

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей  
«Центр дополнительного образования детей № 18»

Рассмотрено на педсовете  
МОУ ДОД «ЦДОД № 18»  
Протокол № 4  
От « 13 » 05 20 14 г.

«Утверждено»  
Директор  
МОУ ДОД «ЦДОД № 18»  
И.Ф. Прохова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ № 18»**

20114г.

## Содержание

<b>Наименование разделов программы</b>	
<b>I. Целевой раздел</b>	Стр.
Пояснительная записка	
Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной образовательной программы (по направленностям)	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы	
<b>II. Содержательный раздел</b>	
Содержание образования (по направленностям).	
Дополнительные общеразвивающие программы (по направленностям).	
Программа воспитания, духовно-нравственного развития, воспитания учащихся.	
<b>III. Организационный раздел</b>	
Учебный план.	
План внеурочной деятельности	
Календарный учебный график	
Система условий реализации дополнительной образовательной программы	

# І. Целевой раздел

## Пояснительная записка

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей № 18» осуществляет свою деятельность с 1988 года. Является первым открывшимся Центром - филиалом Дворца по организации внешкольной работы и досуговой деятельности на базе школы № 18

МУ ДО «ЦДОД № 18», реализующий дополнительные общеобразовательные программы 5 направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, культурологической, социально-педагогической.

Дополнительное образование является необходимым звеном непрерывного образования детей, способствующим приобретению ими опыта самореализации и эффективного общения, повышающего уровень готовности к социальному и профессиональному самоопределению, формирование их, как личностей, обретающих ценные качества в процессе практической деятельности, непременно, в атмосфере созидания и успеха.

Образовательная программа Центра отражает содержание и организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Программа направлена на обеспечение детей качественным образованием в сфере дополнительного образования по направлениям деятельности. Образовательный процесс построен таким образом, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения.

*Этому способствует выбор методов и форм обучения, таких как:*

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности учащихся;*
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;*
- лично-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.*

Образовательная деятельность в Центре направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## Планируемые результаты освоения учащимися дополнительной образовательной программы (по направленностям)

Образовательная программа Центра определяет содержание, сроки обучения, планируемые результаты по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются самой общеобразовательной программой - дополнительной общеразвивающей программой.

Понятие результативности дополнительного образования рассматривается в МОУ ДОД «ЦДОД № 18», как положительная динамика личностных достижений учащихся. В дополнительных общеобразовательных программах - дополнительных общеразвивающих программах предусмотрен обязательный мониторинг «Личностное развитие ребенка»

Под личностными достижениями учащихся понимаются те изменения, которые произошли в ребенке по отношению к нему самому, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом и до определенных этапов собственного роста. Чтобы зафиксировать результат, в Центре определены следующие виды мониторинга, по которым будут отслеживаться учебные, личностные, социальные результаты деятельности детей (*общий подход*):

1. мониторинг освоения содержания программы;
2. мониторинг развития личности обучающихся;
3. мониторинг социальной активности обучающихся.

Эти виды мониторинга соответствуют трем группам параметров, которые характеризуют модель выпускника системы дополнительного образования.

### *1. Показатели мониторинга освоения детьми содержания программы:*

- усвоение основных элементов содержания;
- выполнение работы по образцу и применение знаний по предмету в различных ситуациях;
- самостоятельность выполнения практической работы;
- качество детских творческих “продуктов” (изделий, выступлений и т.д.): грамотность, художественный и технический уровень исполнения, использование творческих элементов.
- публичное представление достижений учащихся;
- полнота выполнения программы

Основные формы диагностики достижений учащихся по освоению содержания программы:

- собеседование;
- зачетное занятие и контрольные занятия;
- тестирование;
- самостоятельная практическая работа;
- конкурсные и игровые программы;
- концерт;
- работа над исследовательскими проектами;
- выставка работ;
- творческие отчеты.

