (подготовка буклетов, мультимедийных презентаций)	12
Игровая программа «Готов ли ты в поход»	15
Беседа, подготовка с учащимися работ по изобразительному искусству ко Дню защитника Отечества»	75
Подготовка к празднованию 9 мая (занятия, фильмы, презентации, концертные номера) (онлайн – формат)	350
Отчетные мероприятия, посвященные концу учебного года (онлайн)	68
Лента памяти «Помним, знаем и гордимся!», посвящено 75-летней годовщине Победы в ВОВ (онлайн)	25
Участие в онлайн акциях, посвященных годовщине Победы в ВОВ: Окна Победы, Бессмертный полк	450
Соревнования по ОФП, волейболу, флорболу, стрельбе, атлетической гимнастике, плаванию, вольной борьбе	350
Мероприятия в рамках онлайн-лагеря «Мятная цапля»	80
Онлайн-конкурсы детского творчества «К нам приходит Новый год», «Милая мама»	150

Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно-этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции, а также становятся неопределимым инструментом подготовки компетентного ученика.

Учитывая анализ прошедшего периода можно сделать выводы:

1. Воспитательные мероприятия, запланированные на 2021 год реализованы полностью, с учетом противоэпидемиологических ограничений.

2. Показатели по соотношению участников разных возрастных категорий составляет 64% - участники младшего, 26% - среднего, 10% - старшего школьного возраста.

3. Из запланированных мероприятий 38% проведены в дистанционном формате, 3 мероприятия - перенесены на более поздний период.

4. Апробированы новые формы онлайн-мероприятий – онлайн-викторины, видеоконференции.

5. За отчетный период выполнен большой объем работы по реализации мероприятий информационно-просветительской деятельности: тематические стенды, публикации в соцсетях (пропаганда ЗОЖ, ВФСК «ГТО», профилактика правонарушений, соблюдение ПДД, правил пожарной безопасности, безопасность в экстремальных ситуациях и их предотвращение; правовое и экологическое просвещение: символы государства, символы Республики Коми, экологическая культура, правила бережного отношения к природе, к окружающему миру, к природным ресурсам, энергосбережения, события и факты о природе, ее охране)

Рекомендации:

1. Продолжить работу по информационно-просветительской деятельности через оформление информационных стендов по всем адресам, поддерживать активность работы группы «Вконтакте»,

2. Создание медиатеки с сопроводительными видео и аудио- материалами для повышения качественного уровня, содержательности мероприятий, повысить количество мероприятий с использованием современных интерактивных форм.

3. Продолжить работу по увеличению охвата воспитательными мероприятиями

4. Заместителю директора взять на контроль выполнение плана мероприятий на 100%, разработать проект программы воспитания учреждения в соответствии с современными требованиями

Работа с родителями.

Важная роль в учебно-воспитательном процессе в 2021 году отводится сотрудничеству с семьей. В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации, в связи с невозможностью проведения родительских собраний, педагоги и администрация искали новые способы взаимодействия с родителями. Многие родители активно оказывали помощь при проведении мероприятий и подготовке к конкурсам. На протяжении многих лет родители активно помогали принимать участие в выставках, конкурсах, в поисково-исследовательской деятельности.

Воспитательная и культурно досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Достижения учащихся и педагогов Центра свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций нашей организации.

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

1. Удовлетворенность опрошенных родителей (законных представителей) высокая и составляет около 90%. По-прежнему сохраняются проблемы в выстраивании продуктивного взаимодействия некоторых педагогов с родителями.
2. Тематика вопросов, которые влияют на удовлетворенность родителей (законных представителей) следующая. Не в полном объеме проводятся в объединении мероприятия по содержанию на формирование опыта совместной деятельности вместе с родителями, особенно для детей 12-16 лет
3. Необходимо продолжить расширение мероприятий, отражающих духовно-нравственные ценности, формирующих уважение к России, Республике Коми;

Задачи на следующий год:

1. Продолжить активное взаимодействие с семьями учащихся. Сделать родителей активными участниками, действующими лицами мероприятий.
2. Проведение массовых мероприятий для детей, молодёжи и их родителей.
3. Участие, организация значимых для страны, города и Республики акциях, проектах.
4. Активизировать деятельность по ведению официальной группы ВК.
5. Активизировать работу Совета родителей, Совета учащихся, привлекать родительскую общественность к различным аспектам жизнедеятельности объединений и Центра в целом.
6. Повысить ответственность педагогического коллектива за создание атмосферы доброжелательности в общении с родителями. А самое главное сотрудничать с родителями на позициях диалога.

Анализ работы с детьми, состоящими на профилактических учетах:

Был разработан и реализуется план работы с детьми «группы риска» на 2021-2022 учебный год. Контроль по работе с детьми, состоящими на профилактических учетах, был возложен на директора Рюхову И.Ф. (по учащимся СОШ №18), Воронцову Т.В. (по СОШ № 35), Корчагину М.Н. (по СОШ №12). В начале учебного года сверялись списки детей, состоящих на профилактических учетах СОШ № 35, 18, 12. Согласно спискам ученики 1 - 8 классов школ вовлечены в объединения МУ ДО ЦДОД «Успех»: «Волейбол», «Эстрадные танцы», «Турист - краевед РК», «Мастерская Самоделкина», «Стрельба», «Флорбол». Старшеклассники данной категории посещают объединения: «Атлетическая гимнастика», «Картэ». Всего в 2021 году Центр посещали 15 учащихся, состоящих на профилактических учетах ВШУ и ОПДН. Это является снижением количества учащихся данной категории.

