

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Успех»  
(МУ ДО «ЦДОД «Успех»)  
«Успех» челядьдылы содтөд төдөмлун сетан шөрин»  
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение  
(«Успех» ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО:  
ПС МУ ДО «ЦДОД «Успех»  
Протокол № 2  
от «16» апреля 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Дорожная азбука»**

**Направленность:**  
Социально-гуманитарная

**Вид программы по уровню освоения:**  
стартовый

**Для учащихся:**  
6 - 8 лет

**Срок обучения:**  
1 год

**Составитель:**  
Гафнер Арина Владимировна  
педагог дополнительного  
образования

г. Сыктывкар  
2021 год

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» имеет *социально-гуманитарную направленность*, разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ <https://clck.ru/C7fwL>

- Приказа Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <http://docs.cntd.ru/document/551785916>

- Проекта концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года) <https://clck.ru/RE9tR>;

- Стратегии социально-экономического развития Республики Коми до 2035 года <https://clck.ru/TjJbM>;

- Стратегии социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года. <https://clck.ru/TjJea>

*Актуальность программы* обусловлена развитием сети дорог, резким ростом количества транспорта, повлекших за собой целый ряд проблем, связанных с безопасностью детей на дорогах. Поэтому появилась задача по воспитанию личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

*Педагогическая целесообразность.* Программа помогает решить проблему травматизма на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека.

*Новизна и отличительные особенности данной программы* в том, что она сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

*Адресат программы.* Данная программа предназначена для детей в возрасте 6-8 лет. В группу по данной программе могут быть приняты учащиеся 1 классов.

*Вид программы по уровню освоения.* Программа стартового (ознакомительного) уровня.

*Объем и срок реализации программы.* Продолжительность образовательного цикла 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 36 часов.

Год обучения	I год
Количество часов в неделю	1
Количество учебных недель	36
Количество часов в год	36

*Форма обучения.* Очная.

*Режим занятий.* Расписание составляется в соответствии с требованиями СП.2.4.3648-20 и режимом занятий в МУ ДО ЦДОД «Успех».

Продолжительность одного академического часа 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

*Формы организации образовательного процесса.* Программа предполагает групповые формы занятий. Основной формой учебно-воспитательного процесса является групповое учебное занятие.

Применяются следующие формы проведения занятий:

- аудиторные (групповые занятия, самостоятельная работа, просмотр мультфильмов, презентаций, фильмов по ПДД на мультимедийной установке).

В активированные дни, в режиме карантина реализация учебного занятия возможна с использованием дистанционных образовательных технологий (Интернет-ресурсы).

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирование осознанного понимания опасности и безопасности юных граждан в области дорожного движения.

#### **Задачи программы:**

##### *Обучающие задачи:*

- Расширить представление о ПДД
- Приобрести знания об истории развития ПДД
- Приобрести основные навыки соблюдения ПДД
- Дать базовые знания о безопасности, связанной с дорожным движением.

##### *Развивающие задачи:*

- Развивать мотивацию к безопасному поведению
- Развивать способность ориентироваться в различных ситуациях на дороге
- Сформировать понятие безопасности дорожного движения.
- Обучить оперировать элементарными понятиями правил дорожного движения