Критерии эффективности освоения детьми содержания программы разрабатываются педагогами самостоятельно в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся.

Уровни публичного представления достижений обучающихся;

- уровень учебной группы;
- уровень Центра;
- уровень города;

- российский и международный уровень.

Показатели *полноты* выполнения программы прослеживаются через анализ

- сохранности контингента обучающихся;
- наполняемости и количества групп на начало и конец года;

## 2. Мониторинг развития личности

Показатели:

- развитие творческого воображения;
- интеллектуальное развитие;
- уровень развития логического мышления;
- уровень развития психических процессов;
- демонстрация личностных качеств в общении;
- уровень развития двигательных навыков;
- уровень развития физических качеств.

Формы отслеживания:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ ситуации;

## 3. Мониторинг социальной активности.

Показателями здесь являются:

- участие в общей деятельности, поддержание традиций коллектива, сотрудничество в коллективе;
- активность детей в других видах деятельности;
- состояние микроклимата;
- мотивация посещения занятий;
- отслеживание судьбы выпускников

Основные формы отслеживания социальной активности учащихся:

- анкетирование, опросы,
- наблюдения
- самоанализ учащихся
- опросы родителей, учителей.

*Художественная направленность – учащиеся владеют техникой изучаемого вида искусства, знают и другие виды искусства, способствующие полному раскрытию, восприятию, изучению им выбранного, могут моделировать творческие ситуации на сцене, активно участвуют в конкурсах, фестивалях мероприятиях разного уровня (Центр, город, Республика, Россия, международный уровень), имеют практический багаж по виду деятельности, накопили положительный опыт взаимоотношений между сверстниками, опыт сотрудничества со взрослыми.*

*Физкультурно-спортивная – учащиеся ведут здоровый образ жизни, популяризируют вид спорта, которым занимаются, знают аттестационные требования и нормативы по виду спорта, имеют спортивные разряды, активно участвуют в соревнованиях, турнирах, спартакиадах, мероприятиях разного уровня (Центр, город, Республика, Россия, международный уровень), накопили положительный опыт взаимоотношений между сверстниками, опыт сотрудничества со взрослыми, обладают силой воли, выносливостью, терпением, стремлением к победе.*

*Эколого-биологическая – учащиеся знают природные факторы среды, правила поведения в природе, о национальных парках «Югыд ва», «Печоро-Илычском заповеднике», о*

*разнообразии растений и животных, основных видах охраняемых растений и животных РК, умеет самостоятельно добывать знания, развито доброжелательное и бережное отношение к природ, ко всему живому.*

Социально-педагогическая - учащиеся имеют активную жизненную позицию, обладают коммуникативными качествами, знают теоретическую информацию и способны применить на практике, моделируют ситуации, накопили положительный опыт взаимоотношений между сверстниками, опыт сотрудничества со взрослыми.

Культурологическая - учащиеся знают историю Коми края, его герба, города Сыктывкара, знают об исторических достопримечательностях края, личностях, его прославивших, умеют выполнять творческие композиции в различных техниках, создают творческие проекты, воспитывающие доброе и ценностное отношение к природе, семье, народу, родной земле.

Отслеживание результативности обучения детей и оценка образовательных достижений обучающихся - одно из наиболее важных мест в организации образовательного процесса.

Промежуточный контроль над качеством усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Итоговая аттестация результатов освоения по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса, после каждого года обучения. Аттестация обучающихся творческих объединений в МОУ ДОД «ЦДОД № 18» проводится 1 раз в год в срок с 15 апреля по 16 мая в рамках каждой отдельно взятой программы. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев диагностика проводится не менее, чем за 2 недели до окончания учебного процесса.

#### Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы

Оценка эффективности образовательной программы осуществляется посредством реализации системы оценки качества образования в МОУ ДОД «ЦДОД № 18».

Данная система основана и на внутренней, и на внешней оценке и представляет собой взаимосвязанные системы: непосредственно образование, система потребителей образовательных услуг и система оценки качества образования.