Разработан и реализуется планы совместной работы с СОШ №35, 18, 12 по работе с учащимися, состоящими на профилактических учетах.

На основании утвержденного плана совместной работы со школами осуществляется следующая деятельность:

- 1) проводится уточнение списка учащихся состоящих на профилактических учетах в школах (ежеквартально);

- 2) совместно с классными руководителями и социальными педагогами школ проводится мониторинг занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- 3) информирование учащихся и родителей (законных представителей) о существующих дополнительных общеобразовательных программах - дополнительных общеразвивающих программах в Центре, через посещение родительских собраний, классных часов, информационный стенд, официальный сайт
- 4) анкетирование учащихся с целью выявления их интересов (увлечений); анкетирование родителей (законных представителей), с целью выявления удовлетворенности предлагаемых дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ Центра;
- 5) вовлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах в объединения Центра;
- 6) педагогами ведется контроль посещений занятий в объединениях, в случае отсутствия учащихся на занятии педагоги ставят в известность классного руководителя и родителей (законных представителей) учащихся;
- 7) на основании плана совместных мероприятий организуются совместные массовые мероприятия, для участия в которых привлекаются учащиеся, состоящие на профилактических учетах;

Одним из мероприятий по работе с детьми данной категории, являлось вовлечение детей к участию в общественной жизни Центра, школы, в различных мероприятиях. В 2021 году дети из семей «группы риска» участвовали в мероприятиях, в том числе в онлайн- формате, в товарищеской встрече по волейболу, соревнованиях по стрельбе, ходили в туристические походы.

В 2021-22 учебном году также ведется работа с 17 детьми с ОВЗ. Учащиеся данной категории занимаются в объединениях ХМ «Фантазия», «Народная игрушка, изостудия», «Школа раннего развития», «Эстрадные танцы», «Народный танец» в общих группах, но по индивидуальным маршрутам.

В 2021 году проводился контроль посещаемости несовершеннолетними учащимися, состоящих на различных видах учёта объединений Центра. Проверка показала, что учащиеся данной группы нестабильно посещают объединения центра, периодически пропускают занятия. Также необходимо отметить, что небольшой процент учащихся школ данной категории посещают объединения Центра. Необходимо в следующем году уделить более пристальное внимание данным проблемам. В ходе проведения проверки посещаемости и занятости в вечернее время нарушений не выявлено.

В период карантинных мероприятий, активированных дней образовательная деятельность велась в соответствии с «Положением об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МУ ДО «ЦДОД «Успех» с помощью технических и программных средств обучения. Постановка задач, методическая помощь педагогам, взаимодействие с родителями (законными представителями), учащимися, непосредственно занятия и мероприятия проводились посредством социальных

сетей, телефонной связи, эл. журнала, мессенджеров, видеоконференций. По данному вопросу был проведен внутриучрежденческий контроль и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей), в ходе которого было выявлено следующее: педагогами проводилась воспитательная работа в онлайн – формате по всем направлениям программы. Родители в основном удовлетворены мероприятиями, большее количество учащихся принимали участие. Были проведены более 20 онлайн - мероприятий в общей группе Центра в социальных сетях (конкурсы, профилактические мероприятия, викторины, игры, выставки).

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

С целью учета качественных образовательных изменений у учащихся в 2021 году педагогами проводился контроль образовательных результатов учащихся. Представленные педагогами итоги педагогического контроля и промежуточной аттестации показывают достижение учащимися планируемых предметных результатов обучения.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями, выбор соответствующих форм проведения промежуточной аттестации и текущего контроля позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов у большего количества учащихся.

В целом к середине учебного года по Центру по результатам текущего педагогического контроля нет групп с низкими показателями образовательных результатов, все группы имеют средний либо высокий уровни, низкий уровень образовательных результатов отмечен у небольшого количества учащихся.

По итогам текущего контроля на конец 2021 года: на «высоком» уровне – 58 %, уменьшение показателя в 2021 году на 3 %, на «среднем» - 40 %, увеличение данного показателя на 4 % от общего количества. «Низкий» уровень выявлен у 2% учащихся.

Промежуточная аттестация:

В промежуточной аттестации в апреле – мае 2021 года приняли участие 2840 учащихся (100%). Все учащиеся выполнили задания промежуточной аттестации с удовлетворительным результатом.

Процедура промежуточной аттестации была проведена в следующих формах: выполнение контрольного творческого задания, выполнение творческого задания, работы, выполнение заданий на гибкость, слух, координацию, выполнение творческого задания-проекта, теста, опроса, показа изделий, открытого урока, концертного исполнения, тестового задания, отчетного концерта, открытого занятия, контрольного урока, интерактивной игры, практической работы, выставки творческих композиций, защиты рефератов, викторины, практического задания, участия во внутриучрежденческих соревнованиях, контрольной тренировки, беседы, выполнения упражнений, выполнения нормативов по ОФП, специальных упражнений на воде, практической сдачи упражнений, сдачи контрольных нормативов, сдачи контрольных тестов, контрольного задания, соревнования, проектной деятельности (выполнение, защита проекта), творческого показа, устного экзамена (опроса), деловой игры, опроса и показа изделий, контрольного урока,

викторины, игры, спортивного праздника, выполнения контрольного практического задания.

Данные, полученные в результате проведения процедуры промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что в группах результаты выполнения контрольных заданий удовлетворительны. Около 34% учащихся по результатам промежуточной аттестации показали высокие результаты освоения программы, наибольшее количество показали средние результаты- 57% учащихся, 9% - показали низкий результат. Низкий результат показали несколько учащихся объединений «Пауэрлифтинг», «Я-патриот», «Стрельба», единично «Атлетическая гимнастика», «Волейбол».

