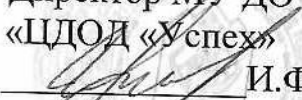
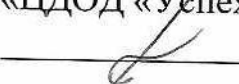


Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Успех»  
(МУ ДО «ЦДОД «Успех»)  
«Успех» челядьлы содтöд тöдöмлун сетан шöрин»  
содтöд тöдöмлун сетан муниципальной учреждение  
(«Успех» ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТО  
на общем собрании работников  
МУ ДО «ЦДОД «Успех»  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МУ ДО  
«ЦДОД «Успех»  
  
И.Ф. Рюхова

РАССМОТРЕНО  
Первичной профсоюзной  
организацией МУ ДО  
«ЦДОД «Успех»  
 Т.В. Воронцова

## ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

Сыктывкар  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее – Кодекс) – документ, определяющий основные нормы профессиональной этики в отношениях педагогического работника МУ ДО «ЦДОД «Виктория» (далее – Центр) с учащимися и их родителями (законными представителями), администрацией Центра, с педагогическим сообществом и государством, между педагогическими работниками.

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Уставом Центра.

1.3. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которые регулируют систему взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса в Центре.

1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.5. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения или своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Центра, осуществляющих образовательную деятельность
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников в Центре.

1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

## 2. Основные нормы. Личность педагогического работника

2.1. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства.

2.2. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на ви

2.3. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для учащихся.

2.4. Педагогический работник не должен заниматься антикультурной, аморальной, неправомерной деятельностью.

2.5. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.6. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.7. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.8. Педагогический работник должен соблюдать правила русского языка, культуру речи.

2.9. Педагогический работник не должен допускать грубости, проявлений

недоброжелательного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений, угроз, оскорбительных выражений ко всем участникам образовательного процесса.

2.10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.11. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы Центра. Он не должен использовать имущество Центра (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

### 3. Взаимоотношения с участниками образовательного процесса. Взаимоотношения педагогического работника с учащимися

3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогический работник должен проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию учащихся.

3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.

3.4. Педагогический работник должен проявлять корректность и внимательность к учащимся.

3.5. Педагогический работник должен развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3.6. Педагогический работник должен формировать у учащихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в современных условиях, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.7. Педагогический работник должен применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

3.8. Педагогический работник должен учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья.

3.9. Педагогический работник должен соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

3.10. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у учащихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.11. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учащимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.12. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих учащихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.13. Педагогический работник не имеет права требовать от учащихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

### 4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогами

4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Центра.

4.2. Педагогического работника объединяет с другими педагогическими работниками корректность, выдержка, такт, внимательность в обращении, доступность для общения.

4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу профессиональной деятельности коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

4.4. Педагогические работники Центра не должны допускать любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

4.5. Педагогические работники Центра должны избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела.

4.6. Педагогические работники не должны допускать конфликтных ситуаций во взаимоотношениях с педагогическим сообществом. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

## 5. Взаимоотношения педагогического работника с администрацией Центра

5.1. Администрация Центра терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.2. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.3. Администрация Центра не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.4. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Центре на основе принципов открытости и общего участия.

5.5. Оценки и решения руководителя Центра должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

5.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации Центра.

5.7. Инициатива педагогического работника в профессиональной деятельности приветствуется Администрацией Центра.

## 6. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) учащихся

6.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) учащихся;

6.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) учащихся по вопросам образовательного процесса.

6.3. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями и детьми.

6.4. Педагогический работник не разглашает высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об учащих.

6.5. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

6.6. На отношения педагогов с учащимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

## 7. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

7.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

7.2. Педагогический работник следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата в педагогическом сообществе.

7.3. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.4. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## 8. Ответственность за нарушение положений Кодекса

8.1. Кодекс является добровольно принятой нормой.

8.2. Педагогический работник обязан знать и соблюдать Кодекс. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

8.3. Соблюдение педагогическими работниками Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

8.4. Нарушение положений Кодекса педагогическим работником рассматривается на педагогических советах центра, предусмотренных уставом организации;

8.5. Педагогический совет рассматривает заявления от учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) о нарушении этики и в случае подтверждения нарушения правил данного Кодекса выносит общественное порицание.

8.6. В случае грубого и неоднократного нарушения этики, несовместимого с поведением педагогического работника, Педагогический совет формирует предложения администрации Центра о применении мер к нарушителю.

## 9. Заключительные положения

9.1. Настоящий Кодекс может быть дополнен или изменён решением Педагогического совета.