##### *Воспитательные задачи:*

- Сформировать устойчивый навык соблюдения правил дорожного движения.
- Способствовать развитию самоанализа своего поведения на улице и в транспорте с целью безопасности жизни.
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Содержание программы**  
**Учебно-тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля	
		Всего	Теория	Практика		
<b>I</b>	<b>I Раздел.</b>					
1.	Вводное занятие. «Для чего нужны ПДД?»	1	1		Текущий контроль	
2.	«Улица полна неожиданностей»	1	0,5	0,5		
3-4	«История появления и развития дороги»	2	1	1		
5.	«Первые транспортные средства»	1	0,5	0,5		
6.	«Виды транспорта»	1	0,5	0,5		
7.	«Тротуар и бордюр»	1	0,5	0,5		
8-9	«Правила поведения пешехода на тротуаре»	2	1	1		
10.	«Правостороннее движение»	1	0,5	0,5		
11.	«Дорога с двусторонним движением»	1	0,5	0,5		
12.	«Дорога с односторонним движением»	1	0,5	0,5		
13.	«Дорожный знак «Пешеходный переход». Возможна самостоятельная работа (самостоятельное изучение дорожного знака «Пешеходный переход», рисунок знака)	1	0,5	0,5		
14.	«Виды пешеходных переходов»	1	0,5	0,5		
15	«История появления светофора». Возможна самостоятельная работа (самостоятельное изучение истории появления светофора)	1	0,5	0,5		
16	«Виды светофоров»	1	0,5	0,5		
17	«Светофор – помощник пешехода»	1	0,5	0,5		
<b>II</b>	<b>II Раздел</b>					
18.	«Правила перехода через дорогу»	1	0,5	0,5		Промежуточная аттестация
19.	«Опасности при переходе через дорогу» Возможна самостоятельная работа (самостоятельное изучение опасностей, которые могут подстергать ребенка при переходе через дорогу)	1	0,5	0,5		
20	«Территория двора»	1	0,5	0,5		
21	«Правила безопасности во дворе. Где можно играть, а где нет.»	1	0,5	0,5		
22	«Основные обязанности пешеходов»	1	0,5	0,5		
23	«Безопасный переход через дорогу».	1	0,5	0,5		
24.	«Переход дороги в условиях плохой видимости»	1	0,5	0,5		
25.	«Дорожные знаки. Виды дорожных знаков»	1	0,5	0,5		
26-27	«Информационные дорожные знаки». Возможна самостоятельная работа (самостоятельное изучение информационных дорожных знаков, рисунок одного информационного знака)	2	1	1		
28-29	«Предупреждающие дорожные знаки» Возможна самостоятельная работа (самостоятельное изучение предупреждающих дорожных знаков,	2	1	1		

	рисунок одного предупреждающего знака)				
30-31	«Запрещающие дорожные знаки» Возможная самостоятельная работа (самостоятельное изучение запрещающих дорожных знаков, рисунок одного запрещающего знака)	2	1	1	
32	«Правила поведения в пассажирском транспорте»	1	0,5	0,5	
33.	«Ремень безопасности»	1	0,5	0,5	
34	«Правила для велосипедистов». Возможная самостоятельная работа (самостоятельное изучение правил для велосипедистов)	1	0,5	0,5	
35	«Повторение пройденного материала»	1	0,5	0,5	
36	«Итоговое занятие «Добрая дорога»	1		1	
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

## Содержание учебного плана

### I Раздел.

#### **1. Вводное занятие: для чего нужны ПДД?**

*Теория:* Беседа, просмотр мультфильма.

#### **2. Улица полна неожиданностей.**

*Теория:* Беседа, разговор об опасности на дороге, обсуждение маршрута «Дом - школа – дом».

*Практика:* рисунок маршрута.

#### **3. История появления и развития дороги.**

*Теория:* Исторический материал, презентация.

*Практика:* рисунок старинной дороги

#### **4. История появления и развития дороги.**

*Теория:* Беседа.

*Практика:* рисунок

#### **5. Первые транспортные средства.**

*Теория:* Беседа, презентация на тему «Старинные транспортные средства»

*Практика:* рисунок старинного транспортного средства

#### **6. Виды транспорта.**

*Теория:* Рассказ о видах транспорта, просмотр мультфильма. *Практика:* рисунок любого наземного вида транспорта

#### **7. Тротуар и бордюр.**

*Теория:* рассказ о бордюрах и тротуарах, для чего они нужны.

*Практика:* рисунок.

#### **8. Правила поведения пешехода на тротуаре.**

*Теория:* Просмотр презентации, обсуждение поведения пешеходов на дороге.

*Практика:* решение предложенных ситуаций на дороге

#### **9. Правила поведения пешехода на тротуаре.**

*Теория:* Слушание сказки, обсуждение

*Практика:* рисунок на тему сказки.