Можно сделать вывод, что педагогами ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся требуемых в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой знаний, умений, компетенций.

Однако также следует отметить, что недостаточный уровень сформированности основных компонентов учебной деятельности, нестабильная посещаемость некоторых учащихся по неуважительным причинам, не позволяет учащимся усваивать учебный материал на более высоком уровне. При планировании работы объединения на будущий учебный год в качестве одного из приоритетных направлений деятельности педагогов следует выделить работу по развитию навыков самоконтроля учащихся, по проведению работы по наполняемости объединений.

Анализируя результаты промежуточной аттестации по программам, можно сделать следующие выводы:

- педагогами были подготовлены необходимые соответствующие программе методические материалы (контрольные задания, измерительные материалы, для проведения процедуры промежуточной аттестации.

- с учащимися Центра была проведена требуемая подготовка к промежуточной аттестации.

- в результате промежуточной аттестации было аттестовано 100% учащихся. Неудовлетворительных результатов аттестации («не аттестован») – нет.

- необходимо проанализировать результаты промежуточной аттестации, усилить индивидуальную работу с учащимися с низкими показателями освоения программы.

Решением Педагогического Совета, по результатам промежуточной аттестации, все учащиеся переведены на следующий учебный год, либо отчислены как завершившие обучение. Учащихся на повторное обучение не оставлено.

Сравнительный анализ итогов педагогического контроля показал, что по всем объединениям наблюдается незначительный рост качественного уровня учебных достижений, поэтому требует постоянного контроля над качеством обучения учащихся.

В связи с этим, необходимо продолжить работу над развитием и совершенствованием знаний, умений, навыков, с усилением практической направленности; обратить внимание на деятельность объединений с отрицательным показателем динамики, или отсутствием динамики, определить проблемное поле, найти пути улучшения показателей.

В течение 2021 года проводилась также диагностика личностных результатов учащихся.

Личностные результаты проявляются в соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении; в прилежании и ответственности за результаты обучения; в ценностно-смысловых установках учащихся. Параметры диагностики:

- сформированность учебно-познавательного интереса;
- принятие и соблюдение норм поведения;
- самооценка;
- уважение к культурному наследию своего народа;
- эмоциональная отзывчивость, готовность к сотрудничеству и дружбе.

Данные о творческих достижениях учащихся.

МУ ДО «ЦДОД «Успех» проводит специальную работу с одаренными детьми по их дальнейшему развитию, расширению базы познавательных интересов, способствует формированию жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей в избранных областях деятельности, развитию познавательной активности. Это позволяет учащимся успешно самореализовываться в конкурсах, других мероприятиях различного уровня. Участие в конкурсах способствует приобретению социальных компетенций, обретению уверенности в себе, получению публичного признания своих достижений и является основным из критериев оценки качества образовательных результатов.

Учащиеся в 2021 году принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях, в том числе учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию в дистанционном режиме. Часть очных соревнований и конкурсов была отменена.

4 учащихся на 31.12.2021 года являются стипендиатами главы МО ГО «Сыктывкар» - руководителя администрации; большое количество учащихся стали победителями муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований.

Достижения и результативность учащихся

Количество призовых мест, фестивалей, выставок, соревнований и иных конкурсных мероприятий

	Муниципальный	РК	Регион	РФ	Международные
2021	255	42	3	52	10
Всего	362 призовых мест				

Количество учащихся, победителей фестивалей, выставок, соревнований и иных конкурсных мероприятий

Год	Муниципальный	РК	Регион	РФ	Международные	Всего
2021	605	110	4	216	15	950

Количество учащихся, участников фестивалей, выставок, соревнований и иных конкурсных мероприятий

Год	Муниципальный	РК	Регион	РФ	Международные	Количество/ от общей численности учащихся
2021	1406	104	22	47	28	1607/52 %

Участие во многих конкурсных мероприятиях в 2021 году осуществлялось при организационно-методическом сопровождении с использованием современных информационных инструментов. В соответствии с темой и спецификой мероприятия, техническими возможностями, применялись разнообразные художественные средства, музыкальное и художественное оформление. Активизировалась работа по повышению качественного уровня и содержательности мероприятий с использованием ИКТ: использование видеоконтентов, видеороликов, онлайн-трансляций и др.

Анализ участия учащихся и педагогов Центра в мероприятиях различного уровня показал, что учащиеся и педагоги участвуют не во всех мероприятиях. Низкий уровень участия отмечается в мероприятиях по проектной и исследовательской деятельности.

В общем, по результатам онлайн-анкетирования в официальной группе в соцсетях родители (законные представители) удовлетворены содержанием и качеством подготовки учащихся. По итогам 2020-2021 учебного года жалоб от родителей не поступало, также было направлено благодарственное письмо на адрес Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар».

Центр ежегодно ведет работу по сохранению контингента в группах. В учебном плане при тарификации возможны перераспределения часов на другие программы, а в целом контингент стабильный.

Традиционно наибольшее количество учащихся в Центре занимаются в художественной и физкультурно-спортивной направленностях, стабильность и в других направленностях. Все это обусловлено наличием оборудованных помещений, кадровый состав, взаимодействие с СОШ № 12, 18, 35 по вопросам воспитания и занятости детей в свободное время.