Показатели и критерии эффективности образовательной программы:

Образовательные:

- ✓ охват дополнительным образованием детей;
- ✓ динамика показателей уровня обучающихся;
- ✓ сохранение контингента обучающихся;
- ✓ количество участников и победителей мероприятий различного уровня.

Социальные:

- ✓ оптимальный рынок дополнительных образовательных услуг;
- ✓ психологический комфорт воспитанников Центра;
- ✓ доля внебюджетного финансирования ;
- ✓ уровень материально – технической оснащённости.

Управленческие:

- ✓ уровень мотивации и стимулирования всех участников образовательного процесса;

- ✓ уровень сформированности системы информационного обеспечения;
- ✓ уровень аналитической культуры управления;
- ✓ рациональная организация образовательного процесса.

Успешные результаты реализации образовательной программы подтверждаются:

- ✓ востребованностью предлагаемого спектра образовательных услуг по различным направлениям деятельности;
- ✓ наличие призов в творческих выставках, конкурсах, соревнованиях, на городском, российском и международном уровнях;
- ✓ наличие выпускников, продолживших обучение по выбранному профилю

Эффективность управления реализацией образовательной программы достигается при условии участия всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов, а также общественности, социальных партнеров.

## II. Содержательный раздел

### Содержание образования (по направленностям).

МУ ДО «ЦДОД№ 18» реализует 30 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Наиболее широко представлены программы художественной, физкультурно- спортивной, социально–педагогической направленностей.

Дополнительным образованием охвачены все уровни образования:

- на уровне дошкольного образования – это эмоционально – привлекательное «вхождение» в мир дополнительного образования с помощью программ, таких, как «Детская студия ритмики», художественная мастерская «Вернисаж»
- на уровне начального образования ставится задача: формируя мотивацию к познанию и творчеству, развивать интерес ребенка к конкретным видам деятельности и самопознанию. Программы «академическое пение», клуб «Рукодельница», «Дорожная азбука», «Друзья природы», «Народный танец», «народная песня», «Театр малых форм», «Спортивная мозаика», «Спортивная игротека», «Стрейтчинг», «Спортквартал», художественная мастерская «Фантазия», «Детям о культуре народа Коми» способствуют решению этих задач;
- на уровне основного образования осуществляется образовательная деятельность с детьми с уже сформированным интересом, на основе которого происходит овладение мастерством, формируется мотивация к поисковой, исследовательской деятельности, развиваются творческие способности. Это программы «Академический вокал», «народный танец», «Народная песня», «ОФП», «Волейбол», «Кикбоксинг», «Тазквон-до».
- уровень полного общего образования – допрофессиональное и социальное самоопределение. Программы этого уровня реализуют принцип «немногим дать многое» и направлены на создание условий для наиболее полной самореализации личности. Это программы: «Академический вокал», «Мы», «Театр малых форм», «Азбука потребителя», «Калейдоскоп рынка», «Шейпинг-аэробика», «Атлетическая гимнастика», Педагогами ведется работа с одарёнными детьми.

**Виды занятий** определяются в соответствии с задачами и содержанием учебных программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам, совместные с родителями. Индивидуальная работа ведется с детьми, занимающимися исследовательской деятельностью и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Прием обучающихся в учебные группы осуществляется без специального отбора, за исключением спортивных занятий, где обязательна справка от врача.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ, до 1 года, долгосрочных – сроком 5 лет обучения. Учебные группы могут быть как, постоянными, так и с переменным составом.

**Наполняемость учебных групп** согласно Уставу учреждения и Санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам для учреждений дополнительного образования детей.

**Количество недельных часов** для реализации каждой образовательной программы зависит от количества учащихся, количества учебных групп и учебной нагрузки педагога, Санитарно –эпидемиологических правилах и нормативах для учреждений дополнительного образования детей:

- в возрасте до 8 лет не более 4 часов в неделю;
- в возрасте от 9 до 12 лет не более 6 часов в неделю;
- с 12 до 18 лет не более 9 часов в неделю.