**10. Правостороннее движение.**

*Теория:* Рассказ о правостороннем движении, просмотр картинок по теме.

*Практика:* рисунок «Правостороннее движение».

**11. Дорога с двусторонним движением.** Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.

*Теория:* Рассказ о двустороннем движении, различие от одностороннего движения.

*Практика:* Игра «Двустороннее движение».

**12. Дорога с односторонним движением.**

*Теория:* Рассказ об одностороннем движении, просмотр картинок по теме.

*Практика:* Игра «Одностороннее движение».

**13. Дорожный знак «Пешеходный переход».**

*Теория:* Рассказ о дорожном знаке, просмотр презентации, стихотворение.

*Практика:* рисунок знака «Пешеходный переход»

Возможна самостоятельная работа. Рисунок по теме.

**14. Виды пешеходных переходов.**

*Теория:* просмотр картинок по теме.

*Практика:* рисунок надземного или подземного пешеходного перехода.

**15. История появления светофора.**

*Теория:* исторические факты истории появления светофора, просмотр презентации.

*Практика:* игра «Светофор»

Возможна самостоятельная работа. Рисунок по теме.

**16. Виды светофоров.**

*Теория:* рассказ о видах светофора, презентация

*Практика:* рисунок светофора

**17. Светофор – помощник пешехода.**

*Теория:* Беседа о необходимости светофора в дорожном движении, слушание сказки

*Практика:* рисунок по теме.

**II Раздел.**

**18. Правила перехода через дорогу.**

*Теория:* Беседа о правилах перехода через дорогу, просмотр презентации, стихотворения

*Практика:* моделирование и решение дорожных ситуаций

**19. Опасности при переходе через дорогу.**

*Теория:* Разговор об опасностях при переходе через дорогу, световозвращающие значки.

*Практика:* просмотр и обсуждение презентации.

Возможна самостоятельная работа. Рисунок по теме.

**20. Территория двора.**

*Теория:* просмотр мультфильма, беседа по нему.

*Практика:* рисунок двора

**21. Правила безопасности во дворе. Где можно играть, а где нет.**

*Теория:* Просмотр презентации по теме, слушание сказки.

*Практика:* рассказ об опасностях своего двора.

**22. Основные обязанности пешеходов.**

*Теория:* Просмотр мультфильма, обсуждение.

*Практика:* рисунок пешеходного перехода.

**23. Безопасный переход через дорогу.**

*Теория:* Беседа о пешеходных переходах, безопасности при переходе по пешеходному переходу.

*Практика:* рассказ о пешеходных переходах по дороге в школу и домой.

**24. Переход дороги в условиях плохой видимости.**

*Теория:* Просмотр картинок по теме, разговор на тему «условия плохой видимости»

*Практика:* рассказать о том, с какими условиями плохой видимости ребенок сталкивался.

**25. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков.**

*Теория:* Рассказ о дорожных знаках, просмотр мультфильма, слушание сказки.

*Практика:* рассказать о знаках, которые встречаются по дороге в школу и обратно

**26. Информационные дорожные знаки.**

*Теория:* просмотр презентации

*Практика:* рисунок

Возможна самостоятельная работа. Рисунок по теме.

**27. Информационные дорожные знаки.**

*Теория:* разговор об информационных дорожных знаках

*Практика:* рисунок

Возможна самостоятельная работа. Рисунок по теме.

**28. Предупреждающие дорожные знаки.**

*Теория:* просмотр презентации

*Практика:* рисунок

Возможна самостоятельная работа. Рисунок по теме.

**29. Предупреждающие дорожные знаки.**

*Теория:* разговор о предупреждающих дорожных знаках

*Практика:* рисунок

Возможна самостоятельная работа. Рисунок по теме.

**30. Запрещающие дорожные знаки**

*Теория:* просмотр презентации

*Практика:* рисунок

Возможна самостоятельная работа. Рисунок по теме.

**31. Запрещающие дорожные знаки.**

*Теория:* просмотр презентации

*Практика:* рисунок

Возможна самостоятельная работа. Рисунок по теме.