В 2021 году сохранность контингента учащихся составила 100%. Сохранность контингента в учреждении на протяжении стабильная. Однако есть объединения, в которых набор в группы производился с затруднением, некоторые группы имеют больше запланированного количества учащихся, некоторые набраны не в полном объеме.

Основными задачами на следующий год остаются следующие:

1. Особое внимание уделить объединениям с затруднением набора, провести дополнительную работу с педагогами по ликвидации расхождения запланированного количества учащихся с фактическим.

2. Продолжить работу по сохранению контингента, вести систематический учет учащихся, активизировать работу по привлечению учащихся среднего и старшего школьного возраста в объединения Центра.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр не ведет учет востребованности выпускников при трудоустройстве и дальнейшем обучении в средне-специальных и высших учебных заведениях. Однако, в Центре большое количество программ, имеющих преемственность, разноуровневость. Учащимся, освоившим стартовый (ознакомительный) уровень программы рекомендовано продолжить обучение на следующем базовом уровне. По завершению программы базового уровня рекомендуется осваивать программу продвинутого уровня, либо продолжить совершенствование в специализированном учреждении выбранного направления, например: спортивной, художественной, хореографической школе, гимназии искусств, колледже культуры. Так учащаяся объединения «Академический вокал» готовится к поступлению в Колледж искусств РК на вокальное отделение.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МУ ДО «ЦДОД «Успех».

Целью внутренней системы оценки качества образования Центра является установление соответствия (несоответствия) показателей качества образовательных результатов, образовательного процесса, условий требованиям нормативных документов, и требованиям, запросам учащихся, родителей (законных представителей); обеспечение тенденции развития и функционирования образовательной системы Центра, выявление причин, влияющих на снижение показателей качества образования.

В качестве средств оценки качества образования выступают: критерии, показатели, источники получения информации, формы фиксации информации. Процедура определяется периодичностью, методами обработки информации и фиксации результатов оценки.

В целях обеспечения оценки качества образования выделяются следующие критерии, в соответствии с которыми проведен контроль за 2020 год:

1. Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- сформированность предметных знаний и умений (результаты текущего педагогического контроля, промежуточной аттестации учащихся),
- результативность участия в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- анализ личностных, метапредметных результатов учащихся.

2. Критерии качества образовательного процесса:

- полнота и качество реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ Центра, (анализ отчетов ПДО, электронного журнала ГИС ЭО)
- качество и полнота реализации учебного плана, календарного учебного

графика, (анализ выполнения)

- качество воспитательной деятельности, реализация программы воспитания, планов воспитательной работы,

- удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся образовательным процессом (анкетирование, наличие отзывов) .

3. Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания и помещений, прилегающей территории,

- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,

- условия, обеспечивающие безопасность и здоровья участников образовательного процесса,

- учебно-методические и информационные условия,

- кадровое обеспечение,

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством условий организации образовательного процесса.

Источниками получения информации выступает внутренняя документация и отчетность, результаты контрольно-измерительных процедур, внутренних экспертных процедур, внешних независимых форм оценки, заключения надзорных органов.

В 2021 году администрацией Центра было посещено 52 учебных занятий. Анализ посещённых занятий показал, что педагоги в основном качественно готовятся к занятиям, продумывают нетрадиционные формы организации и проведения занятий, соблюдают структуру занятия, наполняя интересным, развивающим содержанием его части, стремясь реализовать дидактические цели занятия. Ими использовались разнообразные, эффективные методы и приемы обучения, активизирующие детей к творчеству. Педагоги показали знания возрастных особенностей детей, знание своего предмета. Педагоги осуществляли индивидуальный подход, дифференцированно оценивали деятельность учащихся на занятии, мотивируя оценки. Педагоги стремились связать содержание занятий с явлениями общественной жизни, уделяя должное внимание национально-региональному компоненту. Приятно было видеть общение педагогов с детьми на занятии, их эмоциональность, доброжелательность, сотрудничество. Итоги проверки были отражены в приказах директора по основной деятельности.

Согласно аналитическим данным мониторинга, качество реализации образовательной программы МУ ДО «ЦДОД «Успех» и эффективность реализации образовательного процесса растет, стабильно общее количество учащихся и количество учащихся, принимающих участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

При анкетировании родителей (законных представителей) о качестве предоставления образовательных услуг выявлено, что 90% участников анкетирования полностью удовлетворены предоставляемыми услугами и их качеством, 8% в большей части удовлетворены, 2% - удовлетворены частично (не в полном объеме устраивает материально-техническое обеспечение). Всего в анкетировании приняло участие 112 родителей.

При проведении анкетирования среди учащихся об удовлетворенности предоставляемых услуг выявлено, что 79% - удовлетворены полностью, 21% - в большей части удовлетворены. В опросе приняли участие 549 учащихся разных объединений и направленностей.

При контроле и анализе соблюдения техники безопасности при организации образовательного процесса и охрана труда педагогов и учащихся на учебных занятиях выявлено: проводились инструктажи с педагогами и учащимися по противопожарной безопасности, технике безопасности и охране труда, антитеррористической защищенности, с регистрацией в журнале. Издавались приказы об ответственности педагогов дополнительного образования при организации экскурсий, походов, конкурсов за жизнь и здоровье детей.

По итогам контроля в 2021 году составлялись аналитические справки, которые рассматривались на совещаниях, заседаниях педагогического совета, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решения.

В период организации образовательного процесса в дистанционном режиме ВСОКО также включало мониторинг технического и информационного обеспечения педагогов и учащихся, активность и техническая возможность деятельности учащихся, ведение групп, чатов, сайтов объединений педагогами, удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся предлагаемым форматом организации дистанционного обучения.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Согласно штатному расписанию на 2021- 2022 учебный год имеется 40,5 ставок педагогов дополнительного образования и 21 единица ставок иных работников.