С целью повышения качества дополнительного образования в образовательных программах предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, развитию личности и социальной активности обучающихся.

Во всех образовательных программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

### Дополнительные общеразвивающие программы (по направленностям).

Общеобразовательные программы Центра составлены с учетом требований к разработке образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленных на развитие целевого выбора личности.

Порядок утверждения программ в МУ ДО «ЦДОД № 18»:

- рассмотрение и рекомендации на методическом совете;
- принятие на педагогическом совете, утверждение;
- утверждение директором.

Образовательные программы содержат следующие разделы:

1. Пояснительную записку, в которой определяются краткая характеристика изучаемой дисциплины, актуальность, новизна программы
2. Цели и задачи на каждой ступени обучения, особенности содержания.
3. Условия реализации программы. Содержание образования, включающее перечень изучаемого материала.
4. Учебно-тематический план. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.
5. Содержание раскрываемых тем (теория и практика)
6. Ожидаемые результаты.
7. Материально-методическое обеспечение
8. Литература.

К каждой дополнительной общеобразовательной программе разработан учебно-методический комплекс. (Приложение № 2 «Аннотации к программам таблица»)

### Программа воспитания, духовно-нравственного развития, воспитания учащихся.

Организация воспитательной деятельности выстраивается в рамках реализации Программы развития, плана воспитательной работы Центра. Нормативно-правовой и документальной основой для работы по данному направлению являются: Конвенция о



правах ребёнка, Конституция РФ и Республики Коми, Закон “Об образовании в РФ”, Закон РК “Об образовании”, Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственная программа патриотического воспитания граждан в РФ на 2011-2015 годы, муниципальная программа АМО ГО Сыктывкар «Развитие образования МО ГО «Сыктывкар» до 2020г.», Устав МУ ДО «ЦДОД № 18», Программа развития, годовой план работы МУ ДО «ЦДОД № 18».

Данное направление работы обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития учащихся и включает воспитательную и социально значимую деятельность учащихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности Центра, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная работа направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации.

Ведётся просветительско-воспитательная работа с обучающимися и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Родительская общественность активно участвует в досуговой и воспитательной деятельности центра. Осуществляется интеграция в вопросах воспитания между Центром и школой, что позволяет укреплять позиции обоих учреждений, направленных на достижения общей цели. Воспитательная работа в Центре основана на принципе взаимодействия и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса: с детьми, родителями, МОУ СОШ № 18. Педагоги определяют дополнительно к основным мероприятиям воспитательную траекторию своих объединений. Использование многообразных форм проведения мероприятий, занятий, выездных гастролей, встреч, бесед ит.д. должны быть эффективным средством осуществления непрерывного образования детей, создания благоприятных условий для рационального использования ребенком своего свободного времени, качественного обновления, обогащения образовательной деятельности для формирования единого воспитательного пространства.

### **III. Организационный раздел**

#### Учебный план.

Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно. Учебный план МУ ДО «ЦДОД № 18» отражает специфику учреждения дополнительного образования в решении задач образовательной деятельности, закрепленных в Типовом положении об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставе и образовательной программе учреждения.

В соответствии с квалификацией педагогов, возможностями каждой программы, методическим обеспечением учебный план позволяет организовать деятельность учащихся по пяти направлениям:

- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- эколого-биологической;
- социально-педагогической.