**32. Правила поведения в пассажирском транспорте.**

*Теория:* просмотр презентации и мультфильма по теме

*Практика:* рассказ в каком пассажирском транспорте ездил ребенок

### **33. Ремень безопасности.**

*Теория:* разговор о ремне безопасности, о правилах пристегивания ремнем, просмотр фильма

*Практика:* пересказать, как правильно пристегиваться ремнем безопасности

### **34. Правила для велосипедистов.**

*Теория:* просмотр презентации, беседа по теме

*Практика:* рисунок знака «Велосипедная дорожка»

Возможна самостоятельная работа. Рисунок по теме.

### **35. Повторение пройденного материала.**

*Теория:* разговор о важности ПДД, просмотр фильма

*Практика:* проанализировать ситуации, показанные в фильме

### **36. «Добрая дорога». Итоговое занятие.**

*Практика:* рисунок «Добрая дорога»

## **Планируемые результаты**

### ***Предметные результаты.***

*Учащийся приобретет знания:*

- об истории дорог, транспорта, ПДД, дорожных знаков;
- будет знать название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- будет знать условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- будет знать опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- будет знать значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- будет знать виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- будет знать виды перекрёстков;
- будет знать наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;

*Учащийся научится:*

- решать простые ситуационные задачи;
- самостоятельно рисовать транспорт, дорожные знаки, дороги;

*Учащиеся приобретет навыки:*

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

### ***Метапредметные результаты.***



**Регулятивные.** Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи

**Познавательные результаты.** Учащийся научится:

- осуществлять анализ объекта;
- анализировать ситуацию, объекты;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы;
- пересказывать прочитанное или прослушанное;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

**Коммуникативные результаты.** Учащийся научится:

- участвовать в диалоге; научиться слушать и понимать высказывания других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- формулировать собственное мнение;

**Личностные результаты:**

У учащихся будут сформированы:

- уважительное отношение к правилам безопасности на дороге;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Календарный учебный график.

Раздел	Тема занятия	Кол-во часов		Дата проведения занятия (по плану)	Дата проведения занятия (по факту)	Форма контроля
		теория	практика			
<b>I</b>	<b>I Раздел.</b>					
1.	Вводное занятие. «Для чего нужны ПДД?»	1	-			
2.	«Улица полна неожиданностей»	0,5	0,5			
3	«История появления и развития дороги»	0,5	0,5			
4.	«История появления и развития дороги»	0,5	0,5			
5.	«Первые транспортные средства»	0,5	0,5			

6.	«Виды транспорта»	0,5	0,5			
7.	«Тротуар и бордюр»	0,5	0,5			
8.	«Правила поведения пешехода на тротуаре»	0,5	0,5			
9.	«Правила поведения пешехода на тротуаре»	0,5	0,5			
10.	«Правостороннее движение»	0,5	0,5			
11.	«Дорога с двусторонним движением»	0,5	0,5			
12.	«Дорога с односторонним движением»	0,5	0,5			
13.	«Дорожный знак «Пешеходный переход». Возможна самостоятельная работа.	0,5	0,5			
14.	«Виды пешеходных переходов»	0,5	0,5			
15.	«История появления светофора». Возможна самостоятельная работа	0,5	0,5			
16.	«Виды светофоров»	0,5	0,5			
17.	«Светофор – помощник пешехода»	0,5	0,5			
<b>II</b>	<b>II Раздел.</b>					
18.	«Правила перехода через дорогу»	0,5	0,5			
19.	«Опасности при переходе через дорогу» Возможна самостоятельная работа.	0,5	0,5			
20.	«Территория двора»	0,5	0,5			
21.	«Правила безопасности во дворе. Где можно играть, а где нет.»	0,5	0,5			
22.	«Основные обязанности пешеходов»	0,5	0,5			
23.	«Безопасный переход через дорогу».	0,5	0,5			
24.	«Переход дороги в условиях плохой видимости»	0,5	0,5			
25.	«Дорожные знаки. Виды дорожных знаков»	0,5	0,5			
26.	«Информационные дорожные знаки». Возможна самостоятельная работа.	0,5	0,5			
27.	«Информационные дорожные знаки». Возможна	0,5	0,5			