Педагогический коллектив центра достаточно высоко профессиональный, в состав педагогического коллектива входят Почетные работники образования, несколько педагогов имеют звания, награды Министерства образования РФ, многие Министерства образования Республики Коми.

Показатель	Кол-во чел.
Всего работников	44
Из них, внешних совместителей	11
Всего педагогических работников	34
Педагогических работников - внешних совместителей	7
Укомплектованность штата работников	100%
Наличие вакансий (указать должности)	нет
Сведения о педагогических кадрах за 2021 год (штатные/совместители)	
Стаж педагогической деятельности	
до 5 лет	3/1
от 5 до 10 лет	1/0
от 10 до 20 лет	9/1
свыше 20 лет	14/5
Образование:	

Высшее	19/7
Среднее специальное	9/1
Квалификационная категория:	
Высшая	10/5
I категория	9/1
без категории	6/1

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показывает, что более 72 % педагогов имеют высшее образование, что соответствует стандарту качества муниципальной услуги, 73,5 % имеют квалификационную категорию и 20% соответствуют занимаемой должности.

Процент педагогов-совместителей составляет в коллективе 20%, большинство учебных часов распределяется между штатными основными педагогами. У педагогов-совместителей учебная нагрузка от 4 часов до 9 часов. Наличие совместителей позволяет расширить спектр предоставляемых услуг для учащихся. В основном они работают по программам ПФДО. Контингент педагогических работников стабильный, с большим педагогическим стажем, что позволяет решать многие творческие и образовательные задачи, достигать поставленных целей.

В Центре работает 1 молодой специалист. Новые кадры способствуют дальнейшему развитию учреждения. С целью развития творческого потенциала молодых педагогов, повышения социального статуса начинающих педагогов в центре развивается система наставничества, которая позволяет молодым педагогам получить практическую и теоретическую поддержку опытных профессионалов. Это создает условия для дальнейшего профессионального роста и развития инновационной активности педагогов.

Педагоги постоянно работают над повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах и других деловых совещаниях. Повышение квалификации педагоги проходят в различных формах: учрежденческие, городские и республиканские семинары, курсы повышения квалификации при высших учебных заведениях.

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 7 человек. На начало 2021 года запланировано прохождение курсов повышения квалификации для 17 педагогов (подана заявка на 2022 год). Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим успешно прошли все работники. Также в 2021 году пройдено обучение ответственных лиц по противодействию коррупции, гражданской обороне, антитеррористической защищенности.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, посещениях и проведениях мастер-классов.

Педагоги Косолапова Т.А., Раевская М.В., Сажина О.Р., Кудинова Л.В., Звонова О.С., Латышева О.Е., Чуркина И.Ю., Кликунас В.А., Зобнин Ю.А., Бородкина Л.И. работали в составе жюри и судейских бригад на конкурсах и соревнованиях.

Определены задачи на следующий год:

1. Продолжить работу по аттестации педагогов на получения квалификационных категорий согласно плану аттестации.
2. Активизировать работу по посещению педагогами муниципальных и республиканских семинаров, мастер-классов, конференций.
3. Соблюдение графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов.

Приоритетным направлением методической работы учреждения (методической темой) с 01.09.2021г. стала: «Современные педагогические технологии - эффективный инструмент на пути к успеху ребенка и педагога. Применение на занятиях проектной технологии, игровой технологии».

Эта тема реализуется посредством систематического обучения и повышения квалификации педагогов дополнительного образования на городском методическом объединении педагогов дополнительного образования, семинаров, вебинаров. «Освоение образовательных технологий как фактор роста профессиональной компетентности педагога», посредством семинаров, КПК и самообразованием.

Основные задачи методической деятельности:

1. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
2. Учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ.
3. Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, обобщение и трансляция педагогического опыта.
4. Мероприятия в рамках городского методического объединения педагогов дополнительного образования города Сыктывкара.
5. Конкурсное пространство.
6. Помощь педагогам в организации работы с одаренными детьми в МУ ДО «ЦДОД «Успех», с учащимися с ОВЗ, детьми, состоящими на профилактических учетах.
7. Организационно-методическая работа с сайтом и группами ВК МУ ДО «ЦДОД «Успех».
8. Организационно-методическая работа с ГИС «ЭО», порталом ПФДО.

Методическая работа в 2021 году внутри Центра велась по следующим направлениям:

1. Информационно - методическая помощь педагогам:
 - а) программно - методическое обеспечение образовательного процесса;
 - б) совершенствование содержания образовательного процесса;
 - в) работа с методической литературой, иными источниками информации;
 - г) организационно-методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории, а также на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемой должности.

Проведена ревизия и анализ дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, календарно-тематических планов. Даны рекомендации педагогам по корректировке дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;

2. Консультативно - методическая деятельность.

В 2021 году были организованы и проведены 5 семинаров (в том числе 1-

онлайн-вебинар) и более 10 индивидуальных консультаций:

Проведены семинары для педагогов по темам:

- «Проектирование и доработка ДООП в соответствии с современными требованиями к значимым программам»;
- «Новые подходы к работе с родительской общественностью».
- «Безопасность учащихся в окружающем мире, на занятиях, в информационном пространстве. Деятельность педагогов, направленная на сохранение здоровья учащихся».