В МУ ДО «ЦДОД № 18» два учебных плана:

- По реализации муниципального задания – учебный план МУ ДО «ЦДОД № 18» на 2013-2014 учебный год; *(приложение)*
- По реализации услуг за счет приносящей доход деятельности - учебный план МУ ДО «ЦДОД № 18» на 2013-2014 учебный год;

**Учебный план дополнительных платных образовательных услуг  
МОУ ДОД "Центр дополнительного образования детей №18"  
на 2013-2014 учебный год**

№ п/п	Наименование услуги	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	кол-во чел. в группе
1	Студия прикладного творчества "Вернисаж"	2	2	20
5	Обучение вокальному исполнению(индивид.)	2	2	2
9	Объединение "Грация" - шейпинг	2	1	8
11	Детская студия ритмики	2	1	16
ИТОГО:		8	6	46

**План внеурочной деятельности**

Центром в течение учебного года предусмотрена воспитательная работа для рационального использования ребенком своего свободного времени, качественного обновления, обогащения образовательной деятельности для формирования единого воспитательного пространства, а также активное участие и проведение мероприятий разного уровня: городского, республиканского, регионального, Российского:

№ п/п	Мероприятия	Сроки (место проведения)
1	День знаний	Сентябрь СОШ №18 ЦДОД №18
2	Акция «Запишись» с общим флешмобом на площадке школы. День открытых дверей «Создай мелодию своего успеха»	1-15 сентября
3	Чествование ветеранов педагогического труда «Горжусь профессией своей»	Сентябрь
4	Концертная программа к Дню учителя	Октябрь ЦДОД №18
5	Городской конкурс среди пдо спортивной направленности	По срокам
6	Дни открытых дверей	Сентябрь апрель
7	Посвящение в 1-классники	СОШ №18 ЦДОД №18
8	Концерт ко дню пожилых людей	СОШ №18 ЦДО №18
9	Программа ко дню матери Семейное шоу «Зигзаг удачи»	СОШ №18 ЦДО №18 ноябрь
10	День здоровья	ЦДО №18 СОШ №18
11	«Осенний марафон»- Спортивный семейный праздник	Ноябрь ЦДО №18
12	«Давайте познакомимся» мероприятие для	Октябрь ЦДОД №18

	кружковцев	
13	Юбилейный концерт «Да здравствует успех!»	Декабрь
14	Внутриклубные соревнования по жиму штанги, силовое двоеборье	Декабрь, март СОШ №18
15	Концертная программа ко дню инвалида, Дню матери, Дню Семьи	РЦ «Надежда» ЦДОД №18
16	Первенство города, республики по аэробике	с/к «Юность» по графику
17	Городская рождественская выставка	ЦДОД № 18
18	Подводим итоги уходящего года спорта «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!»	ЦДОД № 18
19	Фольклорные посиделки «У нас в гостях»	В течение года совместно с ЦДОД № 36
20	Проведение мероприятий в рамках плана сотрудничества «Доступная среда»	
	Рождественский спортивный турнир (эстафеты)	ЦДОД №18
21	Развлекательная программа ко дню влюбленных	Февраль СОШ №18 ЦДОД №18
22	Семейное шоу «Папа и мы – спортивные и сильные»	февраль
23	Мероприятия ко дню защитников Отечества	СОШ №18
24	Первенство города, РК по таэквон-до, кикбоксингу	В течение года по графику
25	Вечера отдыха к 8 марта	Март СОШ №18
26	Массовый праздник на свежем воздухе	ЦДО №18 СОШ №18
27	Выставки прикладного творчества (город, Республика, Россия))	ДТДиУМ ЦДОД №18 в течении года
28	Городские соревнования по силовому троеборью	ЦДОД №1 май
29	Городской конкурс «Юное дарование»	В течение года ДТДиУМ
30	Участие в городских мероприятиях, посвященных 69-й годовщине Победы в ВОВ	май
31	Праздник для кружковцев и их родителей «Да здравствует, успех!» с награждением кружковцев и родителей.	Май. ЦДО №18
32	Активное участие творческих объединений в городских мероприятиях	в течение года



## Календарный учебный график

**Годовой календарный учебный график на 2013-2014 уч. год**

**Муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 18»**

### **1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года 01.09.13г.

1.1. Продолжительность учебного года 36 недель

- для групп I года обучения с 06.09.13 по 25.05.14;
- для групп II и последующих годов обучения с 01.09.13 по 25.05.13.