	самостоятельная работа.					
28	«Предупреждающие дорожные знаки» Возможная самостоятельная работа.	0,5	0,5			
29	«Предупреждающие дорожные знаки» Возможная самостоятельная работа.	0,5	0,5			
30	«Запрещающие дорожные знаки» Возможная самостоятельная работа.	0,5	0,5			
31	«Запрещающие дорожные знаки» Возможная самостоятельная работа.	0,5	0,5			
32	«Правила поведения в пассажирском транспорте»	0,5	0,5			
33.	«Ремень безопасности»	0,5	0,5			
34	«Правила для велосипедистов». Возможная самостоятельная работа.	0,5	0,5			
35	«Повторение пройденного материала»	0,5	0,5			
36	«Итоговое занятие «Добрая дорога»	-	1			

## **Условия реализации программы**

### ***Материально-техническое обеспечение***

Программа «Дорожная азбука» реализуется на базе МАОУ СОШ №18. В кабинетах, где проходят занятия, обеспечен оптимальный микроклимат, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

В учебном помещении имеются

- Учебное оборудование: компьютер;
- Доска, мел;
- Мультимедийное оборудование.

### ***Методическое обеспечение программы***

Для успешного выполнения программы у педагога имеются наглядные пособия, разработки из опыта работы:

- подборка методических материалов по данному направлению,
- мультфильмы,
- презентации по темам ПДД,

- Фильмы и отрывки из передач по ПДД,
- диск с фильмом по ПДД.

### ***Кадровое обеспечение***

Занятие ведет педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

### **Методы и технологии обучения и воспитания**

В занятиях могут использоваться следующие методы работы:

- Коммуникативный метод;
- Объяснительно-иллюстративный;
- Игровой метод.

Для усвоения материала темы используется сразу несколько методов преподнесения информации. Большая часть теоретического материала даётся в виде беседы и практических заданий.

В занятиях могут использоваться следующие технологии:

- Традиционная технология,
- Развивающая технология,
- Игровая технология.

### **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Программа «Дорожная азбука» содержит в себе 3бтем. По своей сути их можно в смысловом отношении разделить на 2 раздела:

1. История появления, развития дороги и транспортных средств и основные правила ПДД;
2. Светофор и дорожные знаки.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется педагогом в середине учебного года. На контрольном занятии учащийся рисует рисунок на одну из тем: «Пешеходный переход», дорожный знак «Пешеходный переход», «Старинная дорога», «Старинное транспортное средство», «Светофор».

*Промежуточная аттестация* учащихся проводится с целью подведения итогов обучения по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе. По окончании обучения учащийся должен знать ответы на вопросы и правильно нарисовать рисунок по теме.

### **Этапы педагогического контроля**

Вид контроля	Цель, задачи	Содержание	Формы проведения
--------------	--------------	------------	------------------

<b>Текущий контроль</b>	Выявить успеваемость по темам	История развития дорог и транспортных средств. Виды транспортных средств. Правила поведения пешеходов. Пешеходный переход.	Рисунок по теме
<b>Промежуточная аттестация</b>	Выявить успеваемость по программе «Дорожная азбука»	Должно быть составлено 2 задания: 1 теоретический вопрос; 1 практическое задание.	Ответы на вопросы, рисунок

### Критерии оценки

Уровень обученности	Критерии
<b>Текущий контроль</b>	
Высокий (5 баллов)	Учащийся правильно выполняет рисунок по теме.
Средний (4 балла)	Учащийся выполняет рисунок по теме с небольшими недочетами.
Низкий (3 и ниже)	Учащийся выполняет рисунок с большими ошибками.
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Высокий (5 баллов)	Учащийся безошибочно отвечает на теоретические вопросы. Рисунок выполнен без ошибок.
Средний (4 балла)	Учащийся отвечает на теоретические вопросы, но при этом требуется помощь педагога. Рисунок выполнен без ошибок или с небольшими неточностями.
Низкий (3 и ниже)	Учащийся не может самостоятельно ответить на теоретические вопросы. Рисунок выполнен с ошибками.