Индивидуальные консультации по темам: «Ведение электронного журнала педагогами в ГИС ЭО, работа с порталом ПФДО», «Совершенствование образовательных программ, приведение в соответствии с Положением» (этапы педконтроля и критерии оценки знаний, воспитательный компонент), «Организация и проведение внеклассного мероприятия», «Ведение журнала инструктажа по охране труда и безопасности учащихся при организации и проведении экскурсий и внеклассных мероприятий».

Педагоги активно посещали городские и республиканские методические семинары (и вебинары) по разным направлениям деятельности.

3. Научно - методическая помощь.

Обеспечение педагогов информацией об основных направлениях развития дополнительного образования, программах и т.д. осуществлялось через классификацию методических материалов по разделам: учебные занятия, педагог дополнительного образования, образовательные программы, передовой педагогический опыт, программа – как модель образовательного процесса, развитие образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, методическая помощь педагогу дополнительного образования.

Методическая работа, проводимая в Центре способствует формированию и развитию педмастерства и профкомпетентности, помогает в создании коллектива единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных целей и задач, реализацию образовательных программ через самоуправление. Управление образовательным процессом осуществляется на основе сотрудничества с опорой на инициативу и творчество каждого педагогического работника.

Методическое обеспечение осуществляется в режиме развития, обеспечивается банком информационным материалов, который постоянно обновляется, с учетом этого строится анализ, постановка целей, планирование и организация деятельности, контроль, регулирование и коррекция. Эти функции осуществляются во всех структурных подразделениях и каждым членом коллектива, что помогает создать надежные горизонтальные и вертикальные связи между управляющей и управляемой подсистемами на любом уровне.

Однако наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки: - недостаточно применяются элементы современных технологий некоторыми педагогами; - затруднение некоторых педагогов вызывает доработка ДООП; - недостаточно осуществляется работа по работе по самообразованию.

Для обеспечения достижения большего успеха в руководстве методической

службой в Центре необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая деятельность, проводимая на семинарах, показывает, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который дает возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Так как программы дополнительного образования не предполагают использования учебников, то для обеспечения учебно-методической базы при подготовке и проведению занятий педагоги используют специализированную учебно-методическую литературу, перечень которой представлен в списке литературы каждой ДООП.

Кроме того, широко используется дидактический материал, наглядные пособия, иллюстрированные книги. Также педагоги разрабатывают мультимедийные презентации для сопровождения занятия. (УМК)

МУ ДО «ЦДОД «Успех» не имеет собственной библиотеки. Учебная литература находится непосредственно у педагогов, либо используется библиотечный фонд школьных и городских библиотек.

Общее количество (фонд, без учета электронных ресурсов) имеющихся в наличии учебных пособий, дополнительной литературы в том числе: классической и современной литературы, научно-популярной и научно-технической литературы, издания по изобразительному искусству, музыке, хореографии, декоративно-прикладному творчеству, физической культуре и разным видам спорта, экологии, информатике, правилам сохранения здоровья, безопасности жизнедеятельности, правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические издания, периодические издания, словари, литература по профессиональному самоопределению учащихся – 367 штук.

Количество поступивших учебников и учебных пособий, художественной литературы за 2021 год – 0 шт., обеспеченность учебными пособиями учащихся – 100%, все необходимые учебные материалы имеются.

В МУ ДО «ЦДОД «Успех» имеются материалы в электронном виде - фотографии, презентации, программы, разработки занятий, литература, фильмы, рекламное обеспечение, наглядные, конкурсные и выставочные материалы, другие мультимедийные файлы. Педагоги активно пользуются возможностями информационных компьютерных технологий в поддержку образовательного процесса.

В МУ ДО «ЦДОД «Успех» имеется 30 компьютеров, 11 из них используются в образовательном процессе учащимися по дополнительным общеобразовательным программам. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося- 0,004%.

Доступ к сети интернет учащимся не предоставляется, используемые сетевые ресурсы, доступ к информационным порталам имеют все педагоги дополнительного образования. Скорость Интернет не менее 2 Мбит/сек.

Информатизация (переход на цифровую основу) образовательного учреждения одна из задач, для решения которой Центр ведет целенаправленную работу. Все чаще используются цифровые образовательные ресурсы – необходимый компонент образовательного процесса, позволяющий обеспечить не только вариативность дополнительных общеобразовательных программ, но и повысить доступность дополнительного образования.

Основная цель информатизации - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи:

- повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ - технологий;
- пополнение УМК собственными электронными разработками, в том числе дополнительными общеобразовательными программами и модулями к этим программам;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры учащихся;
- взаимодействие семьи и Центра посредством создания единого информационного пространства учреждения.

Электронная почта и локальные сети позволяет оперативно осуществлять электронный документооборот.

Для обеспечения работы и защиты информации в ГИС «Электронное образование» используется лицензионный пакет VipNet.

Для организации оперативной работы с педагогами используется мессенджер-коммуникатор ВКонтакте, Whats app.

Для организации взаимодействия с большим количеством родителей (законных представителей), учащимися, иными заинтересованными лицами, создана группа ВК МУ ДО «ЦДОД «Успех». Также в объединениях для организации оперативной работы педагогов дополнительного образования непосредственно со своими учащимися и их родителями детей созданы группы ВК объединений, используются чаты в мессенджерах. Все педагоги ведут активную работу с родителями и учащимися в социальных сетях, в основном, ВК.

В сложившихся условиях в периоды невозможности организации обучения в очном формате педагогам и учащимся пришлось перейти на использование дистанционных технологий обучения с использованием обучающих онлайн – платформ, веб-инструментов и сервисов.