### **2. Количество групп в каждой направленности**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей № 18» по типу является учреждением дополнительного образования детей, поэтому, в соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, реализует дополнительные образовательные программы детей. В соответствии с видом учреждения – «Центр дополнительного образования детей № 18» образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам 5 направленностей. Организация образовательного процесса строится на основе утвержденного директором учебного плана, разрабатываемого Центром самостоятельно.

В МОУ ДОД «ЦДОД №18» представлены два учебных плана:

- По реализации муниципального задания - **УЧЕБНЫЙ ПЛАН МОУ ДОД «ЦДОД №18»**
- По реализации услуг за счет приносящей доход деятельности - **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности **МОУ ДОД «ЦДОД №18»** Стоимость образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности определена в соответствии с утвержденным прейскурантом цен Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»

Направленность	Количество групп по муниципальному заданию	Количество групп за счет приносящей доход деятельности
Художественно-эстетическая;	516	5
Физкультурно-спортивная;	302	1
Эколого-биологическая	15	
Социально педагогическая	155	
культурологическая	45	

### **3. Регламентирование учебного процесса на учебный год**

Учебный год делится на полугодия

Полугодие	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало	Окончание	
1 полугодие для групп I года обучения	06.09.13	27.12.13	16 недель
2 полугодие для групп I года обучения	09.01.14	29.05.14	20 недель
1 полугодие для групп II и последующих годов обучения	01.09.13	22.12.13	16 недель
2 полугодие для групп II и последующих годов обучения	09.01.14	29.05.14	недель

- Набор обучающихся проводится в объединения с 25.08.13 по 05.09.13.
- Формируются учебные группы: 01.09.13 (со II года обучения и более) и 06.09.13 (I года обучения).
- Организуется педагогами дополнительного образования с 25.08.13 по 05.09.13 оргработа по набору в объединения.
- Деятельность детей в МОУ ДОД «ЦДОД № 18» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам, в том числе: кружках, театрах, студиях, секциях, ансамблях, клубах, группах, классах, в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.4.1251-03.
- Дети принимаются в объединения на основании заявления обучающихся с 14 лет либо родителей (лиц, их заменяющих); согласия на обработку персональных данных; договора об оказании дополнительных образовательных услуг (образовательных услуг за счет приносящей доход деятельности).
- При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

#### 4. Продолжительность школьных каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в календарных днях
Осенние	05.11.2013	10.11.2013	6 календарных дней
Зимние	30.12.2013	11.01.2014	13 календарных дней
Весенние	24.03.2014	30.03.2014	7 календарных дней
Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов	17.02.2014	22.02.2014	6 календарных дней

В период школьных каникул объединения МОУ ДОД «ЦДОД № 18» могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Во время школьных каникул образовательный процесс может продолжаться в форме работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, летних школ, проведения экспедиций, поездок, учебно-тренировочных сборов, трудовых объединений, профильных объединений.

В каникулярное время Центр может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянными и переменными составами детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

С 25 мая по 31 августа Дворец приказом руководителя переходит на летний режим работы. Педагогические работники, зачисленные в штат Дворца на условиях совместительства, подлежат увольнению по окончании срока договора.

#### **5. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

МОУ ДОД «ЦДОД № 18» работает с 8.00 до 20.00.

Рабочее время установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», режима работы МОУ ДОД «ЦДОД № 18»:

- педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий;
- администрации, методистам, тех.службе понедельник-четверг с 8.45 – 17.00; пятница – с 8.45 до 16.45 (женщины); понедельник-пятница 8.45 - 18.00 (мужчины). Выходные дни суббота, воскресенье (допускается работа согласно графика, дополнительные выходные дни за работу в выходные и праздничные дни предоставляются согласно приказу директора).