Выполнив задания, учащийся получает определённое количество баллов по 5-бальной системе оценок. Это фиксируются в таблице. В итоге выводится средняя оценка, которая и является показателем успеваемости по дополнительной образовательной программе.

## Список используемой литературы

1. Князева, Р.А. 100 задач по ПДД / Р.А.Князева. – М.: Педагогика,1997.
2. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
3. Подгорная, С.Н. Тематические недели в начальной школе / С. Н. Подгорная. - Москва-Ростов-на-Дону.: ИЦ «МарТ», 2004г.
4. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
5. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / Г. Н. Шевченко. - Волгоград, 2003г.
6. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .
- 7.Энциклопедия «Все обо всем».
- 8.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- 9.Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.

### **Электронные ресурсы:**

1. Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>  
<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>  
<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>  
[http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizhenija/3-1-0-46](http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46)  
[http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii\\_po\\_pdd/7](http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7)  
[http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash\\_kollektiv/vneklassnye\\_meroprijatija/prezentacija\\_pdd/9-1-0-23](http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)
2. Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».  
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja->
3. Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -  
<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>
4. Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. –  
<http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

### **Цифровые образовательные ресурсы**

1. Сайт детского познавательного журнала «Весёлые медвежата» <http://www.medvejata.ru/greenlight/>
2. Сайт «Сеть творческих учителей»  
[http://www.itn.ru/Board.aspx?cat\\_no=2168&Tpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860](http://www.itn.ru/Board.aspx?cat_no=2168&Tpl=Thread&BoardId=2170&ThreadId=23860)
3. Сайт «Детские электронные книги и презентации»  
[http://viki.rdf.ru/cat/1\\_klass/](http://viki.rdf.ru/cat/1_klass/)

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Проект концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09 ноября 2018 г. №196;
4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, (далее СП 2.4.3648-20);
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
6. Приказ Министерства образования и науки России № 882, Министерства просвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
7. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);
8. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей;
9. Постановление Правительства Коми «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» от 11.04.2019 № 185;
10. Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года №214-п;
11. Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;

12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
13. Устав МУ ДО ЦДОД «Успех»
14. Лицензии на осуществление деятельности МУ ДО ЦДОД «Успех»
15. Положение по составлению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы в МУ ДО ЦДОД «Успех»



**Оценочные материалы.**

**Вопросы к теоретической части промежуточной аттестации:**

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Что такое «зебра»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Где должны ходить пешеходы?
- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Кого называют пешеходом?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служат ПДД?
- Где надо переходить улицу?
- Где можно играть?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Для чего служат тротуары и каков порядок движения по ним?
- Пешеходы, двигаясь навстречу друг другу, должны в каждом направлении придерживаться правой стороны?
- На какие группы делятся все дорожные знаки?
- Какие знаки для велосипедистов вы знаете?

**Задания к практической части:**

- Нарисовать светофор для транспорта.
- Нарисовать наземный транспорт.
- Нарисовать светофор для пешеходов.
- Нарисовать дорожный знак.

**Протокол**  
**Промежуточной аттестации по программе**  
**«Дорожная азбука»**

Педагог \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

ФИ учащегося	Теория	Практика	Итоговый балл

Подпись педагога \_\_\_\_\_

### План воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Беседы по правилам поведения в школе, в классах.	сентябрь	Гафнер А.В.
2	Антитеррор	октябрь	Гафнер А.В.
3	Безопасность на новогодних каникулах	декабрь	Гафнер А.В.
4	Беседа о безопасности на улицах во время таяния снега (сосульки, падение снега с крыш, лед на реке)	март	Гафнер А.В.
5	Беседа о безопасности во дворах, правилах для велосипедистов	май	Гафнер А.В.

### Работа работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Выступление на родительских собраниях в классах	сентябрь	Гафнер А.В.
2	Работа в социальной сети ВКонтакте в группах класса.	В течение года	Гафнер А.В.