По-прежнему остаются, востребованными консультации педагогов по вопросам информатизации: использование информационных технологий в учебном процессе, размещение методических материалов в сети Internet, подготовка к участию в конкурсах с использованием ИКТ, работе с интерактивной доской, проектором и цифровыми ресурсами. Такие консультации проводятся методистами, техником, заместителем директора, педагогом-организатором. Педагоги также делятся опытом друг с другом, оказывают помощь друг другу.

Сохраняется положительная динамика развития в Центре ИКТ технологий, однако вместе с тем остается ряд проблемных моментов:

- не сформирован электронный каталог методической литературы, видео и аудио источников информации для детей и педагогов, что сказывается на качестве организации обучения с использованием ИКТ-ресурсов.
- сайт учреждения устарел, возникла необходимость создания и наполнения нового сайта, а также создания сайтов объединений, педагогов.
- полное отсутствие или эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов, нежелание развивать ИКТ-компетентность, несмотря на требования времени.
- неполная, недостаточная оснащенность кабинетов компьютерами и мультимедийным оборудованием, что является основной проблемой.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МУ ДО «ЦДОД «Успех» реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической.

Содержание образования определяется дополнительной образовательной программой, самостоятельно разработанной, утвержденной и реализуемой Центром.

Образовательная деятельность Центра направлена на достижение целей:

- социальную адаптацию учащихся;
- разностороннее развитие и самореализацию учащихся;
- формирование у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Учебно-материальная база и оснащенность образовательного процесса позволяют реализовать задачи, стоящие перед учреждением.

Для организации учебной деятельности Центр имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В настоящее время в МУ ДО «ЦДОД «Успех» для образовательного процесса используются помещения площадью 154м², находящиеся в жилом доме, находящиеся в оперативном управлении, стоящие на балансе администрации МО ГО «Сыктывкар».

Для организации деятельности объединений большее количество помещений общей площадью 2020м², используется на основании договоров безвозмездного пользования с МАОУ СОШ №12, 35, 18, Русская гимназия, Гимназия им. А.С. Пушкина

Таким образом, Центр имеет достаточную материально-техническую базу для

обучения и воспитания учащихся. В образовательной деятельности используется 6 спортивных залов, 2 тренажерных зала, мягкие спортивные залы, хореографические классы, актовые залы, бассейн, 2 актовых зала, хоровой класс, мастерские, 17 учебных кабинетов. Также имеются административные кабинеты, санитарные комнаты, раздевалки и душевые для учащихся, тренерские кабинеты, гардеробные и учительские кабинеты. В учебных помещениях установлена учебная мебель, соответствующая требованиям СанПиН, соответствующая возрастным физиологическим особенностям учащихся.

На помещения имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии предъявляемым СанПиН требованиям к образовательным учреждениям.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью: партами, ученическими столами, стульями, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, тематические стенды. Кабинеты эстетично оформлены, имеют методическое обеспечение.

В объединениях имеются необходимые технические средства обучения для успешного развития учреждения в целом: ноутбуки, переносные магнитофоны, мультимедийный проектор, музыкальные центры и другие технические средства обучения.

В летний период 2021 года в помещениях произведен косметический ремонт, обновлено оборудование и мебель.

Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы.

За отчетный период 2021 год улучшилась материально-техническая база, было приобретено новое оборудование, дезинфицирующие средства, средства защиты органов дыхания и кожи для профилактики коронавирусной инфекции, инструменты, учебная мебель, спортивный инвентарь, канцелярские товары, бытовая химия, ноутбуки, материалы для ремонта, оргтехника:

Наименование товара	Количество	Стоимость (руб.)
Изделие из ПВХ	2	51690,00
Ткани, нитки		5310,00
Портъера, ткань		4622,42
Краски		4970,85
Грамоты	700	5260,00
Бязь		3100,00
Кисти, краски		2869,05
Канцтовары		5000,00
Накопитель, память		7698,00
Краски		4917,30
Доски	2	17400,00
Жилет карате	3	6693,18
Щит мита	2	10250,82
Труба хромированная	4	4870,26

Лак		4850,20
Домашняя аудиосистема	14	17999,00
Бумага		4800,00
Канцтовары		5000,00
Порошки		4988,20
Мяч волейбольный, набор бадминтон	6	50610,00
Шкаф, столы	4	26440,00
Бязь		3360,00
Канцтовары		4993,00
Ткань, нитки		3400,80
Абактерил		156091,00
Мяч волейбольный		22320,00
Материнская плата, модуль		40714,00
Стол преподавателя	1	7000,00
Линолеум		5034,00
Фанера		17420,00
Карниз потолочный	1	1193,00
Краски		4273,00
Процессор		99032,00
Винтовки	4	28000,00

Итого: 642170,08 руб.

Имеется и используется в учебном процессе копировальная техника, принтеры, аппаратура для видео и аудио записи и воспроизведения, мультимедийное оборудование.

Материально-техническое оснащение является удовлетворительным для обеспечения деятельности Центра.

В целях соответствия оснащения деятельности объединений современным требованиям необходимо:

обеспечить необходимыми современными методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами, обновленным оборудованием и спортивным инвентарем, дополнительным оснащением оргтехническим, компьютерным оборудованием, интерактивным оборудованием.

Учреждение в полном объеме оснащено средствами противопожарной безопасности (автоматической пожарной сигнализацией, сигналами речевого оповещения, средствами пожаротушения), экстренной связи, охранной сигнализацией, световыми указателями, аптечками для оказания первой помощи пострадавшим от несчастного случая. Здание и прилегающая территория находятся под видеонаблюдением, средствами ограничения несанкционированного доступа посторонних лиц в помещения Центра (домофон, охрана зданий школ). Однако следует отметить необходимость обновления оборудования, в том числе АПС, в соответствии с новыми требованиями ППБ. Данные мероприятия необходимо

запланировать на 2022 год.