#### **6. Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность: две смены.

Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия устанавливается для детей

- дошкольного возраста: от 3 до 4 лет до 15 мин; от 4 до 5 лет – до 15 мин; от 5 до 6 лет – 25 мин; от 6 до 7 лет – 30 минут; занятия 2 раза в неделю.
- для всех остальных – до 45 минут.

Перерыв между занятиями и группами составляет 10 минут.

Начало учебных занятий не ранее 08.00 час, согласно расписанию:

<b>Начало</b>	<b>Режимные мероприятия</b>	<b>Окончание</b>
1 смена		
08.00	Занятия по расписанию	13.00
	13.00-14.00 влажная уборка	
2 смена		
14.00	Занятия по расписанию	20.00

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Дворец может создавать творческие объединения обучающихся в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях. Отношения между ними определяются договором.

#### **7. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточный контроль над качеством усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом в Журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении. Итоговая аттестация учащихся освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса образовательных программ, после каждого года обучения. Аттестация обучающихся творческих объединений в МОУ ДОД «ЦДОД № 18» проводится 1 раз в год в срок с 15 апреля по 16 мая в рамках дополнительной общеобразовательной программы. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев диагностика проводится не менее, чем за 2 недели до окончания учебного процесса.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах показательных выступлений, выставок, просмотров, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения.

#### **8. План общих воспитательных мероприятий в МОУ ДОД «ЦДОД № 18» на 2013-2014 уч. год.**

Центром в течение учебного года предусмотрена воспитательная работа для рационального использования ребенком своего свободного времени, качественного обновления, обогащения образовательной деятельности для формирования единого воспитательного пространства, а также активное участие и проведение мероприятий разного уровня: городского, республиканского, регионального, Российского (*смотреть в плане внеурочной деятельности*), а также педагогами ведется воспитательная работа в каждом отдельном объединен



## Система условий реализации дополнительной образовательной программы

Центр осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

Образовательная деятельность.

- ✓ Оказание населению образовательных услуг, к которым относятся: организация работы творческих и спортивных объединений;
- ✓ осуществление образовательного процесса с детьми по следующим направлениям: художественной, эколого – биологической, социально – педагогической, физкультурно – спортивной

Методическая работа

- ✓ Методическая помощь по вопросам: программно – методического, психолого-педагогического обеспечения деятельности педагогов, организация проведению массовых, досугово – развивающих и развлекательных мероприятий, работе с семьями обучающихся,
- ✓ Разработка дополнительных образовательных программ для детей, учебно – методической продукции, сценариев для использования в организации образовательной и досуговой деятельности с детьми.
- ✓ Оздоровительная деятельность.
- ✓ Создание условий для сохранения здоровья обучающихся
- ✓ Организация программ для детей в каникулярное время.

Маркетинговая деятельность.

- ✓ Реализация платных образовательных услуг.

Культурно – досуговая деятельность и воспитательная работа.

- ✓ Разработка, организация, проведение досуговых, массовых, зрелищных мероприятий: познавательных – игровых, интеллектуальных программ, праздников, выставок и др. Организация концертной деятельности творческих коллективов и художественных объединений.
- ✓ Разработка положений, сценариев, проведение городских конкурсов и массовых праздников.

Информирование общественности о деятельности учреждения.

- ✓ Взаимодействие со средствами массовой информации.
- ✓ Информационные уголки в помещениях школы № 18
- ✓ Сайт МУ ДО «ЦДОД № 18»

Для работы всех направлений Центра созданы следующие условия:

- наличие лицензии на право ведения данного вида деятельности,
- разрешения на работу Центра органов Госпотребнадзора, Роспотребнадзора
- Договор с МАОУ СОШ №18 о безвозмездном пользовании, закрепленный Постановлением АМО ГО «Сыктывкар»
- кадровое обеспечение.
- Материально- техническое обеспечение процесса: наличие необходимого оборудования, инвентаря, мебели.