В рамках охраны здоровья и профилактики травматизма, в Центре приказом директора назначены ответственные лица по охране труда, по пожарной безопасности, по электробезопасности, антитеррористической защищенности.

Разработан и реализуется план по противопожарной безопасности.

Разработан и реализуется план по охране труда.

Один раз в месяц проводится контроль санитарно - гигиенического состояния учебных кабинетов, наличие медицинских аптечек и их укомплектованность. По результатам проверки составляются акты, в которых отмечается, что в кабинетах соблюдаются санитарно – гигиенические нормы, в наличии укомплектованные аптечки. В соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля в октябре и марте проведена проверка безопасности учебно - воспитательного процесса.

Ежемесячно проводились дератизационные профилактические работы.

Работники Центра прошли ежегодный периодический медицинский осмотр (июль-август 2021г.). В соответствии с графиком санитарно-гигиенического обучения работников Центра все педагоги в назначенные сроки прошли санитарно-гигиеническое обучение, инструктажи (не менее 2 раз в год), обучение по охране труда, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

Расписание было составлено в соответствии с санитарными требованиями, Учитывалась необходимость наличия динамических пауз для отдыха, проветривания и уборки помещений.

Педагоги проводят инструктажи по технике безопасности с учащимися не менее 2 раз в год. В течение года ведется контроль за температурно-тепловым режимом в кабинетах.

В объединения Центра физкультурно - спортивной направленности учащиеся зачислялись на основании медицинского допуска врача о возможности заниматься в объединении.

В течение года были проведены инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, в том числе по порядку действий при возникновении террористических угроз и иных чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с годовым планом работы Центра с учащимися проводились учебные эвакуации на начало и конец учебного года по действиям при пожаре и по ПДД (беседы, инструктажи, конкурсы, игры, просмотр фильмов). В течение года педагогами дополнительного образования были проведены беседы и дополнительные инструктажи по темам: «Пожарная безопасность в осенне-зимний пожароопасный период», «Осторожно, огонь», «Осторожно, тонкий лед!», «Сход снега», «Соблюдение правил пожарной безопасности, в вопросах организации мер антитеррористической защищенности, в том числе по порядку действий при возникновении террористических угроз и иных ЧС»; «Осторожно пиротехника», «Предупреждение пожаров от неосторожного обращения с огнем взрослых и детей», «О соблюдении пожарной безопасности при проведении новогодних ёлок», «Правила безопасного поведения с огнем в весенне-летний пожароопасный период», «О соблюдении правил безопасности, особенно вблизи водоемов, в

период половодья» и др.

Проведено обучение персонала действиям по быстрой и безопасной эвакуации людей в случае возникновения пожара и 2 учебные эвакуации учащихся и работников Центра.

Имеющиеся проблемы: недостаточный контроль за деятельностью педагогов по обеспечению безопасности учащихся на занятиях и перерывах, зафиксирован один несчастный случай с учащейся (травма) в объединении «Хореография». Часть педагогов формально относятся к проведению профилактической работы в данном направлении.

Задачи на следующий год:

1. Профилактика несчастных случаев среди учащихся, особое внимание уделять объединениям физкультурно-спортивной направленности;
2. Обновлять информационные стенды по ОТ, ПБ;
3. Проводить активную профилактическую и просветительскую работу среди учащихся и родителей (законных представителей);
4. Усилить контроль за соблюдением требований безопасности учащимися и деятельностью педагогов по обеспечению безопасности учащихся
5. Плановая замена АПС, приведение в соответствии с новыми требованиями ППБ.

II. Основные выводы о деятельности за 2021 год и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2022 год.

Анализ деятельности МУ ДО «ЦДОД «Успех» в 2021 уч. г. выявил следующее:

1. Деятельность МУ ДО «ЦДОД «Успех» соответствует требованиям законодательства, функционирует в режиме развития. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает необходимой учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. В течение 2021 года были сохранены все образовательные направления деятельности, начали функционировать новые направления деятельности технической и художественной направленности.

2. Состав учащихся в течение учебного года остается стабильным, сохранность контингента составляет выше 90%. Увеличилось количество учащихся дошкольного возраста. Доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ для детей средней и старшей возрастной группы – относительно небольшая. Воспитательную работу необходимо направить на:

- увеличение охвата одаренных детей, детей с ОВЗ, детей, состоящих на профилактических учетах, необходимо совершенствовать имеющиеся и искать новые способы заинтересовать данные категории предоставляемыми услугами
- повышение активности участия учащихся в проектной деятельности;
- расширение охвата учащихся 5-11 классов дополнительным образованием и увеличение числа творческих коллективов.

3. На основании анализа промежуточной аттестации обучающихся можно сделать вывод о том, что фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся Центра соответствует высокому уровню. Высокая результативность обучающихся в конкурсном, соревновательном движении различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.

4. Отмечен высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью Центра, вовлеченности родителей в деятельность учреждения.

5. В Центре создана, развивается система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, сотрудничество с социальными партнерами. Центр успешно нарабатывает опыт по проведению городских мероприятий, является организатором конкурсов, соревнований муниципального уровня.

6. Необходимо продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогов через очное и дистанционное обучение, активизировать работу по участию педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня, продолжить работу над качественной составляющей.